

**Обновление и  
корректировка  
дополнительных  
общеразвивающих  
программ**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- ▶ Приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 утвержден новый ***Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам***, устанавливающий обязательные требования к образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- ▶ **5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:**
- ▶ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ▶ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ▶ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ▶ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а **также на организацию свободного времени обучающихся;**
- ▶ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ▶ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ▶ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- ▶ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

- ▶ **Общие требования к организации образовательного процесса остались без изменений, а именно: направленности программ, формы организации деятельности (групповая, индивидуальная, всем составом объединения), регламент составления расписания учебных занятий, определение количества обучающихся и др.**

- ▶ **Новый Порядок** утверждает возможность осуществлять образовательную деятельность по программам других образовательных организаций на договорной основе. К ним относятся: ДООУ, ОУ, ПОО, ООВО, ОДПО, а также организации, у которых образовательная деятельность – дополнительный вид деятельности.

# Воспитание и обучение

- ▶ «образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» (п. 1 ст. 2 ФЗ-273).

- ▶ 1 сентября 2020г вступил в силу **Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**. Закон определяет ключевые подходы к содержанию и результатам воспитания и раскрывает механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации.

## Изменения в Федеральном Законе № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г

- ▶ **Статья 2, пункт 2** изменена трактовка понятия «воспитание»
- ▶ Подчеркнута роль гражданского и патриотического и воспитания
- ▶ **Статья 2, пункт 9** изменена трактовка понятия «образовательная программа» в структуру образовательной программы в обязательном порядке должна входить рабочая программа воспитания
- ▶ **Статья 2, пункт 10** **Статья 12, пункт 9 (для СПО)** изменена трактовка «примерная основная образовательная программа» в структуру примерной образовательной программы включены: рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
- ▶ **Статья 12** изложены общие требования к организации воспитания «воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ». Не позднее 1 сентября 2021 г. все образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями ФЗ.

- ▶ **ОБУЧЕНИЕ** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по:
- ▶  овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией,
- ▶  приобретение опыта деятельности,
- ▶  развитию способностей,
- ▶  приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни,
- ▶  формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни (ФЗ-304, СТ.2, П.3)

**ВОСПИТАНИЕ** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе:

- СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
- ПРИНЯТЫХ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ ПРАВИЛ И НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ЧЕЛОВЕКА, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
- ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ,
- ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖЕНИЯ К:
  - памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества,
  - закону и правопорядку,
  - человеку труда и старшему поколению,
- ФОРМИРОВАНИЕ:
  - взаимного уважения,
  - бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ,
  - бережного отношения к природе и окружающей среде (ФЗ-304, СТ.2, П.2)

## Добавить в НПБ:

- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);*
- *Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы от 29.12.2020 г. № 1282;*
- *Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от 14.09.2021 №873-на*
- *Программа «Воспитание» МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре*

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.**

Пояснительная записка (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

Цель и задачи программы.

Содержание программы: учебный план, содержание учебного плана.

Планируемые результаты

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

Формы аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы.

Условия реализации программы (материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение и др.).

Календарный учебный график

Список литературы

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

9) образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание,

планируемые результаты) и организационно-педагогических

условий, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

иных компонентов, оценочных и методических материалов,

а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы,

форм аттестации

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

(характеристика программы)

Направленность программы

Характеристика обучающихся по программе

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Основные особенности программы

Форма обучения

Форма организации занятий

Объем и срок реализации программы

Режим занятий

**2. ОБУЧЕНИЕ**

Цель и задачи обучения

Учебный план

Содержание учебного плана

Планируемые результаты

Формы определения результатов обучения

Оценочные материалы

Методические материалы

**3. ВОСПИТАНИЕ** (рабочая программа воспитания)

Цель и задачи воспитания

Формы организации воспитания

Планируемые результаты воспитания

Календарный план воспитательной работы

**4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Список литературы

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)



1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** (характеристика программы: актуальность, направленность, категория обучающихся, форма обучения, объем и срок освоения, режим занятий).

Цель и задачи программы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: учебный план, содержание учебного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (материально-техническое, информационное обеспечение и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (характеристика программы): направленность программы, характеристика обучающихся, актуальность, педагогическая целесообразность и особенности программы, форма обучения, форма организации занятий, режим занятий, объем и срок реализации программы

2. ОБУЧЕНИЕ

Цель и задачи обучения

Учебный план, содержание учебного плана

Планируемые результаты

Формы определения результатов обучения

Оценочные материалы

Методические материалы

3. ВОСПИТАНИЕ (рабочая программа воспитания)

Цель и задачи воспитания

Формы организации воспитания

Планируемые результаты воспитания

Календарный план воспитательной работы

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЯ

В.б.

# Пояснительная записка (без изменений)

- ▶ НПБ
- ▶ Направление программы
- ▶ Уровень программы
- ▶ Актуальность
- ▶ Педагогическая целесообразность
- ▶ Новизна, отличительные особенности
- ▶ Адресат программы
- ▶ Объем и сроки усвоения программы, режим занятий

# Обучение

- ▶ Цель и задачи обучения
- ▶ Учебный план
- ▶ Содержание программы
- ▶ Планируемые результаты (предметные, метапредметные)
- ▶ Формы организации занятий
- ▶

# Воспитание

- ▶ Цель и задачи воспитания
- ▶ Формы организации воспитания
- ▶ Планируемые результаты (личностные)
- ▶ Календарный план воспитательной работы

# Рабочая программа воспитания



**Воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде  
(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2020 года Федеральным законом от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ).



Объем Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы не должен быть большим.



### Источники:

□ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ);

□ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р); др.

усвоение социально значимых знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей

приобретение опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике)

развитие позитивных и социально значимых отношений к общественным ценностям

### ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры; культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для актуализации предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

# Цель

- ▶ - формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме;
- ▶ - формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- ▶ - организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- ▶ - организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся;
- ▶ - приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- ▶ - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- ▶ - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- ▶ - развитие воспитательного потенциала семьи;
- ▶ - поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

# Задачи

- ▶ - способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- ▶ - развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- ▶ - способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- ▶ - формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.



*Содержание деятельности* – это конкретное практическое наполнение различных форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит.

*Форма* - это совокупность приемов и средств, выбор которых зависит от содержания воспитательной работы, возраста детей, мастерства педагога, особенностей детского коллектива и др. условий, в которых протекает процесс воспитания.

Формы воспитания могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра, спектакль, экскурсия, КТД и т.п. Причем содержание этих форм - бесед, игр или конкурсов - может быть хорошим или плохим, воспитывающим или всего лишь развлекательным, но пустой форма не бывает никогда.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ:

Гражданское воспитание  
Патриотическое воспитание  
Духовно-нравственное  
воспитание  
Эстетическое воспитание  
Физическое воспитание  
Трудовое воспитание  
Экологическое воспитание  
Познавательное  
направление воспитания

Многие *воспитательные формы/универсальны* и подходят для включения в программу любой направленности:

- *коллективная творческая деятельность* (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие),
- *кейс-технологии* (метод конкретных ситуаций и решение конкретных задач),
- *марафон* (актуальная идея для реализации),
- *флешмоб* (социальная или тематическая акция),
- *квест* (игра-приключение на заданную тему) и т.д.

## ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ

Определяются содержанием общих российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Учитывают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей обучающихся.

- 1) приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- 2) формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- 3) готовность обучающихся к саморазвитию;
- 4) ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- 5) активное участие в социально - значимой деятельности и др.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
ВОСПИТАНИЯ –  
как увидеть и  
оценить?**

Результаты воспитания не являются конечными: их нельзя определить и оценить сиюминутно, т. к. достоверно не известно, через какой промежуток времени те или иные оказываемые на обучающегося влияния отразятся на нем, повлекут (если вообще повлекут) за собой те или иные изменения в нем. Это отличает воспитание от обучения, где результаты деятельности измеряемы.

*Источники: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. 31.03.2022 года № 678-р); др..*



**План по воспитательной работе  
Творческого объединения «Социальная гостиная» на 2020-201 учебный год  
Педагог дополнительного образования Афанасьева Екатерина Геннадьевна.**

Цель воспитательной системы объединения: Развитие гармоничной разносторонней личности учащихся.

Задачи:

1. Содействовать формированию культуры общения между учащимися.
2. Создать условий для оптимального раскрытия творческих способностей каждого ребёнка.
3. Раскрывать индивидуальности каждого учащегося.
4. Формировать прочные основы нравственного и здорового образа жизни.
5. Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, восприятие и понимание ценностей «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим», потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе, общественных местах, правила уличного движения;

Сроки проведения	Основные направления	Мероприятия	Форма проведения	Интернет ресурсы
1. Сентябрь-декабрь		Посвящение в кружковцы - « <b>Мы с тобой одна семья</b> »	Показ презентации о ЦДТ. Игры на знакомство, установление контакта, игры на сплочение. Игры на свежем воздухе.	(Как пример) - Игра «Мы с тобой одна семья» Мы с тобой одна семья – я, ты, он, она Потрогай за носик соседа справа Потрогай соседа за носик слева. Мы с тобой друзья, мы с тобой одна семья. Обними соседа справа

# Комплекс организационно-педагогических условий:

- ▶ Условия реализации программы
- ▶ Формы аттестации
- ▶ Оценочные материалы
- ▶ Методическое материалы

## Календарный план воспитательной работы



Это разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

Предлагаем **варианты форм** календарного плана.  
Образовательная организация вправе создать свою форму.

Форма календарного плана воспитательной работы  
(для каждой образовательной программы)

Вариант 1

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения

Вариант 2

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственные

**Локальный нормативный акт образовательной организации закрепляет форму!**

Объем Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы не должен быть большим.

# Приложения

- ▶ КУГ
- ▶ Календарный план воспитательной работы (?)
- ▶ Другие...

▶ **Спасибо за внимание!**