****

**Муниципальный опорный центр Николаевского**

**муниципального района**

**ЧЕК ЛИСТ**

**Внесение изменений в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в дистанционной форме (заочной, очно-заочной).**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компонента программы | Вносимые изменения |
| Раздел 1. Программы «Комплекс основных характеристик образования» |
| Титульный лист | Указать форму реализации. |
| Пояснительная записка. |
| Введение | Внести в НПБ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».Локальный акт «Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в ОУ». |
| Направленность и уровень программы | Без изменений |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. | * Новизна может касаться оригинальных приемов, методов, педагогических технологий или нестандартных форм (чередование форм) организации образовательной деятельности (контактная, бесконтактная), (электронное обучение с применением дистанционных технологий).
* Актуальность определяется как ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.
* Педагогическая целесообразность — это аргументированное обоснование составителем (разработчиком) программы педагогических приемов электронного обучения, использования форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения в соответствии с целями и задачами дополнительного образования.
 |
| Отличительные особенности программы. | Отличия могут быть и в постановке образовательных задач, и в построении учебно- тематического плана, и в содержании занятий их видов, форм, и в применении дистанционных технологий, инструментария электронного обучения. |
| Адресат программы. | Без изменений |
| Сроки реализации программы. | Без изменений |
| Формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, пленэры, круглые столы, мастер-классы, др. | Использование форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения, виды и формы учебных занятий, применение дистанционных технологий, технологий проектного обучения. |
| Режим занятий — периодичность и продолжительность занятий. | Сокращение режима занятий с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин. |
| Цель и задачи (общие и по годам обучения) | Цель – без изменений. Задачи. Необходимо обозначить задачи, направленные на: формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами; формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлай-платформ, контентах, сайтах, блогах и т.д; развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально, выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно; развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность; развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях, др. |
| Содержание программы: |
| Учебный план – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме. | Необходимо увеличить часы по программе, отведенные на изучение теоретических основ. Внести изменения в графу «формы контроля», указать дистанционные формы оценивания уровня освоения программного материала т.к. тестирование, анкетирование, выполнение проектной работы, контрольные задания. |
| Содержание учебно-тематического плана (реферативное описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме). | Внести изменения в содержание учебного плана в соответствие с учебным планом, указать виды занятий, используемые в условиях электронного обучения (видео-лекции, семинарские занятия, др.) |
| Планируемые результаты. | В соответствии с поставленными задачами. |
| Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий. |
| Календарный учебный график – количество учебных недель, часов, даты начала и окончания учебных периодов /этапов. Составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст. 2.п.92, ст.47, п.5) | Внести изменения в календарный учебный график согласно учебному плану с указанием форм организации образовательной деятельности (видеоконференции, вебинары и т.д.) |
| Условия реализации программы – описание (наличие площадок, помещений, оборудования, приборов, информационных ресурсов, др. | Внести изменения в части материальнотехнического обеспечения, указать условия обеспечения электронного обучения (наличие вебинарной комнаты, компьютера, сервера, программного обеспечения и т.д.+ кинформационное обеспечение платформы |
| Формы аттестации – контрольные задания, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, отчетные концерты, др. | Он-лайн тестирование, викторина, конференция, семинар и т.д. |
| Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащимися планируемых результатов (ФЗ №273, ст.2, п.9, ст.47, п.5) | Необходимо представить тесты, анкеты, используемые в ходе осуществления контроля (в дистанционной форме) за уровнем освоения учащимися программного материала. |
| Методическое обеспечение программы в табличном виде, описание применяемых технологий, методик, образцы техник, работ структуры занятия, др. | Необходимо представить перечень всех используемых дистанционных технологий, методик, структуры занятий и т.д. |
| Список литературы, содержащий основную и дополнительную учебную литературу | Необходимо представить все активные ссылки на интернет-ресурсы, электронные образовательные площадки. |
| Другое |  |