

УТВЕРЖДАЮ

Губернатор Хабаровского края,  
председатель комиссии  
Правительства Хабаровского края  
по стратегическому развитию,  
отбору государственных программ  
и проектов

С.И. Фургал

"13" декабря 2018 г.

**П А С П О Р Т**  
регионального проекта Хабаровского края  
"Успех каждого ребенка"

1. Основные положения<sup>1</sup>

Наименование направления проектов	"Образование"		
Наименование федерального проекта	"Успех каждого ребенка"		
Руководитель федерального проекта	Будет дополнено после утверждения федерального проекта		
Краткое наименование регионального проекта	"Успех каждого ребенка"	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Пудовкина Н.А., заместитель Председателя Правительства Хабаровского края по социальным вопросам		
Руководитель регионального проекта	Кузнецова А.Г., министр образования и науки Хабаровского края		
Администратор регионального проекта	Хлебникова В.Г., заместитель министра образования и науки Хабаровского края		
Связь с государственными программами края	Государственная программа "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденная постановлением Правительства края от 05.06.2012 № 177-пр		

<sup>1</sup> Основные положения регионального проекта будут уточнены после утверждения федерального проекта.

2. Цель и показатели регионального проекта<sup>2</sup>

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей Хабаровского края										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, %	Основной	74,9	01.01.2018	77	78	79	79	79	80
2.	Число детей Хабаровского края, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом <sup>3</sup>	Основной	900	01.01.2018	22 950	27 550	34 850	43 450	49050	54 600
3.	Число участников открытых онлайн-уроков Хабаровского края, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	0	01.01.2018	13	19	29	35	45	54

<sup>2</sup> Цель и показатели регионального проекта будут уточнены после утверждения федерального проекта

<sup>3</sup> в случае получения Хабаровским краем федеральной субсидии на создание детского технопарка "Кванториум в г. Хабаровске

4.	Число детей Хабаровского края, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом, тыс. человек	Основной	1	01.01.2018	2	4	5	7	9	10
----	--	----------	---	------------	---	---	---	---	---	----

3. Результаты регионального проекта<sup>4</sup>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<u>Задача национального проекта:</u> формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся <sup>5</sup>			
1.	<u>Результат Федерального проекта:</u> - <sup>5</sup> <u>Характеристика Федерального проекта:</u> - <sup>5</sup> <u>Срок:</u> - <sup>5</sup>		
1.1.	Созданы новые места в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	31.12.2020	Новые места в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей созданы за счет передачи помещений учреждениям дополнительного образования детей города Хабаровска
1.2.	Не менее чем 20% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 30% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию Не менее чем 45% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	31.12.2019  31.12.2020  31.12.2021	В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 70 % от общего числа обучающихся

<sup>4</sup> Разработаны в соответствии с рекомендациями Проектного офиса национального проекта "Образование" по разработке паспортов региональных проектов; Результаты регионального проекта будут уточнены после утверждения федерального проекта

<sup>5</sup> Перечень задач и результатов национального и федерального проектов будет уточнен после утверждения федерального проекта

	<p>Не менее чем 55% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 70% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p> <p>Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	
1.3.	<p>Не менее 10,0 тыс. детей Хабаровского края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>	31.12.2024	<p>Функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 – 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио)</p>
1.4.	<p>В общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности.</p> <p>К 2024 году в не менее чем 82 общеобразовательных организациях не менее 8,0 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время</p>

1.5.	Созданы детские технопарки в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарка "Кванториум"	31.12.2024	К 2024 году будут функционировать не менее двух детских технопарков "Кванториум" в Хабаровском крае
1.6.	Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	30.06.2021	К середине 2021 года в общеобразовательные организации Хабаровского края внедрена методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся
1.7.	Не менее 34% детей в Хабаровском крае с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий Не менее 46% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий. Не менее 52% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий Не менее 58% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий Не менее 64% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий Не менее 70% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличения доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей Хабаровского края указанной категории с доведением показателя до 70% к 2024 году. Сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие
1.8.	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся	31.12.2020	Реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с

	по образовательным программам основного и среднего общего образования в Хабаровском крае		Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью
1.9.	Создано не менее 1 центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год	31.12.2024	<p>Реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью в Хабаровском крае.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования</p>
1.10.	В Хабаровском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	31.12.2021	<p>К концу 2021 года в Хабаровском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)</p>
1.11.	Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией Хабаров-	30.12.2021	Внедрение к концу 2021 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления разви-

	ского края, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ		тием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:  - расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций;  - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности
1.12.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	30.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
1.13.	Обучающимся 5 – 11 классов Хабаровском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	31.12.2024	Внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу



			2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению
--	--	--	---

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источник финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся							
1.1.	Создание детских технопарков "Кванториум"	0	82,47	0	0	0	0	82,47
1.1.1.	федеральный бюджет		80*					80
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Хабаровского края</i>		80					80
1.1.2.	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), в т.ч.:		2,47					2,47
1.1.2.1.	краевой бюджет (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального		2,47*					2,47

	<i>бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)</i>							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Хабаровского края</i>		2,47					2,47
1.1.3.	иные внебюджетные источники							
1.2.	<b>В Хабаровском крае создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</b>	<b>0</b>	<b>329,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>329,9</b>
1.2.1.	федеральный бюджет		320*					320
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Хабаровского края</i>		320					320
1.2.2.	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации), В т.ч.:		9,9					9,9
1.2.2.1	краевой бюджет (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)		9,9*					9,9



	ного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"							
1.4.1.	федеральный бюджет							
1.4.2.	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)							
1.4.3.	иные внебюджетные источники							
1.5.	<p>Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p> <p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные</p>	0	0	0	0	0	0	0

	<p>формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p>							
1.5.1.	Федеральный бюджет							
1.5.2.	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)							
1.5.3.	иные внебюджетные источники							
1.6.	<p>Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей</p> <p>К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных</p>							

	программ и программ профессионального обучения.							
1.6.1.	Федеральный бюджет							
1.6.2.	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)							
1.6.3.	иные внебюджетные источники							
1.7.	<b>Сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.7.1.	Федеральный бюджет							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Хабаровского края</i>							
1.7.2.	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)							
1.7.2.1.	краевой бюджет (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)							

	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Хабаровского края</i>							
1.7.3.	иные внебюджетные источники							
<b>1.8</b>	<b>Сформированы современные управленческие и организационно-экономические механизмы в системе дополнительного образования детей</b>	<b>10,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,55</b>
1.8.1	федеральный бюджет	10,23						10,23
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Хабаровского края</i>	10,23						10,23
1.8.2	консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)	0,32						0,32
1.8.2.1	краевой бюджет (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)	0,32						0,32
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Хабаровского края</i>							
1.8.3	иные внебюджетные источники							
<b>Всего по региональному проекту, в том числе:</b>		<b>20,57</b>	<b>422,39</b>	<b>10,02</b>	<b>10,02</b>	<b>10,02</b>	<b>10,02</b>	<b>483,04</b>
Федеральный бюджет		19,95	409,72	9,72	9,72	9,72	9,72	468,55

<i>из них межбюджетные трансферты бюджету Хабаровского края</i>	19,95	409,72	9,72	9,72	9,72	9,72	468,55
<i>консолидированный бюджет Хабаровского края (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)</i>	0,62	12,67	0,30	0,30	0,30	0,30	14,49
<i>краевой бюджет (за исключением средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета и средства государственных внебюджетных фондов Российской Федерации)</i>	0,62	12,67	0,30	0,30	0,30	0,30	14,49
<i>из них межбюджетные трансферты бюджетам муниципальных образований Хабаровского края</i>	0,30	2,77	0,30	0,30	0,30	0,30	4,27
<b>внебюджетные источники</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Средства краевого бюджета будут предусмотрены при выделении средств из федерального бюджета по результатам конкурсного отбора



## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель регионального проекта	Кузнецова А.Г.	Министр образования и науки Хабаровского края	Пудовкина Н.А.	5
2.	Администратор регионального проекта	Хлебникова В.Г.	Заместитель министра образования и науки Хабаровского края	Кузнецова А.Г.	5
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Администратор регионального проекта	Хлебникова В.Г.	Заместитель министра образования и науки Хабаровского края	Кузнецова А.Г.	5
4.	Участник регионального проекта	Зотова Ю.В.	Начальник управления общего и дополнительного образования	Хлебникова В.Г.	6
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	4
6.	Участник регионального проекта	Петров А.В.	Консультант отдела воспитания и дополнительного образования	Просекова О.Л.	5
7.	Участник регионального проекта	Нечаева О.В.	Старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования	Просекова О.Л.	4
8.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления		4
Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Алексеева Ю.Н.	Начальник отдела общего образования	Зотова Ю.В.	4

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
10.	Участник регионального проекта	Мельникова Т.В.	Ректор КГБОУ ДПО ХК ИРО		5
11.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления		5
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Зотова Ю.В.	Начальник управления общего и дополнительного образования	Хлебникова В.Г.	5
13.	Участник регионального проекта	Алексеева Ю.Н.	Начальник отдела общего образования	Зотова Ю.В.	5
14.	Участник регионального проекта	Шадуя Е.В.	Начальник управления профессионального образования	Кузнецова А.Г.	5
15.	Участник регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	5
16.	Участник регионального проекта	Мельникова Т.В.	Ректор КГБОУ ДПО ХК ИРО		5
17.			Руководители органов местного самоуправления Хабаровского края		5
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Бруцкий В.А.	Начальник управления инфраструктуры, имущественного комплекса и информатизации образования	Кузнецова А.Г.	4

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
19.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления Хабаровского края		5
Создание детских технопарков "Кванториум"					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	5
21.	Участник регионального проекта	Нечаева О.В.	Старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования	Просекова О.Л.	5
22.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления Хабаровского края		5
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
23.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	4
24.	Участник регионального проекта	Доровская В.В.	Генеральный директор КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края")		4
25.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления Хабаровского края		4
Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
26.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	4
27.	Участник регионального проекта	Нечаева О.В.	Старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования	Просекова О.Л.	3
Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"					
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	4
29.	Участник регионального проекта	Алексеева Ю.Н.	Начальник отдела общего образования	Зотова Ю.В.	4
30.	Участник регионального проекта	Волостникова А.Е.	Генеральный директор КГБОУ ХКЦВР Созвездие		5
31.	Участник регионального проекта	Шамонова Э.В.	Генеральный директор КГАОУ "Краевой центр образования"		5
32.	Участник регионального проекта	Доровская В.В.	Генеральный директор КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)"		5
Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы					
33.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	4
34.	Участник регионального проекта	Е.В. Шадуй	Начальник управления профессионального образования	Кузнецова А.Г.	4

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
35.	Участник регионального проекта	Петров А.В.	Консультант отдела воспитания и дополнительного образования	Просекова О.Л.	4
36.	Участник регионального проекта	Нечаева О.В.	Старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования	Просекова О.Л.	5
Внедрение в Хабаровском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей					
37.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В,	4
38.	Участник регионального проекта	Доровская В.В.	Заместитель генерального директор КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края")		5
39.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления Хабаровского края		4
Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
40.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	5
41.	Участник регионального проекта	Доровская В.В.	Генеральный директор КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края")		5
42.	Участник регионального проекта	Шадуня Е.В.	Начальник управления профессионального образования	Кузнецова А.Г.	5

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и "шефства"					
43.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивлева И.М.	Заместитель начальника управления общего и дополнительного образования	Зотова Ю.В.	4
44.	Участник регионального проекта	Доровская В.В.	Генеральный директор КГАОУ ДО "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)"		4
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5 – 11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
45.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Алексеева Ю.Н.	Начальник отдела общего образования	Зотова Ю.В.	4
46.	Участник регионального проекта		Руководители органов местного самоуправления		4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального  
проекта "Успех каждого ребенка"

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект Хабаровского края "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта "Образование" по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей, создание конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, внедрения в практику механизмов персонифицированного финансирования, эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей.

Региональным проектом предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и формирование индивидуального учебного плана, в том числе внедрение инструмента сводного электронного портфолио, и в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, активное участие в реализации проекта представителей реального сектора экономики, ведущих научных деятелей, изобретателей и предпринимателей.

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей. В результате для 100% детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда с опорой на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.

План мероприятий по реализации регионального проекта<sup>6</sup>

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	Созданы новые места в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	01.01.2020	31.12.2020	И.М. Ивлева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет	К
1.1.1	Передача помещений учреждениям дополнительного образования детей города Хабаровска для реализации программ дополнительного образования детей	01.01.2020	31.12.2020	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет	К
1.1.	Создано 300 новых мест в организациях дополнительного образования города Хабаровска	01.01.2020	31.12.2020	И.М. Ивлева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет	К
2.	Не менее чем 85% от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.12.2024	Ю.Н. Алексеева Т.В. Мельникова Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
2.1.1.	Открытие личных кабинетов общеобразовательных организаций для участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Ю.Н. Алексеева Т.В. Мельникова Органы местного самоуправления, осуществляющие	информационно-аналитический отчет	К

<sup>6</sup> Будет уточнено после утверждения федерального проекта



	"Проектория", направленных на раннюю профориентацию	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	управление в сфере образования		
2.1.	Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся Хабаровского края приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию: 2019 год – 20 %; 2020 год – 30 %; 2021 год – 45 %; 2022 год – 55 %; 2023 год – 70 %; 2024 год – 85 %		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Ю.Н. Алексеева Т.В. Мельникова Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
3.	Не менее 10 тыс. детей в Хабаровские края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	01.01.2019	31.12.2024	Ю.В. Зотова Ю.Н. Алексеева Е.В. Шадуя Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
3.1.1.	Организация ежегодного профессионального тестирования обучающихся в целях построения индивидуального учебного плана	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Ю.В. Зотова Ю.Н. Алексеева Е.В. Шадуя Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К

3.1.2.	Организация проведения профессиональных проб старшеклассников	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Ю.В. Зотова Ю.Н. Алексеева Е.В. Шадуя Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
3.1.	Не менее 10 тыс. детей в Хабаровские края получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее" 2019 год – 2 тыс. детей; 2020 год – 4 тыс. детей; 2021 год – 5 тыс. детей; 2022 год – 7 тыс. детей; 2023 год – 9 тыс. детей; 2024 год – 10 тыс. детей		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Ю.В. Зотова Ю.Н. Алексеева Е.В. Шадуя Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
4.	В общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности созданы условия для занятий физической культурой и спортом	01.01.2019	31.12.2024	В.А. Бруцкий Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
4.1.1	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.10.2018 01.10.2019 01.10.2020 01.10.2021	30.10.2018 30.10.2019 30.10.2020 30.10.2021	В.А. Бруцкий Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К

	ской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий на обновление материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.10.2022 01.10.2023	30.10.2022 30.10.2023			
4.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	15.02.2019 15.02.2020 15.02.2021 15.02.2022 15.02.2023 15.02.2024	В.А. Бруцкий Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
4.1.3	Обеспечено выполнение соглашений и достижение показателей результативности использования субсидии	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	В.А. Бруцкий Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет о выполнении соглашения представлен в Министерство просвещения Российской Федерации	К
4.1	Не менее чем в 82 общеобразовательных организациях Хабаровского края не менее 8,0 тыс. детей обучаются по обновленным программам по предмету "Физическая культура", а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время		31.12.2024	В.А. Бруцкий Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
5.	Созданы детские технопарки в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарка "Кванториум"	01.01.2019	31.12.2020 <sup>7</sup>	И.М. Ивлева О.В. Нечаева Органы местного самоуправления, осуществляющие	информационно-аналитический отчет	К

<sup>7</sup> Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидии

				управление в сфере образования		
5.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.10.2018 01.10.2019	30.10.2018 30.10.2019	И.М. Ивлева О.В. Нечаева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Заявка Хабаровского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
5.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию детских технопарков	01.01.2020	15.02.2020	И.М. Ивлева О.В. Нечаева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
5.1.3	Обеспечено выполнение соглашений и достижение показателей результативности использования субсидии	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева О.В. Нечаева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Отчет о выполнении соглашения представлен в Министерство просвещения Российской Федерации	К
5.1.	Созданы детские технопарки в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарка "Кванториум"		31.12.2020	И.М. Ивлева О.В. Нечаева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
6.	Не менее 70% детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с	01.01.2019	31.12.2024	И.М. Ивлева О.В. Нечаева	информационно-аналитический отчет	К

	использованием дистанционных технологий					
6.1.1.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01..2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева О.В. Нечаева	информационно-аналитический отчет	К
6.1.2.	Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01..2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева О.В. Нечаева	информационно-аналитический отчет	К
6.1.	Не менее 70% детей в Хабаровском края с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: 2019 год – 34 %; 2020 год – 46 %; 2021 год – 52 %; 2022 год – 58 %; 2023 год – 64 %; 2024 год – 70 %		31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева О.В. Нечаева	информационно-аналитический отчет	К
7.	В Хабаровском крае создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и	01.01.2020	31.12.2020	И.М. Ивлева Ю.Н. Алексеева А.Е. Волостникова	информационно-аналитический отчет	К

	молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования			Э.В. Шамонова В.В. Доровская		
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.10.2018 01.10.2019	30.10.2018 30.10.2019	И.М. Ивлева Ю.Н. Алексеева А.Е. Волостникова Э.В. Шамонова В.В. Доровская	Заявка Хабаровского края в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	К
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	01.01.2020	15.02.2020	И.М. Ивлева Ю.Н. Алексеева А.Е. Волостникова Э.В. Шамонова В.В. Доровская	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	К
7.1.3	Обеспечено выполнение соглашений и достижение показателей результативности использования субсидии	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева Ю.Н. Алексеева А.Е. Волостникова Э.В. Шамонова В.В. Доровская	Отчет о выполнении соглашения представлен в Министерство просвещения Российской Федерации	К

7.1.	В Хабаровском крае создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования		31.12. 2020 <sup>8</sup>	И.М. Ивлева Ю.Н. Алексеева А.Е. Волостникова Э.В. Шамонова В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
8.	Внедрение в Хабаровском крае методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	01.01.2020	30.07.2020	И.М. Ивлева В.В. Доровская Е.В. Шадуя	информационно-аналитический отчет	К
8.1.1	Организация мероприятий по обмену опытом между обучающимися по организации наставничества и шефства	01.01.2020	30.07.2020	И.М. Ивлева В.В. Доровская Е.В. Шадуя	информационно-аналитический отчет	К
8.1	В Хабаровском крае внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися		30.07.2020	И.М. Ивлева В.В. Доровская Е.В. Шадуя	информационно-аналитический отчет	К
9.	Внедрение в Хабаровском крае целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых	01.01.2020	31.12.2021	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К

<sup>8</sup> Срок реализации устанавливается плановым и уточняется ежегодно по итогам отбора Минпросвещения России субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета

	объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ					
9.1.1	Разработка модели целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией	01.01.2020	31.12.2020	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
9.1.2.	Подготовка нормативной правовой документации для обеспечения внедрения целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией	01.01.2021	31.12.2021	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
9.1.	В Хабаровском крае внедрена целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ		31.12.2021	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
10.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020	31.12.2024	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
10.1.1	Разработка дополнительных общеобразовательных программ по развитию сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К



10.1.2.	Организация различных форм наставничества и шефства и вовлечение в них обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01..2023 01.01.2024	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
10.1	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства 2020 год – 10 %; 2021 год – 30 %; 2022 год – 50 %; 2023 год – 60 %; 2024 год – 70 %		31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	И.М. Ивлева, В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
11.	Внедрение в Хабаровском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.01.2019	31.12.2021	И.М. Ивлева В.В. Доровская Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
11.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	01.10.2018 01.10.2019 01.10.2020	30.10.2018 30.10.2019 30.10.2020	И.М. Ивлева В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К

11.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий	01.01.2020 01.01.2021	15.02.2020 15.02.2021	И.М. Ивлева В.В. Доровская	информационно-аналитический отчет	К
11.1	В Хабаровском крае внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей		31.12.2021	И.М. Ивлева В.В. Доровская Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	информационно-аналитический отчет	К
12.	Обучающимся 5 – 11 классов Хабаровском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	01.01.2024	31.12.2024	Ю.Н. Алексеева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет	К
12.1.1.	Разработка нормативных правовых актов по реализации основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме	01.01.2024	31.12.2024	Ю.Н. Алексеева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет	К
12.1	Обучающимся 5 – 11 классов Хабаровском крае предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения		31.12.2024	Ю.Н. Алексеева Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет	К

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
"Успех каждого ребенка"

Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей"	$F_{\text{дод}} = 71$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей",  Форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг "Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости населения"	Федеральная служба государственной статистики	По Российской Федерации	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Число количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум"), тыс. человек, накопительным итогом							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum K_i$ <p>где:  <math>K_i</math> – Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум")</p>	0	Отчет Хабаровского края в рамках мониторинга деятельности детских технопарков "Кванториум"	Министерство образования и науки Хабаровского края	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн. человек в год							
3.	$F_{\text{оу}} = \sum_{i=1}^u X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – Численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта</p>	1,0	Отчеты муниципальных образований Хабаровского края	Министерство образования и науки Хабаровского края	По Российской Федерации	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>1</sup>	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
	<p>цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p> <p>U – число открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>						
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", тыс. человек, накопительным итогом</p>							
4.	<p><math>F_{бвб} = X</math></p> <p>где, X – число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p>	0	Отчеты муниципальных образований Хабаровского края	Оператор проекта "Билет в будущее", Министерство образования и науки Хабаровского края	По Российской Федерации	1 раз в год	