Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной Программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  объединения | Доля учащихся (в%) с высоким, средним и низким уровнем мотивации к профилю деятельности | | | | | |
| Учебный год 2020-2021 | | | Учебный год 2021-2022 | | |
| Н | С | В | Н | С | В |
| Образцовый коллектив любительского художественного творчества изостудия «Радуга» | 9% | 77% | 14% | 5% | 75% | 20% |

1. Уровень мотивации учащихся был определён по результатам анкетирования (приложение 1) .

Достаточно большой процент среднего уровня мотивации преобладает в первый год обучения. Подобные показатели имеют большинство учащихся, успешно справляющихся с учебной [деятельностью](http://www.psyoffice.ru/3-0-pedagogika-00161.htm).

Высокий уровень детской мотивации, [учебной](http://www.psyoffice.ru/6-1013-aktivizacija-uchebnoi-dejatelnosti.htm) активности вырос на 6% в 2021-2022 учебном году. У таких [детей](http://www.psyoffice.ru/7/articles/kid/kid46.html) есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые педагогом требования. Учащиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны.

Низкий уровень детской мотивации, учебной активности снизился на 4% по сравнению с прошлым учебным годом. Учащиеся первого года обучения, стали более, активней и серьёзней относится к занятиям.

Для повышения уровня мотивации у детей я использую такие методы как: создание ярких наглядно образных представлений, учебно-познавательная игра, совместные занятия детей с родителями, создание ситуации успеха, удовлетворение желания быть значимой личностью, стимулирующее оценивание, поощрение.

2. Сохранность контингента учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Наименование объединения, коллектива | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Количество одних и тех же учащихся на начало и конец года |
| 2020-2021 | Образцовый коллектив любительского художественного творчества изостудия «Радуга» | 38 | 49 | 49 |
| 2021-2022 | Образцовый коллектив любительского художественного творчества изостудия «Радуга» | 52 | - | 52 |

Сохранность контингента учащихся в течение двух лет стабильна.

1. Уровень усвоения программного материала.

Ежегодный мониторинг качества знаний учащихся показывает устойчивую динамику учебных достижений учащихся (приложение 2).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Объединения | № группы | Уровень усвоения программного материала (в %) | | | | | |
| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | |
| Низкий | достаточный | высокий | низкий | достаточный | Высокий |
| Образцовый коллектив любительского художественного творчества изостудия «Радуга» | I | 7% | 73% | 20% | 4% | 70% | 26% |
| II | 5% | 70% | 25% | 2% | 63% | 35% |
| III | 5% | 71% | 24% | 2% | 60% | 38% |
| IV | 2% | 70% | 32% | - | 60% | 40% |
| V | 3% | 80% | 17% | - | - | - |

1. Удовлетворенность учащихся, родителей организацией образовательного процесса.

Уровень удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса достаточно хороший. Удовлетворённость детей в немалой мере определяется возможностью их самореализации и успешностью в учебном процессе, включая востребованность творческого потенциала. Родители удовлетворены благоприятной психологической атмосферой, единством целевых установок и уровнем коммуникативных отношений между участниками образовательного процесса.

Приложение 1

**Анкета для оценки уровня мотивации Н. Луганской.**

1. Тебе нравится в ЦДТ?

* Не очень
* Нравится
* Не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в ЦДТ или тебе хочется остаться дома?

* Чаще хочется остаться дома
* Бывает по-разному
* Иду с радостью

3. Если бы педагог сказал, что завтра не обязательно приходить, что желающие могут остаться дома?

* Не знаю
* Остался дома
* Пошёл бы на занятия

4. Тебе нравится, когда отменяют занятия?

* Не нравится
* Бывает по-разному
* нравится

5. Ты хотел бы, чтобы тебе задавали домашние задание?

* Хотел бы
* Не хотел бы
* Не знаю

6. Ты хотел бы, чтобы в ЦДТ остались одни перемены?

* Хотел бы
* Не хотел бы
* Не знаю

7. Ты часто рассказываешь о ЦДТ родителям?

* Часто
* Редко
* Не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был более строгий педагог?

* Хотел бы
* Не хотел бы
* Не знаю

9. У тебя в ЦДТ много друзей?

* Много
* Мало
* Нет друзей

10. Тебе нравятся ребята в творческом объединении?

* Нравятся
* Не очень
* Не нравятся

**Ключ**

Количество баллов, которые можно получить за каждый из трёх ответов на вопросы анкеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Оценка за 1-ый ответ | Оценка за 2-ой ответ | Оценка за 3-ий ответ |
| 1 | 1 | 3 | 0 |
| 2 | 0 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 0 |
| 5 | 0 | 3 | 1 |
| 6 | 1 | 3 | 0 |
| 7 | 3 | 1 | 0 |
| 8 | 1 | 0 | 3 |
| 9 | 1 | 3 | 0 |
| 10 | 3 | 1 | 0 |

**Первый уровень. 25-30** балов – высокий уровень детской мотивации.

У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые педагогом требования. Учащиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если что-то не получается

**Второй уровень. 20-24** балла – хорошая мотивация.

Подобные показатели имеют большинство ребят младшего школьного возраста, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Такой уровень мотивации является средней нормой.

**Третий уровень. 15-19** баллов – положительное отношение к ЦДТ, центр привлекает таких детей досуговой деятельностью.

Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в ЦДТ, однако чаще ходят туда, чтобы общаться с друзьями, с педагогом. Им нравится ощущать себя кружковцами. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

**Четвертый уровень. 10-14** баллов – низкая мотивация.

Эти дети посещают ЦДТ неохотно, предпочитают пропускать занятия. На занятиях часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации в ЦДТ.

Приложение 2

***Протокол итоговой аттестации учащихся***

***сводная таблица***

Учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Год обучениия** | **Кол-во учащихся** | **Дата** | **Уровень усвоения программного материала** | | | | | |
| **Теория** | | | **Практика** | | |
| **Высо**  **кий** | **Доста**  **точный** | **Низкий** | **Высо**  **кий** | **Доста**  **точный** | **Низкий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 3

**Методика изучения удовлетворенности учащихся жизнью ЦДТ**

**(А.А. Андреев)**

Цель: определить степень удовлетворенности учащихся жизнью центра.

Учащимся предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен,

3 – согласен,

2 – трудно сказать,

1 – не согласен,

0 – совершенно не согласен,

1.Я иду на занятия с радостью.

2.В объединении у меня обычно хорошее настроение.

3.В нашем объединении хороший педагог.

4.К нашим педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной

жизненной ситуации.

5.У меня есть любимый педагог.

6.В нашем объединении я всегда могу свободно высказать свое мнение.

7.Я считаю, что в нашем центре детского творчества созданы все условия для развития моих способностей.

9.Я считаю, что центр детского творчества по – настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.

10.На летних каникулах я скучаю по нашему объединению.

Обработка результатов:

Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (**У**) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов.

**У** больше 3 – высокая степень удовлетворенности,

от 2 до 3 – средняя степень удовлетворенности,

если **У** меньше 2, низкая степень удовлетворенности.

Затем производится подсчет числа учащихся в объединении, имеющих высокий, средний

**Наличие призёров и победителей творческих конкурсов, фестивалей разных уровней:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Наименование конкурса | Фамилия, имя учащегося | Результаты участия |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало…». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение | Моисеенко Дарина Александровна | Диплом победителя I степени |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало…». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение | Кушнарёва Софья Андреевна | Диплом победителя III степени |
| 2020 | Краевой | Краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра» | Новоструева Диана Николаевна | Диплом победителя I степени |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец». | Новоструева Диана Николаевна | Диплом Победителя |
| 2020 | Международный | Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Праздник наших мам». Образовательный портал «Одарённость. RU | Никитин Кирилл  Николаевич | Диплом победителя 1 место |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Гильдебрант Алёна Викторовна | Диплом победителя I степени |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Кушнарёва Софья Андреевна | Диплом победителя I степени |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Цицорина Светлана Васильевна | Диплом победителя I степени |
| 2020 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Мир начинается с мамы…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Новоструева Диана Николаевна | Диплом победителя I степени |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Темерезанцева Арина Алексеевна | Диплом Победителя I степени |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Моисеенко Дарина Александровна | Диплом Победителя I степени |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарованье…» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» | Никитин Кирилл Николаевич | Диплом Победителя I степени |
| 2021 | Международный | Международный творческий конкурс «Добрых рук творенье». Академия таланта. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Моисеенко Дарина Александровна | Диплом победителя  1 место |
| 2021 | Международный | Международный творческий конкурс «Добрых рук творенье». Академия таланта. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Никитин Кирилл Николаевич | Диплом победителя  2 место |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020». | Моисеенко Дарина Александровна | Диплом I степени |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020». | Новоструева Диана Николаевна | Диплом I степени |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «ВЕКТОРИАДА-2020». | Кушнарёва Софья Андреевна | Диплом III степени |
| 2021 | Краевой | Краевой фестиваль-конкурс художественного творчества детей и юношества «Новые имена Хабаровского края» | Новоструева Диана Николаевна | Дипломант |
| 2021 | Международный | Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Зимушка-зима» Владивосток-Суйфэньхэ | Кушнарёва Софья Андреевна | Диплом  1 место |
| 2021 | Краевой | Открытый краевой дистанционно-образовательный проект «Лаборатория профессий» КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей»  Номинация: «Рабочие династии в твоём Крае» | Новоструева Диана Николаевна | Диплом призёра  III место |
| 2021 | Районный | Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Осторожно огонь» | Никитин Кирилл Николаевич | Диплом  I место |
| 2021 | Районный | Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Осторожно огонь» | Малиновский Дмитрий Сергеевич | Диплом  III место |
| 2021 | Краевой | Краевой конкурс детского творчества «Дети Галактики» | Латошина Алиса Семёновна | Диплом в номинации «Свой взгляд» |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Призвание» | Алёшина Полина Дмитриевна | Победитель (1 место) |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский конкурс «Призвание» | Сумина Полина Андреевна | Победитель (1 место) |
| 2021 | Международный | II Международная выставка-конкурс детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённая Международному Дню художника «Палитра 2021» | Аксёнова Екатерина Львовна | Диплом лауреата III степени |
| 2021 | Всероссийский | Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!» Номинация: рисунок Центр интел. развития «Пятое измерение» | Нестеренко Илья Вячеславович | Диплом победителя I степени |
| 2021 | Краевой | Конкурс открыток «С днём рождения, национальный парк «Шантарские острова» | Нестеренко Илья Вячеславович | Диплом за II место |
| 2021 | Международный | Международный творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро». Международный центр творческого развития «Арт Птица». Номинация: изобр. искусство, работа «Мамины глаза» | Аксёнова Екатерина Львовна | ЛАУРЕАТ I степени |
| 2021 | Международный | Международный творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро». Международный центр творческого развития «Арт Птица». Номинация: изобр. искусство, работа «Мамины глаза» | Нестеренко Илья Вячеславович | ЛАУРЕАТ II степени |
| 2021 | Федеральный проект | Участник Фестиваля историй успеха обучающихся «Открытие – 2030» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальный проект «Образование» | Новоструева Диана Николаевна | Сертификат |
| 2022 | Международный | Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Зимушка-зима». Направление «изобразительное искусство» | Лукьянчук Кира | Диплом I место |
| 2022 | Международный | Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Зимушка-зима». Направление «изобразительное искусство» | Гафарова Варвара | Диплом I место |
| 2022 | Краевой | Краевой дистанционный конкурс рисунков «Родной край. Зимние пейзажи» | Новоструева Диана Николаевна | Диплом номинация «Волшебная кисть» |