

Управление образования администрации
Николаевского муниципального района Хабаровского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей центр детского творчества
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

Программа наставничества «Мы вместе»

Форма «Дети - детям»

Ролевая модель: «Старшие – младшим»

Куратор: Пинчук Н.Е.

с. Красное

2022 г

1. Пояснительная записка.

Наставничество – это длительный, трудоёмкий и психологически сложный учебно-воспитательный процесс, способствующий успешной адаптации учащихся, качественному освоению учебной программы.

В образовательном и воспитательном процессе в клубе «Рукодельница» наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образовательной и воспитательной деятельности.

Форма наставничества «Дети - детям» предполагает такую систему обучения, при которой передача знаний происходит непосредственно в аудитории, когда более опытный учащийся передает свои навыки новичку. Хочу заметить, что наставничество по данной модели, это добровольный вид деятельности и включаются в эту деятельность социально активные учащиеся. У нас их немало. Это в основном дети, уверенные в себе, трудолюбивые, коммуникабельные, толерантные, ответственные, лидеры в группе, обладающие достаточным социальным интеллектом. И, самое главное, имеющие большое желание помогать своим товарищам. И это позволяет нам решать задачи сразу в нескольких направлениях. С одной стороны, снимаются психологические барьеры, и устанавливается доброжелательная атмосфера сотрудничества, а с другой стороны ребята получают широкий опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной социально значимой деятельности.

Дети-наставники делятся с другими детьми своим опытом в искусстве работы с фоамираном, работой в технике валяние, выкладывание из шерсти, шитье мягких игрушек, и работой в технике «лесная мозаика», разными природными материалами, и многими другими. Наставники на своем личном примере показывают определенные методики, навыки совершения определенных действий, способы решения поставленных задач, делая учебные ситуации понятнее.

Программа создана для того, чтобы у учащихся 1 года обучения в творческом объединении «Рукодельница» легче и быстрее прошла адаптация

к новым для них условиям, а старшие дети, знающие и умеющие больше, использовали свои знания и умения, чтобы сделать что-то полезное и приятное тем, кто новичок в декоративно-прикладном творчестве. Все это существенно влияет на представления старших детей о себе.

Программа «Мы вместе» определяет цели, задачи, порядок внедрения методологии для такой ролевой модели, как: «Старшие – младшим».

Данная программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания».
- Положения о программе наставничества в образовательных организациях Хабаровского края.
- Устава МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

- Положения о наставничестве в МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края.

2. Цель и задачи программы наставничества по форме «Дети - детям»

Цель программы - Разносторонняя поддержка учащихся дополнительного образования, имеющих образовательные дефициты в сфере декоративно-прикладного творчества и временная адаптация к новым условиям.

Задачи программы:

1. Оказать помощь в адаптации учащимся 1 года обучения к новым условиям в творческом объединении;
2. Создать комфортные условия для взаимодействия учащихся разных лет обучения (старших и младших учащихся);
3. Развивать творческие способности, умения и навыки всех участников образовательного и воспитательного процесса.
4. Формировать коммуникативные умения у учащихся в творческом объединении.
5. Привлекать в массовые и воспитательные мероприятия детей 1 года обучения.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации программы – 1 год.

Этапы реализации:

- 1 этап – запуск программы - сентябрь 2022г;
- 2 этап – практическая реализация программы - октябрь, 2022г – май 2023г ;
- 3 этап – завершение программы - май 2023.

Программа «Мы вместе» реализуется через организацию работы в наставнических группах по форме "Дети – детям». Организация работы по

данной форме предполагает решение индивидуальных и конкретных задач, определенных в процессе предварительной работы.

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - Работа по формированию базы наставников; - Информирование и определение форм наставничества; 	Пакет документов
Формирование базы наставников	<ul style="list-style-type: none"> - Определение и выбор учащихся, мотивированных помочь младшим учащимся в адаптации к новым условиям; в обучении декоративно - прикладному искусству; - Привлечение активных учащихся, желающих реализовать свои способности и приобрести новые навыки. 	Сформированная база наставников
Формирование базы наставляемых.	Выявление конкретных проблем у учащихся творческого объединения 1 года обучения, которые можно решить с	Сформированная база наставляемых.

	помощью программы наставничества.	
Обучение наставников	Обучение наставников для работы с наставляемыми	Наставники, готовые к работе, с определенными умениями и навыками
Формирование наставнической группы	-Провести общую встречу наставников и наставляемых в любой форме; -Зафиксировать сложившуюся группу;	Сформирована наставническая группа.
Организация хода наставнической программы	Проводится работа в группе для комфортных, гармоничных и продуктивных отношений: -встреча «знакомство»; -встреча «планирование»; - комплекс последовательных встреч; - итоговая встреча;	Реализация программы
Завершение программы наставничества	Подведение итогов работы группы	Презентация итогов и отчет об эффективности программы наставничества.

4. Участники программы.

Наставники – активные учащиеся 3-4 года обучения творческого объединения «Рукодельница», обладающие, высоким уровнем творческих способностей, лидерскими и организаторскими качествами, принимающие активное участие в жизни творческого объединения.

Наставляемые – учащиеся 1 года обучения творческого объединения «Рукодельница» с низкой мотивацией, имеющие проблемы в работе с разными материалами, отстраненные от коллектива, либо имеющие проблемы с поведением.

5. Показатели эффективности реализуемой программы.

1. Соответствие условий организации наставнической деятельности требованиям программы, по которой она осуществляется;
2. Наличие доброжелательного психологического климата в творческом объединении;
3. Логичность деятельности наставников, понимание ими ситуации наставляемых и правильность выбора взаимодействия с наставляемыми;
4. Положительная динамика образовательных результатов, успехи в делах и во взаимодействии друг с другом;
5. Удовлетворённость всех участников в наставнической деятельности;
6. Оптимизация процессов общения, снижение уровня агрессивности;
7. Повышение уровня самооценки наставляемых;
8. Активность и заинтересованность наставляемых в участии в различных мероприятиях;

6. Планируемые результаты:

1. Учащиеся 1-го года обучения будут адаптированы к новым для них условиям в творческом объединении.
2. Учащиеся будут мотивированы к обучению декоративно-прикладным искусством.

3. Активное включение во все мероприятия, образовательные и воспитательные процессы наставников и наставляемых творческого объединения;
4. Рост посещаемости творческого объединения.
5. Приобретение творческих умений и навыков учащимися в творческом объединении.

7. Выводы и результаты по завершению работы по программе наставничества «Мы вместе»:

В результате проделанной работы по программе наставничества «Мы вместе», можно сказать, что:

1. В клубе «Рукодельница» высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы.
2. Повышен уровень усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Радость творчества».
3. Психоэмоциональный фон внутри детского коллектива улучшился.
4. Повысилась посещаемость клуба.

Хорошим показателем наставничества в клубе «Рукодельница» является участие учащихся в конкурсах, в выставках, городских массовых мероприятиях, в акциях. (см. Приложение – презентация)

Таким образом, я убедилась, что инструмент наставничества в форме «ученик-ученик» или «дети-детям» работает. Образовательно-воспитательная система клуба по интересам «Рукодельница» работает, она стала упорядоченной и эффективной.