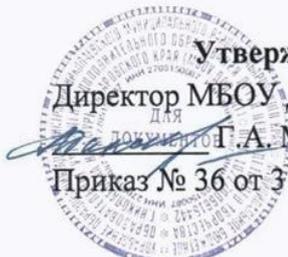


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей центр детского творчества  
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края

**Принята**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ ДОД ЦДТ  
Г.А. Максимова  
Приказ № 36 от 31.08.2023г.



## **ПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ»**

г. Николаевск-на-Амуре

2023 г.

Важнейшей функцией дополнительного образования является воспитательная.

Воспитание рассматривается в современном мире как социальное взаимодействие между педагогом и обучаемым, направленное на сознательное овладение социальным и духовным опытом, формирование социально значимых ценностей и социально приемлемого поведения воспитанников.

Система дополнительного образования для детей - это сфера, которая объективно объединяет воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка в единый процесс. Это создает атмосферу взаимного интереса единомышленников и партнерства между педагогами и воспитанниками. И именно эти характеристики подчеркивают особенности воспитательной работы в области дополнительного образования, способствующее формированию здорового образа жизни детей, направленности на общечеловеческие духовные ценности.

Воспитание в дополнительном образовании имеет деятельностную основу и способствует обретению человеком смысла собственной жизни и проектированию своего будущего.

В качестве направлений воспитательной работы педагога дополнительного образования выделяют индивидуальную работу с воспитанниками и работу по формированию детского коллектива.

Программа воспитательной работы МБОУ ДОД ЦДТ разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания».

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы от 29.12.2020 г. № 1282;

- Муниципальная программа "Развитие воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Николаевского муниципального района Хабаровского края" от 14.09.2021 №873-па;

- Устав МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края;

- Программа развития МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края на 2020-2023 годы.

**Воспитательный потенциал дополнительного образования** заключается в следующем:

- Приобретение социального опыта;
- Освоение культурных норм и традиций (инкультурация)
- Педагогическая поддержка реализации ребенком проектов саморазвития и достижения жизненных целей;
- Создание условий для самореализации в деятельности и общении;
- Педагогическое сопровождение профессионального, социального и экзистенциального выбора;
- Развитие одаренности.

### **Основные подходы к воспитанию МБОУ ДОД ЦДТ**

**Аксиологический подход** предусматривает присвоение детьми духовных и социальных ценностей.

**Экзистенциальный подход** к воспитанию наиболее полно учитывает особенности современного ребенка и актуальную социально-культурную ситуацию.

**Субъектно-деятельностный подход**, реализуется путем последовательной индивидуализации всего педагогического процесса, учета личностной специфики учащегося, его персонализации, учета, индивидуальных особенностей личности педагога.

**Практико-ориентированный подход** означает формирование социальных компетенций детей через вовлечение их в практическую деятельность, освоение детьми социальных навыков и ролей.

### **Основные принципы воспитания МБОУ ДОД ЦДТ**

**Принцип демократизма** основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

**Принцип персонализации процесса педагогического сопровождения** – процесс педагогического сопровождения социального развития ребенка, ориентируемого на конкретную личность с ее потребностями, интересами, ценностными ориентациями, чувствами и настроениями.

**Принцип бинарности** – сочетание педагогического влияния и собственной социальной активности ребенка, реализация готовности педагога к восприятию ребенка как субъекта взаимоотношений и взаимодействия.

**Принцип включения детей в социальные личностно-значимые отношения.** Каждый человек в жизни выполняет ту или иную роль, которая предписывает ему определенную систему действий, поведения. Включение детей в отношения осуществляется через овладение определенными социальными ролями.

**Принцип вариативности** включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

### **Условия успешности воспитательной деятельности**

- Создание воспитывающей среды;
- Разновозрастное взаимодействие;
- Развитие детского самоуправления;
- Использование воспитательного потенциала сети Интернет;
- Наставничество;
- Взаимодействие с семьей;
- Социальное партнерство.

**Цель:** Системное педагогическое сопровождение личностного развития учащихся, создающее условие для реализации их субъективной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развитие их способностей и одаренности через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- 1) Разработать систему воспитательной работы в МБОУ ДОД ЦДТ;
- 2) Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции учащихся;
- 3) Реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;
- 4) Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения;
- 5) Развивать социально-педагогическое партнерство МБОУ ДОД ЦДТ, для более эффективного достижения целей воспитания и социализации учащихся;

6) Поддерживать различные формы детской активности и самоуправления;

7) Содействовать формированию у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

8) Организовывать содержательное партнерство с семьями учащихся, их родителями (законными представителями) для более эффективного достижения целей воспитания.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

В МБОУ ДОД ЦДТ 22 творческих объединений, осуществляющих образовательную деятельность по 4 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **1 модуль «Я - гражданин России» (гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление деятельности)**

Данный модуль реализуется через проект «С чего начинается Родина».

**Цель:** Формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом посредством вовлечения учащихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

#### **План мероприятий по реализации проекта**

<b>Комплекс мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
<b>Культурно-историческое направление</b>	
Цикл мероприятий, посвященные годовщине Хабаровского края: беседы, викторины, оформление стенгазет, кинолекция-концерт «Адмирал Невельской» экскурсии в краеведческий музей им. В.Е. Розова, музей районного Совета ветеранов, краевой конкурс детского ИЗО и ДПИ творчества «Мир, в котором мы живем», районный фотоконкурс и конкурс рисунка, конкурс стихотворений, занятие-лекция «Мчится песня над Амуром»	Октябрь

Цикл мероприятий, посвященных основанию города Николаевска-на-Амуре: концертно-игровая программа «Озорная карусель», конкурс рисунков на асфальте, участие в городском праздничном концерте «Николаевск – город счастливых людей!», проектно - исследовательская работа «Почетные граждане города и района, презентация видеоролика «Слово о любимом городе».	Август
<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Всероссийская акция «Голубь мира»	Сентябрь
Концерт учащихся МБОУ ДОД ЦДТ для ветеранов педагогического труда ко Дню пожилого человека	Октябрь
Конкурс семейных проектов «История моей семьи в истории нашего города»	Октябрь- май
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздничный концерт ко Дню матери «Маме радость подари»;</li> <li>- Конкурс рисунков и стихотворений ко Дню матери;</li> <li>- Беседы, показ презентаций, праздники, изготовление сувениров для мам;</li> <li>- Участие в Международном творческом проекте «Как прекрасен этот мир», в конкурсе «Самой нежной и любимой»</li> </ul>	Ноябрь
Мероприятия, посвященные «Неделе добра»: уроки нравственности, беседы с показом презентации «Доброта спасет мир», «Дружба – залог успеха», акция «3D – Делай Добрые Дела»	Ноябрь
<p>Мероприятия в рамках декады инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концертная программа «Дари добро»;</li> <li>- участие в городском благотворительном концерте.</li> </ul>	Декабрь
Семейная выставка работ декоративно-прикладного творчества «Праздник творчества»	Март
«Быть здоровым – это модно!» - спортивный семейный праздник, посвященный Дню здоровья	Март
Проведение районного фестиваля детской художественной самодеятельности	Апрель
Мероприятия к Международному Дню семьи: конкурс рисунков и сочинений, концерт «Мы вместе – мы одна семья»	Май
<b>Военно-патриотическое направление</b>	

Мероприятия, посвященные окончанию Второй мировой войны: беседы, уроки памяти, просмотры фильмов, торжественный митинг	Сентябрь
Цикл мероприятий ко Дню народного единства.	Ноябрь
Цикл мероприятий ко Дню Героя России: тематические беседы, уроки мужества, показ презентации, конкурс рисунков, викторина.	Декабрь
Месячник военно-патриотического воспитания: проект «Герой моей семьи», беседы, конкурс рисунков, плакатов и поделок, конкурс чтецов, экскурсии в музей боевой славы Районного совета ветеранов, изготовление сувениров и открыток для ветеранов, акция «Письмо солдату», спортивно-конкурсная семейная программа «Лучше папы друга нет!», участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «День защитника Отечества».	Февраль
Цикл мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ: проектно-исследовательская работа «Памятный знак подводникам, погибшим при исполнении служебных обязанностей», акции: «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» «Окна Победы» Пополнение фотоальбома «Герой моей семьи», презентация видеороликов: «Я помню! Я горжусь! Я готов!», инсценировка песен военных лет, участие в городском фестивале солдатской песни «Виктория».	Апрель - май
Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби.	Июнь
<b>Гражданская активность</b>	
Проведение Слета ДРОО «Дальроссинка»	Ноябрь
Цикл мероприятий ко Дню Героя Отечества, ко Дню неизвестного солдата, ко Дню Конституции РФ: беседы «Что ты знаешь о Конституции?», показ презентаций «Символы России: герб, флаг, гимн».	Декабрь
Всероссийская акция «Российская лыжня»	Март
Районный Слет волонтеров	Апрель
Концертно-игровая программа ко Дню независимости России, конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия. Моя страна».	Июнь

Акция «Чистый берег».	Июнь
Конкурс плакатов, посвященный Дню государственного Флага Российской Федерации.	Август

## **2 модуль «Взаимодействие с родителями» (Семейное воспитание и работа с родителями)**

Данный модуль реализуется через проект «Успех ребенка - дело семейное».

**Цель:** Повышение эффективности воспитательной деятельности творческих объединений МБОУ ДОД ЦДТ, через поиск и реализацию новых современных практик взаимодействия с семьей.

### **План мероприятий по реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Комплекс мероприятий</b>	<b>Сроки</b>
1.	Праздник «Открытие творческого сезона»	Сентябрь
2.	Праздничный концерт ко Дню матери «Маме радость подари»	Ноябрь
3.	Участие в концертной программе, посвященной Дню матери в РДК	Ноябрь
4.	Конкурс рисунков и стихотворений ко Дню матери «Мама, нет тебя дороже на свете!»	Ноябрь
5.	Семейная выставка работ декоративно-прикладного творчества «Праздник творчества» (выставка работ учащихся центра детского творчества, их родителей, бабушек, дедушек)	Декабрь Май
6.	Спортивно-познавательная конкурсная программа для пап и сыновей «Смелый боец везде молодец!»	Февраль
7.	Конкурсная программа для мам и дочерей «Весенняя краса» к Международному женскому дню 8 марта	Март
8.	«Быть здоровым – это модно!» - спортивный семейный праздник, посвященный Дню здоровья	Апрель
9.	Праздничная программа «Семейное кафе» ко Дню семьи (МБУ «Межпоселенческий районный киноцентр»)	Май

## **3 Модуль «Одаренные дети»**

Данный модуль реализуется через проект «Юные таланты ЦДТ».

**Цель:** Выявление одарённых детей, оптимальное развитие и реализация их потенциальных возможностей.

#### **План мероприятий по реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка	Сентябрь
2	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	Октябрь
3	Создание и пополнение банка данных «Одаренные дети»	Ноябрь
4	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	В течение года
5	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития	В течение года
6	Внедрение проблемно-исследовательских проектных методов обучения, развивая у учащихся творческое и исследовательское мышление.	В течение года
7	Участие одаренных детей в конкурсах различного уровня	В течение года
8	Обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми.	Апрель
9	Размещение на сайте МБОУ ДОД ЦДТ материалов об одаренных детях.	Ежегодно
10	Выпуск сборника лучших работ одаренных учащихся МБОУ ДОД ЦДТ	Апрель

#### **4 Модуль «Наставничество»**

Данный модуль реализуется через целевую модель наставничества «Путь к успеху»

**Цель:** реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

### План мероприятий

Этапы	Мероприятия	Результат
Подготовка условий для запуска программы наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятных условий для запуска программы.</li> <li>- Выбор аудитории для поиска наставников.</li> <li>- Информирование и выбор форм наставничества.</li> <li>- Привлечение внешних ресурсов.</li> </ul>	Дорожная карта реализации наставничества. Пакет документов.
Формирование базы наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление конкретных проблем учащихся, которые можно решить с помощью наставничества.</li> <li>- Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых.</li> </ul>	Формированная база наставляемых с картой запросов.
Формирование базы наставников	<p><b>Работа с внутренним контуром включает действия по формированию базы из числа:</b></p> <p>учащихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах (например, участники кружков по интересам, педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы.</p>	Формирование базы наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.
Отбор и обучение наставников	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы.</li> <li>2. Обучение наставников для работы с</li> </ul>	Заполнены анкеты в письменной свободной форме всеми

	наставляемыми.	потенциальными наставниками. Собеседование с наставниками Программа обучения.
Организация хода наставнической программы	- Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. - Работа в каждой паре/группе включает: встречу-знакомство, пробную рабочую встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч, итоговую встречу.	Мониторинг динамики влияния программы на наставляемых;  Мониторинг эффективности реализации программы.
Завершение программы наставничества	.Подведение итогов работы каждой пары/группы. .Подведение итогов. .Публичное подведение итогов и популяризация практик.	Лучшие наставнические практики. Поощрение наставников.

### **5 модуль: «Здоровье и профилактика»**

Данный модуль реализуется через проект «Здоровье и профилактика».

**Цель** – пропаганда здорового образа жизни и привлечение большего числа учащихся к спортивным видам деятельности.

#### **План мероприятий**

<b>№</b>	<b>Наименование деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.	Участие в общественных акциях за здоровый образ жизни: «Стоп - наркотик», «Мы выбираем здоровье», «От вредных привычек откажись, выбери здоровую жизнь», «Дай себе шанс».	ежегодно

2.	Оформление информационных стендов: «Наш выбор - здоровье», «Внимание – дети!», «Пути взросления», «Жизнь без страха», «Наркомания – это беда, наркомания – путь в никуда», «Разумно и безопасно»	ежегодно
3.	Внедрение тематических мероприятий по здоровому образу жизни, профилактике в содержание воспитательной работы	ежегодно
4.	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в ЦДТ в соответствии с санитарными правилами и нормами.	ежегодно
5.	Разработка методических рекомендаций по проведению физкультминуток на занятиях и переменках «Мы устали не на шутку, встали все на физминутку».	ежегодно
6.	Совершенствование организации оздоровительных мероприятий в течение летнего отдыха, осенних, весенних, зимних каникул.	ежегодно
7.	Проведение игровых программ на свежем воздухе.	ежегодно
8.	Участие в городских массовых мероприятиях, посвященных Дню защиты детей, Дню России, Дню рождения города (городской сквер, набережная,	ежегодно
9.	Проведение спортивных мероприятий «Сильные и смелые, ловкие, умелые» на базе «Старт»; выход на каток; проведение познавательных мероприятий: «Чай, как он приятен, вкусен, ароматен», «У самовара я и моя Маша», «В здоровом теле, здоровый дух!»	ежегодно
10.	Беседы, тематические программы по темам: «Секреты долголетия», «О вреде алкоголя и табакокурения», «О пользе закаливания», «Береги здоровье с молодую», «Вредные/полезные привычки».	ежегодно
11.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам	ежегодно
12.	Встреча со специалистами ЦРБ и психолого-консультационной службы «Доверие».	ежегодно
13.	Проведение педсовета по организации и проведению летней оздоровительной кампании.	ежегодно

## 6 Модуль «Актив лидеров» (ученическое самоуправление)

Данный модуль реализуется через орган ученического самоуправления учащихся, действующего в целях сплочения детского коллектива, воспитания учащихся, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В актив лидеров входят по несколько представителей от каждого объединения, наиболее активных, творческих, дисциплинированных учащихся, способных повести за собой.

**Цель** – активизация творческой и организаторской деятельности учащихся.

### **План мероприятий**

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки
1.	Увеличение количества детей, входящих в состав Актива лидеров	Постоянно
2.	Работа Актива лидеров	Постоянно
3.	Проведение различных акций, проектов в городе и районе	Ежегодно
4.	Участие и проведение концертных программ, праздничных досуговых мероприятий, утренников, конкурсов для МБОУ ДОД ЦДТ, учреждений города и района	Постоянно
5.	Выпуск газеты «Сюжет-Ассорти» и информация о событиях на сайте центра	Один раз в месяц
6.	Участие в районных слетах, фестивалях детских и молодежных общественных объединений	Ежегодно
7.	Деятельность волонтеров, социальных отрядов	По индивидуальному плану

### **7 модуль «Нескучные каникулы» (Работа в каникулярный период)**

Данный модуль направлен на работу в каникулярный период. Реализация модуля ведется через дополнительную общеразвивающую программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров» и дополнительную общеразвивающую программу летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Творческая мастерская».

**Цель** - развитие творческого и интеллектуального потенциала ребенка через творческую и познавательную деятельность.

## **Организация каникулярного отдыха детей и подростков**

### ***Осенние каникулы***

Традиционной формой работы в осенние каникулы стали: индивидуальные занятия с детьми из неблагополучных, многодетных, неполных и малообеспеченных семей, проведение традиционного праздника посвящения в кружковцы. Выходы в киноцентр «Родина», спортивный комплекс «Атлант», городскую библиотеку, межпоселенческий музей им. Розова

### ***Зимние каникулы***

Во время зимних каникул акцент делаем на проведение новогодних утренников, рождественских встреч, проведение игровых программ на свежем воздухе, открытие зимнего городка, участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, поделку, конкурсе рисунков «Зимушка-Зима».

### ***Весенние каникулы***

На весенних каникулах проходят игровые программы на спортивных базах и площадках города, районная выставка-конкурс изобразительного творчества детей «Радуга талантов» и детского творчества «Созвездие талантов», проводы зимы, смотр художественной самодеятельности творческих коллективов, благотворительные акции.

### ***Летние каникулы***

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей и занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени. Каждое лето при ЦДТ открывается летний оздоровительный лагерь «Город мастеров» и круглосуточный загородный оздоровительный лагерь «Творческая мастерская» (Отдельный план).

#### **Формы организации работы с детьми в каникулярное время:**

- детский оздоровительный лагерь «Город мастеров»;
- массовые мероприятия различного уровня;
- выступление концертной бригады с программой «Здравствуй, лето!»;
- работа творческих объединений;
- работа юных корреспондентов;
- бригада подростков при детской бирже труда.

#### **В летний период проходят традиционные мероприятия:**

- праздник, посвященный Международному Дню защиты детей;
- концертно-игровая программа ко Дню России «А Россия Россией останется»;
- детская концертно-развлекательная программа «Солнышко в ладошке»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мир удивительного детства», «Любимый уголок»;
- фестиваль книги, рисунков к Пушкинскому дню в России;
- концертная программа «Здравствуй, лето!», «Любимый мой город»;
- интеллектуальная игра «Я люблю свой край родной», викторина «Мой город»;
- мероприятия, посвящённые Дню государственного флага;

### **Творческие познавательные, интеллектуальные игры, конкурсы, концертные программы:**

- литературный час «Россия- родина моя», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Знай, люби и уважай свой родной любимый край»;
- спортивно- игровые программы «Сильные, смелые, ловкие, умелые «Самый-самый»;
- конкурсы рисунков на асфальте «Это звонкое, яркое лето!», «Мир удивительного детства», «Моя семья»;
- районный конкурс юных дарований «Звёздочки Нижнеамурья»;
- пешеходная экскурсия «Памятники и памятные места»;
- викторина «Мой город»;
- конкурс «Любим. Помним. А знаем?»

### **Планируемые результаты:**

- 1) Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся;
- 2) Максимально раскрыт потенциал личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства МБОУ ДОД ЦДТ.
- 3) У участников наставничества сформированы способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.
- 4) Оптимизирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

5) Укреплены и обновлены партнёрские связи с образовательными организациями, учреждениями культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта, общественными организациями.

6) Создана система ученического самоуправления.

7) У всех участников образовательного процесса сформировано осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

8) Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Сетевые партнеры для реализации модулей**

Расширение социальных связей учреждения способствует появлению новых возможностей в организации воспитательного процесса. В число социальных партнеров входят учреждения различной ведомственной принадлежности:

- общеобразовательные школы города и района (№ 1,2,4, с. Красное)
- дошкольные образовательные учреждения,
- учреждения дополнительного образования (ЭБЦ, ЦДЮТТ, МБОУ ДОД ЦДТ с. Маго),
- промышленно-гуманитарный техникум,
- детский дом,
- учреждения отдела культуры (Районный дом культуры, Районная библиотека и филиал районной библиотеки, краеведческий музей им. Розова, межпоселенческий районный киноцентр, Центр малочисленных народов Севера),
- психоневрологический интернат,
- погранчасть,
- отряд противопожарной службы,
- учреждения отдела по молодежной политике, физкультуры и спорта (Районный дом молодежи, спорткомплекс "Атлант", "Юниор", лыжная база "Старт"),
- редакция газет Николаевского муниципального района "Амурский лиман", «М-пресс»;
- Интернет-сообщества.