

**Анализ работы
педагогического коллектива
МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре
за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ЦДТ решал следующие проблемы:

- Активизация проектной деятельности в рамках ЦДТ.
- Активизация конкурсного движения педагогов.
- Продолжить работу по приоритетному направлению – наставничество.

В 2022-2023 учебном году, решая первую проблему, был подготовлен и проведен семинар-практикум по теме «Метод проектов в дополнительном образовании». Изначально планировалась разработка проектов педагогами, но затем решили, что проекты будут детские, а кураторами выступят педагоги.

В рамках итоговой аттестации были представлены 6 проектов:

- «Что такое усталость и как с ней бороться?» - образцовый коллектив любительского художественного творчества клуб по интересам «Рукодельница», куратор Пинчук Н.Е.;

- Социальный проект «Я здоровым быть хочу!» - Социальная гостиная, куратор Афанасьева Е.Г.;

- Мини-проект на тему: «Почему мы должны чистить зубы» - ТО «Капель», куратор Стасюк А.А.;

- Мини- проект «Физкультминутка на занятиях «ДПИ» - ТО «Калейдоскоп», куратор Олейникова И.В.

- Мини-проект «Формирование здорового образа жизни у учащихся средствами изобразительного искусства» - образцовый коллектив любительского художественного творчества изостудия «Радуга», куратор Новоструева Э.В.;

- Мини-проект «Здоровое питание» - образцовый коллектив любительского художественного творчества клуб «Подсолнух», куратор Каратаева Н.В.

В ходе работы над проектами дети занимались исследовательской, творческой, поисковой деятельностью, в результате которой они научились сравнивать, анализировать и делать выводы о результатах деятельности.

Педагогические проекты представили:

- Проект на тему: Брошь ко Дню Победы (из фоамирана) – Тучина Е.И.

- Проект «В гостях у сказки» (Инсценировка сказки «Репка на новый лад») – Марунич Н.В.;

- Проект «Создание видео-визитки Образцового хореографического коллектива «Калинка» - куратор Волобоева О.В.;

- Социальный проект «Эффективность деятельности педагога дополнительного образования: вызовы времени» - Хомов П.С.

Хочу отметить, что обращений за помощью и консультациями со стороны педагогов не было. Это говорит о том, что предварительная работа прошла не напрасно.

Думаю, в 2023-2024 учебном году присоединятся и молодые педагоги.

Таким образом, можно говорить о том, что в центре детского творчества ведется результативная проектная деятельность, которая дает широкие возможности для профессионального роста педагога и формирования ключевых компетенций учащихся.

В 2022-2023 учебном году наблюдалась отрицательная динамика в конкурсном движении педагогических работников центра. Одной из причин многие называли нехватку времени, загруженность работы. В ходе бесед и наблюдений в конкурсном движении выявился ряд проблем:

- пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах;
- внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации.

Как привлечь педагога к участию в конкурсах? Как замотивировать педагогов на участие в конкурсах? Принимать участие в конкурсе или не принимать? Ведь не секрет, что сегодня для педагогов участие в конкурсе – дополнительные умственные, физические и психологические нагрузки, а подчас и материальные нагрузки.

Результативное участие в конкурсах - это престиж самого педагога и учреждения в целом. А повышение статуса образовательного учреждения в итоге результативного участия педагогов в конкурсах является как полезным, так приятным итогом совместной продуктивной деятельности. Не забываем и стимулирующие выплаты. Результаты конкурсов необходимы и для аттестации на квалификационные категории.

Чтобы исправить это положение запланированы:

- педагогический совет по теме: «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога и повышения престижа ЦДТ»,
- методические консультации;
- составление рейтинга участия педагогов в конкурсах (ежемесячно с выкладыванием в чат);
- разработка Положения и проведение проекта «Лучший педагогический работник ЦДТ».

Участие педагогов ЦДТ в конкурсном движении в 2022-2023 учебном году

	Международные	Всероссийские	Краевые	Муниципальные
2020-2021	23	30	4	2
2021-2022	12	21	6	1
2022-2023	10	18	5	2

В конкурсах приняли участие 7 (12) педагогов и два методиста, дипломы за I место – 14 (17), II место – 13 (7), III место – 1 (2), благодарностей за подготовку победителей – 10 (9).

В 2022-2023 учебном году Афанасьева Е.Г. подала заявку на краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», была участником обучающего семинара «Краевой конкурс «Сердце отдаю детям»: подготовка к заочному этапу», но по уважительной причине в конкурсе не участвовала.

Не приняли участие в конкурсах: Гурова О.В. – методист и вновь прибывшие педагоги Стасюк А.А., Ходжер Э.С. В 2023-2024 году педагоги нацелены на разработку методических продуктов и участие в конкурсах профессионального мастерства.

	Повышение квалификации	Вебинары, семинары, конференции	Публикации	Тестирования
2020-2021	22	52	7	6
2021-2022	19	32	8	8
2022-2023	42	28	4	7

Обращаясь к коллегам, хочу сказать: «Пробуйте свои силы в педагогических конкурсах, показывайте свои достижения, я уверена, нет, я знаю: вам есть, что показать и чем поделиться!»

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по приоритетному направлению – наставничество, был обновлен реестр наставников, проведен педагогический совет по теме: «Роль наставничества в повышении качества дополнительного образования». Помимо двух методистов, курсы повышения квалификации по наставничеству прошли три педагога. В 2023-2024 учебном году курсы пройдут 4 педагога и два методиста.

За вновь прибывшими педагогами по форме «Педагог-педагог» были закреплены

наставники: за Ходжер Э.С, Беспичук А.Э. – Кокина М.В., за Стасюк А.А. – Гурова О.В., за Завадской С.В. – Афанасьева Е.Г., за Эсальник К.Е. – Марунич Н.В. Но не все наставники в полной мере сработали с наставляемыми. Форма «Ученик-ученик», при которой один и более из учащихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими или лидерскими качествами, позволяющими ему оказывать весомое влияние на наставляемого, развита в творческих объединениях «Рукодельница», «Никонико», хореографическом коллективе «Калинка».

Методист и два педагога приняли участие в муниципальном конкурсе программ по наставничеству, предоставив лучшие практики:

- «Педагог-одаренные дети» (наставник – Новоструева Э.В.) – грамота 1 место;
- «Путь к успеху». Форма «педагог-педагог» (наставник – Кокина М.В.) – грамота 2 место;
- «Мы вместе». Форма «дети-детям», ролевая модель: «старшие-младшим» (тьютор — Пинчук Н.Е.) – грамота 3 место.

В 2023-2024 учебном году работа будет продолжена, на МО вынести вопросы по наставничеству, сформировать списки на текущий год наставников и наставляемых, педагогу Ходжер Э.С. определиться с формой наставничества, участниками направления. Для оценки результативности и эффективности реализации персонализированных программ наставничества по формам «Педагог-педагог» и «Ученик-ученик» провести анкетирование.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся по 4 направленностям, это: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

В 2022-2023 учебном году реализовывались 22 дополнительные общеразвивающие программы, из них:

- одноуровневых:
- «стартовых» - 8 (7) программ; - «базовых» - 2 (3); «продвинутых» - 1 (1)
- традиционных – нет (1) программа;
- разноуровневых последовательного освоения материала – 11 (11),
- параллельного – нет (1).

Авторские - 3 программы, 12 (14) дополнительных общеразвивающих программ реализовывались в сетевой форме. Летом 2023 года были разработаны и успешно реализовывались 8 (6) краткосрочных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Количество программ по направленностям:

Направленность	Количество программ	
	2021-2022	2022-2023
Художественная	14	13
Социально гуманитарная	9	7
Физкультурно - спортивная	-	1
Туристско краеведческая	1	1
Всего:	24	22

По таблице: уменьшение количества программ художественной направленности объясняется увольнением педагогов.

На 01.09.2023 разработаны 23 дополнительные общеразвивающие программы, из них: разноуровневых последовательного освоения – 13 (11) программ, одноуровневых – 10 (11) программ, реализуемых в сетевой форме – 14 (12). На сегодняшний день 20 программ,

кроме трех программ вновь прибывших (дорабатываются), готовы для загрузки на платформу ПФДО.

В течение года старшим методистом были проведены: консультационный семинар «Обновление и корректировка дополнительных общеразвивающих программ» (новая НПБ и добавление раздела «Воспитание») и семинар «Взаимосвязь содержания дополнительной общеразвивающей программы с планируемыми результатами и диагностическими материалами». В результате все программы обновлены в соответствии с изменениями в нормативно-правовых документах. Согласно Федеральному закону № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуры дополнительных общеразвивающих программ включены: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В соответствии с запланированными проектами в ЦДТ, педагоги внесли обновления в планы воспитательной работы. В помощь молодым педагогам и вновь прибывшим при работе над дополнительными общеразвивающими программами были разработаны методические рекомендации «Работа над ошибками».

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы.

В 2022-2023 учебном году мы впервые приняли участие в краевом конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной социально-гуманитарной направленностей» и педагогических кейс-методов социально-гуманитарной направленности. Методический кейс – комплексная программно-методическая разработка педагогических работников, обеспечивающая методическое, технологическое, дидактическое сопровождение и оснащение реализации ДОП по художественной и социально-гуманитарной направленностям. Методический кейс «Путь к дружбе» социально-гуманитарной направленности методиста Афанасьевой Е.Г. удостоен Диплома 1 степени, кейс «В ритме танца» педагога Волобоевой О.В. – Диплома 2 степени. Мы прошли этот путь и в следующем году обязательно примем участие в этом традиционном конкурсе.

Ежегодно пополняется электронный банк данных методической продукцией педагогических работников, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. За отчетный период он увеличился на 40 методических продуктов, в 2021-2022 учебном году – на 34.

Практика показала, что некоторые педагоги при оформлении методической продукции не соблюдают требования, предъявляемые к ним, поэтому был проведен внеплановый семинар «Как составить методическую разработку», подготовлены методические рекомендации и размещены на сайте ЦДТ. В результате замечаний стало гораздо меньше.

Методическая продукция представлена в виде методических рекомендаций, разработок и является результатом работы педагогов центра по совершенствованию содержания дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
Афанасьева Е.Г.	Методическая рекомендации	«Патриотическое воспитание»
	Методическая рекомендации	«Методический конструктор проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».
	Методический кейс	«Путь к дружбе»
Беспичук А.Э.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Сказочный мюзикл»

Волобоева О.В.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Где прячется здоровье»
	Методическая разработка проекта	«Отчетный концерт «Мир танца»
	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Давайте танцевать»
	Методический кейс	«В ритме танца»
Завадская С.В.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Тайны природы»
Каратаева Н.В.	Методическая разработка учебного занятия	«Веснянка»
	Методическая разработка проекта	«Пальчиковые игрушки»
	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Удивительное тесто»
Кокина М.В.	Обобщение опыта	«Мониторинговая деятельность в ЦДТ»
	Методические рекомендации	Обновление и корректировка дополнительных общеразвивающих программ (презентация).
	Памятка для педагогов дополнительного образования	Обновленная нормативно-правовая база для дополнительных общеразвивающих программ.
	Методические рекомендации	Новые требования к образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденные приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 года № 629.
	Методические рекомендации	Взаимосвязь содержания дополнительной общеразвивающей программы с планируемыми результатами и диагностическими материалами.
	Методические рекомендации	Презентация «Методическая продукция: алгоритм разработки, требования к оформлению».
	Методические рекомендации	Методические рекомендации «Как составить методическую разработку».
	Методические рекомендации по корректировке ДООП	«Работа над ошибками».
	Памятка для педагогов дополнительного образования	Методы и формы организации занятий в системе дополнительного образования
	Методические рекомендации	Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования детей.
Программа наставничества	«Пут к успеху»	

Марунич Н.В.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Театральное лето»
	Методическая разработка проекта	«Вовка в Тридевятом царстве»
	Разработка сценария театрального квеста	«Его Величество – Театр»
	Разработка сценария театрализованного мюзикла	«Сказка сказок»
Новоструева Э.В.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Сказочное лето»
	Методические разработки	««Красная книга исчезающих сказочных животных»»
	Методические рекомендации	«Организация и проведение выставок детского художественного творчества»
	Программа наставничества	«Педагог-одаренные дети»
Пинчук Н.Е.	Методическая разработка проекта	«Что такое усталость и как с ней бороться?»
	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Ура, каникулы!»
	Программа наставничества	«Мы вместе»
Тучина Е.И.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Блокадный Ленинград»
	Методическая разработка учебного занятия	«Подарок ветерану»
	Методическая разработка проекта	«За здоровый образ жизни».
	Методические рекомендации	«Подготовка и проведение выставки ко дню мам»
Ходжер Э.С.	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа	«Го»
Хомов П.С.	Социальная реклама (видео)	«Эффективность деятельности педагога дополнительного образования: вызовы времени»

Лучшие работы будут представлены в очередном восьмом сборнике «Горизонты возможностей».

С целью обеспечения эффективности работы педагогического коллектива в течение учебного года систематически проводился внутриорганизационный контроль по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;
- Контроль освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и уровень их усвоения.

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса осуществлялся за готовностью кабинетов к новому учебному году: наличие инструкций по ОТ, комплектования групп творческих объединений, за работой творческих объединений по расписанию. Изучалось выполнение календарного учебного графика и дополнительных общеразвивающих программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. С целью сохранности контингента регулярно проводились срезы посещаемости и наполняемости групп.

В течение года было проведено 6 проверок наполняемости и посещаемости учащимися занятий творческих объединений. Один месяц был пропущен и показатели очередной проверки были ниже, поэтому на следующий год постараемся такого не допустить.

№	Ф.И.О. педагога	октябрь %	ноябрь %	декабрь %	январь %	февраль %	март %	апрель %	Общий %*	
1.	Волобоева О.В.		Контроль доверия							
2.	Афанасьева Е.Г.		100	100					100	
3.	Каратаева Н.В.	78	74	87	87	90		87	84	
4.	Марунич Н.В.		76	98	83	69			82	
5.	Новоструева Э.В.	100	94	96	96	87		82	93	
6.	Олейникова И.В.	137	93	87	89	88		82	96	
7.	Стасюк А.А.	90	87	73		73		58	76	
8.	Тучина Е.И.	83	93	89	100	87		81	90	
9.	Ходжер Э.С.	98	94	86	92	84		72	87	
10.	Хомов П.С.	92	105	98	100			96	98	

Всего за 2022-2023 учебный год посещаемость в творческих объединениях составила 86 %, в 2021-2022 учебном году – 85 %.

Стабильность и большой % сохранности контингента учащихся в творческих объединениях «Калинка», руководитель Волобоева О.В., «Социальной гостиной», руководитель Афанасьева Е.Г., «Перспектива», руководитель Хомов П.С., изостудия «Радуга», руководитель Новоструева Э.В. У них высокая наполняемость, стабильный контингент, педагоги своевременно начинали учебные занятия в соответствии с расписанием, занятия проходили интересно, увлекательно, что способствовало привлечению детей в творческие объединения, их творческому росту.

Во второй половине учебного года приняты на работу Беспичук А.Э. и Завадская С.В. Проработав совсем немного времени, Беспичук А.Э. подготовила девочек для выступления на Гала-концерте муниципального конкурса самодеятельного художественного творчества «Творчество детей и молодежи безгранично». Затем были выступления на Фестивале солдатской песни «Виктория», «Ночь в музее». Завадская С.В. набрала необходимое количество детей в школах № 2 и 4. В рамках дополнительной общеразвивающей программы «Азбука безопасности» провела увлекательную квест-игру "Путешествие в страну здоровья» во всех группах. Олимп.

В 2022-2023 учебном году документация на проверку сдавалась педагогами вовремя. После проведенной работы по работе с журналами, замечаний существенно меньше.

С целью обеспечения учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ были проведены промежуточная и итоговая аттестации. В 2022-2023 учебном году были отслежены аттестации каждого педагога в сравнении с предыдущим годом, а не в сравнении с другими педагогами как было ранее.

ФИО педагога	Промежуточная		Итоговая		Общая	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Волобоева О.В.	81	66	84	77	83	71,5
Афанасьева Е.Г.	58	58,5	82	70	70	63
Каратаева Н.В.	44	31	77	73	61	-
Марунич Н.В.	35	44	55	54	45	47
Пинчук Н.Е.	36		38		37	
Беспичук А.Э.			34		34	
Олейникова И.В.	32	25	38	31	30	28

Ходжер Э.С.	27		32		30	
Тучина Е.И.	22	-	32	2	27	2
Новоструева Э.В.	18	18	23	22	22	21
Завадская С.В.			18		18	
Стасюк А.А.	13		19		16	
Хомов П.С.	9	27	20	9	15	18
По ЦДТ	34	44	42	48	37	46

Из таблицы видно, что у педагогов Афанасьевой Е.Г., Волобоевой О.В., Каратаевой Н.В., Олейниковой И.В., Тучиной Е.И., Новоструевой Э.В. показатели результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Эти педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Но общие показатели ниже, чем в прошлом году, поэтому нужно повысить эффективность работы. В протоколах аттестации учащихся представлены показатели по предметным результатам. Но в программах имеют место быть личностные и метапредметные результаты, которые в аттестациях никак не просматриваются. Предлагаю проводить анкетирования (подготовлена подборка по возрастным категориям). Тогда оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы не только определит уровень их теоретической и практической подготовки по выбранному предметному направлению, но и отразит их личностный рост.

Проверка теоретических знаний проводилась в формах: устного опроса, тестирования, викторин, решений кроссвордов; демонстрация практических умений по профилю проводилась в формах: выполнение практической работы, практических заданий, участие в выставках творческих работ, участие в проектах.

В 2022-2023 учебном году 9 педагогов (на 4 педагога меньше, чем в 2021-2022 учебном году) третий год реализовывали практический этап проекта «Юные таланты ЦДТ».

Только 3 (9) педагога имеют курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с одаренными детьми». Остальные пройдут обучение в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в банк данных «Одаренные дети» занесено 21 учащихся, на 9 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году. После выхода педагогов Кушнарева О.Н. и Юрьевой Р.А. на пенсию одаренных осталось 15 чел. Педагогами на всех были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Все одаренные дети были задействованы в мероприятиях различных уровней.

Количество мероприятий, в которых участвовали одаренные дети

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	64	66	47
Краевой	10	12	10
Всероссийский	24	9	9
Международный	23	14	15

	Афанасьева Е.Г.	Волобоева О.В.	Каратаева Н.В.	Марунич Н.В.	Новоструева Э.В.	Олейникова И.В.	Тучина Е.И.	Хомов П.С.	Ходжер Э.С.	Итого:
--	-----------------	----------------	----------------	--------------	------------------	-----------------	-------------	------------	-------------	--------

Количество одаренных детей	1	2	1	1	4	2	1	1	2	15
Кол-во од. детей принявших участие в мероприятиях:	1	2	1	1	4	2	1	1	2	15
Международных	2				11	2				15
Всероссийских		1			3		3		2	9
Краевых				1	8				1	10
Муниципальных	2	12	5	4	7	6	2	8	1	47

На Всероссийском фестивале-конкурсе «Хрустальная капель» в городе Владивостоке образцовый хореографический коллектив «Калинка» стал победителем. За два танцевальных номера коллектив был удостоен двух дипломов Лауреата I степени.

В 2022-2023 учебном году хореографический коллектив «Калинка» (руководитель Волобоева О.В.) подтвердил звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества», продемонстрировав высокий художественный уровень и исполнительское мастерство.

В мае 2023 года в краеведческом музее им. В.Е. Розова состоялась выставка работ образцового коллектива любительского художественного творчества «Подсолнух», руководитель Каратаева Н.В., творческих объединений «Калейдоскоп», руководитель Олейникова И.В. и «Фантазия», руководитель Тучина Е.И.

В образцовом коллективе любительского художественного творчества изостудии «Радуга» ведутся портфолио одаренных детей. Таких 4 человека, в учебном году они активно принимали участие в конкурсах различного уровня и выставках. Вот только часть результатов: в III Международной очной выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного искусства к Году педагога и наставника «Весна Вдохновенная» приняли участие Кирпа Софья и Аксенова Екатерина, учащиеся образцового коллектива любительского художественного творчества изостудии «Радуга», руководитель Новоструева Э.В. и стали победителями! Гафарова Варвара, Нестеренко Илья - краевой семейный исследовательский проект «Альбом памяти» - Дипломы за 1 и 2 места;

Качество образовательного процесса напрямую зависит от **кадрового обеспечения**.

На 01.09.2023 года педагогический коллектив состоит из 17 (18) чел., на одного меньше, чем на 01.09.2022 года. Из них: руководитель – 1 чел., методисты – 4 (3) чел., педагог-организатор – 1 чел., основные педагоги дополнительного образования – 11 (13) чел. Кроме того, внешние совместители – 8 (5) чел., внутренние совместители – 4 (3) чел.

Два педагога уволились с выходом на пенсию, два педагога уволились с выездом в другие города, в феврале и марте на должность «педагог дополнительного образования» приняты два педагога, 01.09.2022 г. принят один педагог.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям:

- На 01.09.2023 высшее образование имеют 12 чел., средне-специальное – 5. На 01.09.2022 высшее образование имели 11 чел., средне-специальное – 6.

- 24 % (41 %) педагогических работников имеют высшую (2 педагога) и первую (2 педагога) квалификационные категории. На 01.09.2022 педагогов с высшей категорией было 4 человека, с первой – 2 чел. Два педагога высшей квалификационной категорией уволились.

Не имеют аттестации 7 (6) педагогических работника: все в должности менее 2 лет.

- Курсы повышения квалификации имеют 94 % педагогического состава, столько же, сколько на 01.09.2022 г. Один, вновь прибывший педагог, пройдет курсы 2023-2024 учебном году. 16 педагогических работников имеют профильные курсы, что составляет 94% (82 %).

Профессиональные достижения педагогического коллектива

в 2022-2023 учебном году:

- Хореографический коллектив «Калинка» (руководитель Волобоева О.В.) –

подтверждение звания «Образцовый коллектив любительского художественного творчества»;

- Статья в журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае» «Проектная деятельность как условие личностного роста» - автор Кокина М.В.;

- Краевой конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей» и педагогических кейс-методов социально-гуманитарной направленности – Афанасьева Е.Г. – Диплом 1 степени, Волобоева О.В. – Диплом 2 степени;

- Краевой конкурс «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Хабаровского края», посвященный Году педагога и наставника – Хомов П.С. – Диплом III степени;

- Муниципальный конкурс программ наставничества: Новоструева Э.В. – Грамота 1 место, Кокина М.В. – Грамота 2 место, Пинчук Н.Е. – Грамота 3 место;

- Хомов П.С. – благодарственное письмо - за личный вклад в реализацию молодежных проектов «Новое поколение» и «Дэнс-тайм» в Николаевском муниципальном районе Хабаровского края

Проблемы на 2023-2024 учебный год

- Активизировать конкурсное движение педагогов.

- Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности, обобщению и распространению опыта педагогов посредством активных форм методической работы.