

**Анализ работы
педагогического коллектива
МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ЦДТ решал следующие проблемы:

1. Разнообразить формы занятий в творческих объединениях.
2. Разработать методику работы с родителями.

В 2021-2022 учебном году так же, как и в 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся по 3 направленностям, это: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая. Не реализовывалась физкультурно-спортивная направленность из-за отсутствия педагога.

В 2021-2022 учебном году реализовывались 24 дополнительные общеразвивающие программы, из них:

- одноуровневых «стартовых» - 7 (9) программ;
- «базовых» - 3 (4); «продвинутых» - 1 (2)
- традиционных – 1 программа;
- разноуровневые последовательного освоения материала – 11 (6),
- параллельного - 1.

Авторские - 3 программы, 14 (9) дополнительных общеразвивающих программ реализовывались в сетевой форме. Летом 2021 года были разработаны и успешно реализовывались 7 (6) краткосрочных программ художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Представлено все разнообразие программ, по видам, по уровням. С каждым годом разноуровневых программ становится больше, т.е. педагоги объединяют одноуровневые программы. Например, «Мир вокруг нас» педагог Хомов П.С., «Я вижу мир» Новоструева Э.В. Но есть программы, в которых не чувствуется развития, продвижения. Например, программа «Юный корреспондент». Возрастной диапазон – 11-18 лет, он вбирает младший, средний, старший возраст, а программа уже несколько лет 3-годовалая. Виды журналистики разнообразны, материал обильный и 3 года, я считаю, мало. Нужно говорить о допрофессиональном развитии, т.е. нужно полное базовое обучение и продвинутое. «Волшебное рукоделие», возраст 7-14 лет (младший, средний возраст), срок реализации – 3 года, тоже есть куда расти, техник ДПИ много. «Я вижу мир», возраст 7-17 лет (все возраста), педагог недавно устроился и каждый год продляет программу. Потенциал есть, хороший, я думаю в программе будет и продвинутый уровень. На следующий год нужно пересмотреть программы в этом направлении и продлить обучение.

Количество программ по направленностям:

Направленность	Количество программ	
	2021-2022	2022-2023
Художественная	14	12
Социально гуманитарная	9	9
Физкультурно - спортивная	-	1
Туристско краеведческая	1	1
Всего:	24	23

По таблице: уменьшение количества программ художественной направленности объясняется декретным отпуском педагога.

На 01.09.2022 все программы обновлены в соответствии с изменениями в нормативно-правовых документах. Утверждено 23 дополнительные общеразвивающие программы. Из них: разноуровневых последовательного освоения – 11 (6) программ, одноуровневых – 11 (16) программ, традиционных – 1 программа, реализуемых в сетевой форме – 12 (9). В этом году надеемся, что банк данных ДОП увеличится на 2-3 программы. На сегодняшний день все программы прошли экспертизу, рекомендованы для внесения в реестры. На ПФДО загружено 14 программ, зачислено 163 учащихся.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы.

Каждый год педагоги отправляют программы на конкурсы педагогического мастерства.

На Международном конкурсе педагогического мастерства «Профессиональный рост» дополнительные общеразвивающие программы «Пойте вместе с нами» (Томчак Л.Н.), «Радость творчества» (Жакова Л.И.) и «Дизайника» (Кирпа Н.К.) получили Дипломы 1 степени.

На Всероссийском фестивале педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2021» дополнительные общеразвивающие программы «Компьютерная графика» (Кирпа Н.К.), «Пойте вместе с нами» (Томчак Л.Н.) удостоены Дипломов победителей.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фотографии» (педагог Хомов П.С.) на Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» получила Диплом победителя.

В 2020-2021 учебном году в конкурсах приняли участие 4 программы, в 2021-2022 – 6 ДОП.

В 2022-2023 учебном году нужно продолжить конкурсное движение по дополнительным общеразвивающим программам, отдавая приоритет краевым конкурсам.

Ежегодно пополняется электронный банк данных методической продукцией педагогических работников, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. За отчетный период он увеличился на 34 методических продукта, в 2020-2021 учебном году - 29.

Методическая продукция представлена в виде методических рекомендаций, разработок и является результатом работы педагогов центра по совершенствованию содержания дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
Афанасьева Е.Г.	Методическая разработка развивающего занятия	«Счастливого Рождества!»
	Методическая разработка игровой праздничной программы	«Новогодний звездный бум».
	Методическая разработка учебного занятия.	«Путешествие в мир профессий»
	Методическая разработка мастер-класса	«Русская матрёшка».
	Методическая разработка проекта	«По дороге к дружбе»
Волобоева О.В.	План-конспект занятия	«Волшебный мир танца»
	Методическая разработка учебного занятия	«Давайте танцевать»
	Методическая разработка проекта	«Отчетный концерт «Мир танца»

	Эссе	«Профессия педагог»
Жакова Л.И.	Методическая разработка мастер-класса	«Новогодняя открытка»
Каратаева Н.В.	Методическая разработка учебного занятия	«Нетрадиционные техники рисования»
	Методическая разработка проекта	«Подводный мир»
Кирпа Н.К.	Сборник мастер-классов	«Мир рукоделия»
	Методическая разработка проекта	«Новогодняя выставка»
	Методическая разработка игровой программы к 23 февраля	«Своя игра»
	Методическая разработка игровой программы к 8 марта	«Подарок для мамы»
	Методическая разработка проекта	«Плакат Победы»
	Методическая разработка проекта	«Макет ко Дню космонавтики»
Кокина М..В.	Обобщение опыта	«Проектомания»
	Методические разработка педагогического совета	«Участие в конкурсном движении как основа развития профессионализма педагогов ЦДТ»
	Памятка для педагогов дополнительного образования	«Методы и формы организации занятий в системе дополнительного образования»
	Методические рекомендации	«Составление и использование индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся»
	Методические рекомендации	«Оформление индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся»
Кушнарева О.Н.	Социальный проект	«Пионер живет рядом» к 100-летию пионерской организации
Марунич Н.В.	Методическая разработка проекта	«В гостях у сказки»
Новоструева Э.В.	Методическая разработка	Совместная художественно-творческая деятельность детей и родителей изостудии «Радуга». Гравюра на картоне «Плывёт кораблик по волнам» (печать).
	Методические рекомендации	«Монотипия – как средство развития творческих способностей учащихся»
Томчак Л.Н.	Методическая разработка занятия	«Дикция и слово в пении»
	Методическая разработка открытого занятия	«Зимняя прогулка»
	Методическая разработка занятия	«Зимняя прогулка»
	Методическая разработка	«Поющий мир детства»

	проекта	
Тучина Е.И.	Методическая разработка учебного занятия	«Кувшинка из бисера».
	Методическая разработка учебного занятия	«Лягушка в технике оригами».
	Методическая разработка проекта	«Дерево с цветами»

Лучшие работы будут представлены в очередном восьмом сборнике «Педагогический марафон».

С целью обеспечения эффективности работы педагогического коллектива в течение учебного года систематически проводился внутриорганизационный контроль по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;
- Контроль освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и уровень их усвоения.

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса осуществлялся за готовностью кабинетов к новому учебному году: наличие инструкций по ОТ, комплектования групп творческих объединений, за работой творческих объединений по расписанию. Изучалось выполнение учебно-тематических планов и дополнительных общеразвивающих программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. С целью сохранности контингента регулярно проводились срезы посещаемости и наполняемости групп.

В течение года было проведено 8 проверок наполняемости и посещаемости учащимися занятий творческих объединений:

№	Ф.И.О. педагога	сентябрь %	октябрь %	ноябрь %	декабрь %	январь %	февраль %	март %	апрель %	Общий %*	
1.	Волобоева О.В.			Контроль доверия							
2.	Десятова Ю.А.		100	102	100					100	
3.	Новоструева Э.В.		74	82	79	80	75	89	87	80	
4.	Афанасьева Е.Г.		86	99	99	92	96	100	72	94	
5.	Томчак Л.Н.		92	97	87	87	90	100	95	93	
6.	Тучина Е.И.		91	100	117	83	69	65		87	
7.	Олейникова И.В.		75	94	82	96	80	79	76	83	
8.	Кушнарцева О.Н. «Сюжет»						82	50		56	
9.	Кушнарцева О.Н. «Надежда»						58			58	
10.	Хомов П.С.			100		100	100		100	100	
11.	Марунич Н.В.		82	100		72	84	50	92	81	
12.	Каратаева Н.В.			20	47	54		56	60	47	
13.	Жакова Л.И.		100			100		100		100	
14.	Кирпа Н.К.		100	100	100	100	100	100	100	100	

Всего за 2021-2022 учебный год посещаемость в творческих объединениях составила 85 %, в 2020-2021 – 84 %.

Стабильность и большой % сохранности контингента учащихся в творческих объединениях «Калинка», руководитель Волобоева О.В., «Социальной гостиной», руководитель Афанасьева Е.Г., «Рукодельница», руководитель Жакова Л.И., «Четкий кадр», руководитель Хомов П.С., «Дизайника», руководитель Кирпа Н.К., вокальная студия «Семь нот», руководитель Томчак Л.Н. У них высокая наполняемость, стабильный

контингент, педагоги своевременно начинали учебные занятия в соответствии с расписанием, занятия проходили интересно, увлекательно, что способствовало привлечению детей в творческие объединения, их творческому росту.

В 2021-2022 учебном году документация на проверку сдавалась педагогами вовремя.

С целью обеспечения учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ были проведены промежуточная и итоговая аттестации. В 2021-2022 учебном году были отслежены аттестации каждого педагога в сравнении с предыдущим годом, а не в сравнении с другими педагогами как было ранее.

ФИО педагога	Промежуточная		Итоговая		Общая	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
Афанасьева Е.Г.	58,5	52	70	49	63	50,5
Волобоева О.В.	66	58	77	68	71,5	63
Жакова Л.И.	46	55	75	56	60,5	55,5
Новоструева Э.В.	18	26	24	6	21	16
Хомов П.С.	27	7	9	8	18	7,5
Марунич Н.В.	44	36	54	71	47	53,5
Кирпа Н.К.	35	54	40	54	37,5	54
Томчак Л.Н.	70	68	83	84	77	80
Тучина Е.И.	-	72	2	26	2	49
Олейникова И.В.	25	39	31	22	28	30,5
Кушнарера О.Н. «Сюжет»	50	-	46	-	-	-
Кушнарера О.Н. «Надежда»	50	-	40	-	-	-
Каратаева Н.В.	31	-	73	-	-	-
По ЦДТ	44	47	48	44	46	45,5

Из таблицы видно, что у педагогов Афанасьевой Е.Г., Волобоевой О.В., Жаковой Л.И., Новоструевой Э.В. и Хомова П.С. показатели результатов усвоения учащимися образовательных программ выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Эти педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, то есть можно назвать их профессионально компетентными.

Формы зачетных занятий в творческих объединениях были одни и те же из года в год, поэтому в этом году было рекомендовано перед проведением промежуточной аттестации составить конспекты занятий, чтобы вовремя внести коррективы. Это дало свои результаты, занятия получились интересными. Проверка теоретических знаний проводилась в формах: устного опроса, тестирования, викторин, решений кроссвордов; демонстрация практических умений по профилю проводилась в формах: выполнение практической работы, практических заданий, участие в выставках творческих работ, участие в проектах. Я просмотрела анализы работы коллектива за последние несколько лет и выяснилось, что проблема по формам занятий у нас остается постоянной и в этом году мы ее выводим. Перед промежуточной аттестацией я на сайте разместила методические рекомендации «Методы и формы организации занятий в системе дополнительного образования (памятка для педагогов дополнительного образования)», «Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования детей». Будем работать.

В рамках итоговой аттестации педагоги реализовывали проекты. И здесь мы столкнулись с трудностями в оформлении проекта. Честно, я не поняла почему. На нашем сайте есть раздел «Проектная деятельность», есть методические рекомендации, есть

готовые проекты, которые можно рассматривать как образцы. Предлагаю в этом году провести семинар-практикум, обновить методические рекомендации «Метод проектов в дополнительном образовании» и в рамках аттестаций провести проектные недели с защитой проектов.

Центр органично сочетает формы образовательной деятельности с различными видами организации содержательного досуга (отдых, праздники, творчество), демонстрируя достойные результаты на выставках и конкурсах.

Учебный год / Уровень	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	Кол-во мероприятий/участников	Кол-во мероприятий/участников
Международные	55 / 147 уч. (из них 122 победителя и призера)	41 / 120 уч. (из них 116 победителей и призеров)
Всероссийские	55 / 146 уч. (из них 98 победителей и призеров)	27 / 108 уч. (из них 94 победителя и призера)
Краевые	19 / 84 уч. (из них 14 победителей и призеров)	27 / 512 уч. (из них 28 победителей и призеров)
Муниципальные (городские / районные)	83 / 1920 уч. (из них 37 победителей и призеров)	94 / 2021 уч. (из них 45 победителей и призеров)
На уровне центра	71 / 2301 уч. (из них 195 победителей и призеров)	104 / 2306 уч. (из них 211 победителей и призеров)
ВСЕГО	283 / 4598 уч. (из них 476 победителей и призеров)	289 / 4644 уч. (из них 494 победителей и призеров)

За анализируемый промежуток времени наблюдается увеличение показателей по мероприятиям краевого, муниципального уровней и на уровне ЦДТ, это связано с активным участием учащихся в проекте «Краевой выходной». Педагоги сделали правильный выбор, выбрав в приоритет краевые и муниципальные мероприятия. За активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта «Краевой выходной» коллектив МБОУ ДОД ЦДТ награжден Благодарственным письмом Региональным модельным центром дополнительного образования детей Хабаровского края. Всем спасибо.

Наблюдается уменьшение количества и участников международных и всероссийских конкурсов. Я хочу сказать, что для аттестации не все Международные и Всероссийские конкурсы – однодневки котируются, а только те, которые проходят по линии Министерства образования.

В 2021-2022 учебном году 13 педагогов (на 2 педагога больше, чем в 2020-2021 учебном году) третий год реализовывали практический этап проекта «Юные таланты ЦДТ».

9 (6) педагогов имеют курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с одаренными детьми». Трое пройдут обучение в 2022-2023 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в банк данных «Одаренные дети» занесено 29 учащихся, на 6 человек больше, чем в 2020-2021 учебном году. Педагогами на всех были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Все одаренные дети были задействованы в мероприятиях различных уровней.

Количество мероприятий, в которых участвовали одаренные дети

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	53	64	66
Краевой	21	10	12
Всероссийский	12	24	9
Международный	12	23	14

33 учащихся (в 2020-2021 учебном году-38) стали победителями и призерами конкурсов разного уровня.

	Афанасьева Е.Г.	Волобова О.В.	Десятова Ю.А.	Жакова Л.И.	Кирпа Н.К.	Кушнарева О.Н.	Марунич Н.В.	Новоструева Э.В.	Олейникова И.В.	Томчак Л.Н.	Тучина Е.И.	Хомов П.С.	Юрьева Р.А.	Итого:
Количество одаренных детей	2	2	2	3	4	1	1	4	4	2	1	1	2	29
Кол-во од. детей принявших участие в мероприятиях:	2	2	2	3	4	1	2	4	4	2	1	1	2	23
Международных	2				2			4		6				14
Всероссийских	1							3		5				9
Краевых	1	1	1	1	2			3	2	1				12
Муниципальных	3	15	5	5		4	7	3	2	7	2	7	3	66

В 2021-2022 учебном году изостудия «Радуга» (руководитель Новоструева Э.В.) и клуб по интересам «Рукодельница» (руководитель Жакова Л.И.) подтвердили звание «Образцовый коллектив любительского художественного творчества». Работы учащихся можно было увидеть в краеведческом музее им. В.Е. Розова, в библиотеке, в клубе с. Красное, в общеобразовательных школах № 4 и 5.

В июне 2022 года в краеведческом музее им. В.Е. Розова состоялась выставка работ учащихся фотостудии «Перспектива», руководитель Хомов П.С. в 2022-2021 учебном году запланирована выставка в музее творческих объединений «Калейдоскоп», руководитель Олейникова И.В. и «Фантазия», руководитель Тучина Е.И.

На открытом краевом фестивале-конкурсе хореографического искусства «Ритмы Амура» образцовый хореографический коллектив «Калинка» стал победителем среди учащихся образовательных организаций всех видов и типов в номинации «Народный танец» смешанной возрастной категории.

В 2022-2023 учебном году хореографический коллектив «Калинка» будет подтверждать звание «Образцовый».

В современной педагогической практике приоритетную позицию снова занимает наставничество. В ЦДТ разработаны и утверждены: Положение о наставничестве, Целевая модель наставничества «Путь к успеху», разработаны показатели мониторинга реализации программы целевой модели наставничества, составлен реестр наставников. Педагоги составили планы работ. Два методиста заочно прошли курсы повышения ХК ИРО по теме: «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся», старший методист – очно по теме: «Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника». В 2022-2023 работа будет продолжаться учебном году, все педагогические работники

пройдут курсы по теме, педагоги должны будут определиться с формами наставничества, участниками направления.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от **кадрового обеспечения**.

На 01.09.2022 года педагогический коллектив состоит из 18 (17) чел., на одного больше, чем на 01.09.2021 года. Из них: руководитель – 1 чел., методисты – 3 (3) чел., педагог-организатор – 1 чел., основные педагоги дополнительного образования – 13 (12) чел. Кроме того, внешние совместители – 5 чел., внутренние совместители – 3 чел.

Два педагога уволились с выездом в другие города, 01.09.2022 г. приняты на должность «педагог дополнительного образования» три педагога.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям:

- На 01.09.2022 высшее образование имеют 11 чел., средне-специальное – 6, один педагог имеет среднее общее образование, является студентом 3 курса Хабаровского педагогического колледжа. На 01.09.2021 высшее образование имели 11 чел., средне-специальное – 6. Один педагог обучается заочно: один учится в ВУЗе.

- 41 % (69 %) педагогических работников имеют высшую (5 педагогов) и первую (2 педагога) квалификационные категории. На 01.09.2021 педагогов с высшей категорией было 6 человек, с первой – 5 чел. Два педагога высшей и первой квалификационной категорией уволились, один с первой уволился, один с первой - в декретном отпуске.

Не имеют аттестации 6 (2) педагогических работника: методист пройдет аттестацию в октябре 2022 года, один педагог дополнительного образования находится в декретном отпуске, три педагога дополнительного образования в должности менее 2 лет.

- Курсы повышения квалификации имеют 94 % педагогического состава. Один вновь прибывший педагог пройдет курсы 2022-2023 учебном году. На 01.09.2021 г. – 100 %. 14 педагогических работников имеют профильные курсы, что составляет 82 % (83,3 %).

Участие педагогов ЦДТ в конкурсном движении

	Международные	Всероссийские	Краевые	Муниципальные
2019-2020	12	29	5	4
2020-2021	23	30	6	2
2021-2022	12	21	6	1

В конкурсах приняли участие 12 (12) педагогов и один методист, дипломы за I место – 17 (23), II место – 7 (6), III – 0 (3), благодарностей за подготовку победителей – 9 (17).

В 2021-2022 учебном году Новоструева Э.В. стала участником заочного и дистанционного этапов «Сердце отдаю детям» краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Не приняли участие в конкурсах: Гурова О.В. – методист, Олейникова И.В., Кушнарера О.Н. - ПДО Подключайтесь.

	Повышение квалификации	Вебинары, семинары, конференции	Публикации	Тестирования
2019-2020	27	25	9	3
2020-2021	22	52	7	6
2021-2022	19	32	8	8

Рейтинг участия педагогов центра в конкурсном движении разных уровней в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Международные	Всероссийские	Краевые	Город, ЦДТ	Итоги

						2020- 2021	2021- 2022
1.	Волобоева О.В.	2	6			7	8
2.	Томчак Л.Н.	4	3			12	7
3.	Кирпа Н.К.	2	2	1		8	5
4.	Афанасьева Е.Г.	2	1	1		11	4
5.	Кокина М.В.		3	1		2	4
6.	Тучина Е.И.		2			5	2
7.	Жакова Л.И.	2	2			2	4
8.	Новоструева Э.В.			1	1		2
9.	Олейникова И.В.					1	
10.	Кушнарева О.Н.					1	
11.	Марунич Н.В.		1	1		1	2
12.	Хомов П.С.		1	1			2
	Итого:	12	21	6	1	60	43

**Профессиональные достижения педагогического коллектива
в 2021-2022 учебном году:**

- Максимова Г.А. - Почетная грамота министерства образования Хабаровского края;
- Коллектив ЦДТ – благодарственное письмо КГОУ ДО «Центр развития творчества детей (РМЦ ДОД Хабаровского края)» за активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта «Краевой выходной»;
- Томчак Л.Н. – благодарственное письмо Хабаровской краевой общественной организации «Молодежная ассамблея народов Хабаровского края» при Главном управлении внутренней политики правительства Хабаровского края за высокий уровень профессионализма и подготовку учащихся к I Всероссийскому международному фестивалю-конкурсу искусств «Сияние Амура»;
- Кирпа Н.К. - Благодарность Главы Николаевского муниципального района Леонова А.М. за добросовестный творческий труд, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- Марунич Н.В. – Почетная грамота Главы Николаевского муниципального района;
- Хомов П.С. – Почетная грамота управления образования администрации Николаевского района Хабаровского края;
- Хомов П.С. – благодарственное письмо главного редактора МБУ «Редакция газеты «Амурский лиман»;
- Изостудия «Радуга» (руководитель Новоструева Э.В.), клуб по интересам «Рукодельница» (руководитель Жакова Л.И.) – подтверждение звания «Образцовый коллектив любительского художественного творчества»;
- Новоструева Э.В. – участник заочного и дистанционного этапов «Сердце отдаю детям» краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Диплом Оргкомитета конкурса.

Проблемы на 2022-2023 учебный год

- Активизация проектной деятельности в рамках ЦДТ.
- Активизация конкурсного движения педагогов.
- Продолжить работу по приоритетному направлению – наставничество.