

**Анализ работы
педагогического коллектива
МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре
за 2020-2021 учебный год**

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ЦДТ решал следующие проблемы:

1. Пути повышения качества программного обеспечения.
2. Совершенствование внутренней системы качества ЦДТ.
3. Активизация работы с родителями.

Эти проблемы отражают работу педагогического коллектива по единой методической теме: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе ЦДТ». В 2020-2021 году реализовывался третий заключительный этап.

В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся по 3 направленностям, это: художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, в 2019-2020 учебном году – 4. Педагог, реализующий программу физкультурно-спортивной направленности в начале учебного года уволился.

2020-2021 учебном году реализовывались 24 дополнительные общеразвивающие программы, из них: одноуровневых «стартовых» - 9 программ; «базовых» - 4; «продвинутых» - 2. Традиционных – 2 программы. 6 программ разноуровневые последовательного освоения материала, 1 – параллельного. Авторские - 3 программы, 9 дополнительных общеразвивающих программ реализовывались в сетевой форме. Летом 2021 года были разработаны и успешно реализовывались 6 краткосрочных программ художественной направленности, летом 2020 года – 2 дистанционные программы: художественной и социально-педагогической направленности.

Количество программ по направленностям:

Направленность	Количество программ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественная	27	14	14
Социально гуманитарное	9	10	9
Физкультурно - спортивное	2	1	-
Туристско краеведческое	1	1	1
Всего:	39	26	24

С каждым годом повышается качество дополнительных общеразвивающих программ. Это подтверждают результаты конкурсов.

На Международных конкурсах педагогического мастерства «Профессиональный рост» дополнительные общеразвивающие программы «Компьютерная графика» и «Волшебный мир танца» стартового уровня получили Дипломы 1 степени (Кирпа Н.К., Волобоева О.В.)

На Всероссийском фестивале педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020» дополнительные общеразвивающие программы «Мир вокруг нас», «Дизайника» и «Лучики» удостоены Дипломов победителей (педагоги Хомов П.С., Кирпа Н.К., Марунич Н.В.).

На 01.09.2021 все программы обновлены в соответствии с изменениями нормативно-правовых документах. Утверждено 24 дополнительные общеразвивающие программы. Из них: разноуровневых последовательного освоения – 12 (6) программ, параллельного освоения – 1, одноуровневых – 10 (16) программ, традиционных – 1 программа, реализуемых в сетевой форме – 14 (9).

Все программы в настоящее время расположены в навигаторе. Три программы заявлены на сертификацию. Значимых – 6.

Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется экспертизой муниципального опорного центра Николаевского района.

Ежегодно пополняется электронный банк данных методической продукцией педагогических работников, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. За отчетный период он увеличился на 29 методических продуктов, в 2020-2021 учебном году - 24.

Методическая продукция представлена в виде методических рекомендаций, разработок сценариев проектов и является результатом работы педагогов центра по совершенствованию содержания дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
Афанасьева Е.Г.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Путешествие в мир профессий»
	Методические рекомендации	«О пути к здоровьесбережению»
	Методическая разработка воспитательного занятия, посвященное 75-летию Великой Победы	«Мы обязаны помнить!»
	Методическая разработка игровой праздничной программы	«Новогодний звездный бум»
Бардышева Л.Я.	Методические рекомендации	«Ведение и заполнение журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении»
Волобоева О.В.	Методические разработка проекта	«Хочу быть хореографом»
	Методические разработка воспитательного занятия	«Весна красна»
Десятова Ю.А.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Наше здоровье - в наших руках»
	Методическая разработка итогового занятия	«Волшебная ромашка»
	Методические разработка учебного занятия	«Царство этикет»
Жакова Л.И.	Методическая разработка воспитательного события	«Восстановление детской площадки»
	Памятка для родителей	«Аппликация из полосок ткани»
	Памятка для родителей	«Как сшить игрушку из фетра»
	Портфолио	«Из опыта наставничества»
Кирпа Н.К.	Сборник мастер-классов	
Кокина М..В.	Методические рекомендации	«Участие в конкурсном движении как основа развития профессионализма педагогов ЦДТ»
	Методические рекомендации	««Эффективные способы привлечения детей в детские объединения»»

Кушнарера О.Н.	Статья в газету «Амурский лиман»	«Каникулы – в них всегда хочется вернуться!»
Марунич Н.В.	Методическая разработка открытого учебного занятия	«Театральные игры»
Новоструева Э.В.	Методическая разработка проекта	«Династия Новоструевых»
	Методическая разработка	«Монотипия»
	Сценарий праздника	«Посвящение в юные художники»
Олейникова И.В.	Методическая разработка	«Помоги зимующей птице»
Томчак Л.Н.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Песни Великой Отечественной войны»
	Методическая разработка открытого занятия	«Дикция и слово в пении»
	Методическая разработка	«Музыкальный мульти-ринг»
Тучина Е.И.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Давайте жить дружно!»
	Методическая разработка учебного занятия	«По волшебной стране «Бисероплетение»
Хомов П.С.	Методическая разработка проекта	«День матери»

Лучшие работы будут представлены в очередном восьмом сборнике «Территория педагогических идей». В 2021-2022 учебном году запланировано опубликовать статью Л.И. Жаковой в журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае» об ее опыте наставничества в ЦДТ.

В начале 2019-2020 учебного года было принято Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ДОД ЦДТ, целью которого является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

С целью обеспечения эффективности работы педагогического коллектива в течение учебного года систематически проводился внутриорганизационный контроль.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;
- Контроль освоения учащимися образовательных программ и уровень их усвоения.

Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса осуществлялся за готовностью кабинетов к новому учебному году: наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, комплектования групп творческих объединений, за работой творческих объединений по расписанию. Изучалось выполнение учебно-тематических планов и дополнительных общеразвивающих программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль над организацией работы творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития учащихся, результаты обучения, творческие достижения учащихся, знания учащимися правил безопасности работы в кабинетах. С целью сохранности контингента регулярно проводились срезы посещаемости и наполняемости групп.

В течение года было проведено 6 проверок наполняемости и посещаемости учащимися занятий творческих объединений:

№	Ф.И.О. педагога	сентябрь %	октябрь %	ноябрь	январь %	март %	апрель %	Общий %*
---	--------------------	---------------	--------------	--------	-------------	-----------	-------------	-------------

1.	Волобоева О.В.	Контроль доверия						
2.	Десяткова Ю.А.	96	114	96	100	96	98	100/124
3.	Новоструева Э.В.	-	59	79	65	71	81	71
4.	Афанасьева Е.Г.	91	95	112	105	99,25	98	100/88
5.	Томчак Л.Н.	98	84	97	85	86	97	91/88
6.	Тучина Е.И.	77	73	87	59	80	82	76/81
7.	Олейникова И.В.	83	64	80	100	81	94	84/81
8.	Кушнарцева О.Н. «Сюжет»	67	б/л	б/л	б/л	б/л	б/л	67/68
9.	Кушнарцева О.Н. «Надежда»	75	б/л	б/л	б/л	б/л	б/л	75/33
10.	Хомов П.С.	100	100	-	83	-	100	96
11.	Марунич Н.В.		25	46	75	100	97	69
12.	Примаков А.В.				62	73	82	72
13.	Жакова Л.И.				100			100
14.	Кирпа Н.К.				92			92

Всего за 2020-2021 учебный год посещаемость в творческих объединениях составила 84% в 2019-2020 - 82%. Финотдел администрации проверял посещаемость в пять творческих объединениях, проверка показала иной результат – **68,7 %**

Стабильность и большой % сохранности контингента учащихся в творческих объединениях «Калинка», руководитель Волобоева О.В., «Солнышко», руководитель Десяткова Ю.А., «Социальной гостиной», руководитель Афанасьева Е.Г., «Рукодельница», руководитель Жакова Л.И., «Четкий кадр», руководитель Хомов П.С., «Дизайника», руководитель Кирпа Н.К. У них высокая наполняемость, стабильный контингент, педагоги своевременно начинали учебные занятия в соответствии с расписанием, занятия проходили интересно, увлекательно, что способствовало привлечению детей в творческие объединения, их творческому росту.

Проверка журналов показала, что большинство педагогов дополнительного образования своевременно и правильно оформляют записи в журнале, имеют КУГ. Темы, записанные в журнале, соответствуют КУГу. Но есть педагоги, которые не вовремя сдают журналы на проверку, записывают темы занятий поздним числом, оформляют журналы небрежно, нарушая инструкции по заполнению журналов.

С целью обеспечения учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ были проведены промежуточная и итоговая аттестации. По итогам промежуточной аттестации было принято решение разработать критерии оценки усвоения дополнительных общеразвивающих программ. Но считаю, что это не дало ожидаемого результата, так как у каждого педагога свой вкус, мышление, личностные качества. **Предлагаю в 2021-2022 учебном году проследить аттестации каждого педагога в сравнении с предыдущим годом, а не в сравнении с другими педагогами как было ранее.**

Показатели промежуточной и итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году (в сравнении):

Учебный год	Кол-во детей	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий
Промежуточная	574	47 %	52,1	0,9%	51%	47,9%	1,1%
Итоговая	563	56%	43,4%	0,6%	62%	37,4%	0,6%
	- 11	+ 9,5	- 8,9	- 0,3	+ 11	- 10,5	- 0,5

Общий процент по ЦДТ составил: высокий уровень усвоения программ – 52, 5 % (в прошлом – 54 %), достаточный – 46,9 % (45 %), низкий – 0,6 % (1 %).

	Высокий	Достаточный	Низкий
2019-2020	54	45	1
2020-2021	52,5	46,9	0,6
	-1,5 (+3)	+1,9(-2)	-0,4 (-1)

Итоговые занятия в творческих объединениях одни и те же из года в год.

Центр органично сочетает формы образовательной деятельности с различными видами организации содержательного досуга (отдых, праздники, творчество), демонстрируя достойные результаты на выставках и конкурсах.

Уровни	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	Кол-во мероприятий/участников	Кол-во мероприятий/участников
Международные	26/66 уч. (из них 35 победителей и 14 призеров)	55/147 уч. (из них 112 победителей и 10 призеров)
Всероссийские	43/114 уч. (из них 29 победителей и 30 призеров)	55/146 уч. (из них 98 победителей и 10 призеров)
Краевые	16/62 уч. (из них 8 победителей и 11 призеров)	19/84 уч. (из них 5 победителей и 9 призеров)
Муниципальные (городские/районные)	26 /991 уч. (из них 56 призеров)	83 /1920 уч. (из них 17 победителей, 20 призеров)
ЦДТ	26 /1237 уч. (из них 20 победителей и 31 призер)	71 /2301 уч. (из них 121 победитель и 74 призер)
ВСЕГО:	137 / 2470 уч. (из них 92 победителя и 142 призера)	283 / 4598 уч. (из них 353 победителя и 123 призера)

В 2020-2021 учебном году 11 педагогов (на 1 педагога больше, чем в 2019-2020 учебном году) второй год реализовывали практический этап проекта «Юные таланты ЦДТ».

6 педагогов имеют курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с одаренными детьми». С остальными проведены беседы и в 2021-2022 учебном году пять педагогов пройдут обучение.

В 2020-2021 учебном году в банк данных «Одаренные дети» занесено 23 учащихся, столько же их осталось на начало 2021-2022 учебного года.

Увеличилось количество мероприятий, в которых приняли участие одаренные дети:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный	72	53	64
Краевой	8	21	10
Всероссийский	14	12	24
Международный	26	12	23

48 учащихся (в 2019-2020 учебном году-26) стали победителями и призерами конкурсов разного уровня.

	Волобоева О.В.	Десятова Ю.А.	Жакова Л.И.	Кирла Н.К.	Кушнарева О.Н.	Марунич Н.В.	Новоструева Э.В.	Олейникова И.В.	Томчак Л.Н.	Тучина Е.И.	Хомов П.С.	Юрьева Р.А.	Итого:
Количество одаренных детей	3	2	3	4	1	2	1	2	2	1	1	2	23
Кол-во од. детей принявших участие в мероприятиях:	3	2	3	4	1	2	1	2	2	1		2	23
Международных	4		2	3			2	1	9	2			23
Всероссийских	6		1	1			4	3	7		2		24
Краевых	1		1	2			3				1	2	10
Муниципальных	13	6	2	5	2	8	3	3	10	2	7	3	64

Все одаренные дети были задействованы в мероприятиях. Из таблицы видно, что краевых конкурсов, в которых приняли участие дети меньше, чем Международных и Всероссийских. Хочу напомнить, что наиболее ценны все-таки краевые конкурсы, особенно для подтверждения звания «Образцовый». Хотелось бы отметить, что наши педагоги плохо отслеживают одаренность своих учащихся. Так, например, в конкурсах различных уровней помимо внесенных в банк данных, часто принимают участие и другие учащиеся, но они почему-то не определены в одаренные. Нужно промониторить участие по результативности и внести в банк данных «Одаренные дети».

Работы учащихся творческих объединений декоративно-прикладного направления можно было увидеть в киноцентре «Родина», центральной детской библиотеке, районном Доме культуры. Традицией стало участие рукодельных учащихся в Международном конкурсе-фестивале «Пусть всегда будет солнце», где всегда есть победители. На XXI Дальневосточном фестивале-конкурсе детского творчества «ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ» («Тру-ля-ля и Ко») Даниил Рудой, солист Образцового коллектива ВИА «Школьная пора» получил диплом I степени и ценный подарок — телевизор! Это мероприятие нашло отражение в местных СМИ.

В 2020-2021 учебном году продолжилось результативное сетевое сотрудничество с учреждениями культуры. Эту деятельность будем продолжать и дальше.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от **кадрового обеспечения**. В 2020-2021 учебном году был проведен педагогический совет «Эффективный педагог: ресурс качества, ресурс развития», где были выделены и рассмотрены основные компоненты профессиональной культуры педагога.

На 01.09.2021 года педагогический коллектив состоит из 17 чел., из них руководитель – 1 чел., методисты – 3 (4) чел., педагог-организатор – 1 чел., основные педагоги дополнительного образования – 12 чел. Кроме того, внешние совместители – 6 (5) чел., внутренние совместители – 3 чел.

На 01.09.2021 года основной количественный состав уменьшился с выходом на пенсию методиста (на 01.09.2019 - 18 чел.), количество внешних совместителей увеличилось – 6 (на 01.09.2020 – 5 чел.)

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям:

- На 01.09.2021 высшее образование имеют 11 чел., средне-специальное – 6. На 01.09.2020 высшее образование имели 12 чел., средне-специальное – 6. Один методист с высшим образованием вышел на пенсию. Два педагога обучаются заочно: один учится в ВУЗе, другой в СУЗе.

- 69 % (53 %) педагогических работников имеют высшую (6 педагогов) и первую (5 педагога) квалификационные категории. На 01.09.2020 педагогов с высшей категорией было 4 человек, с первой – 5 чел. Количество педагогов с высшей категорией увеличилось. Из 16 педагогических работников имеют аттестацию 14 чел. (12), что составляет 87,5 % (на 01.09.2020 – 70,5 %). Не имеют аттестации 2 педагогических работника: методист пройдет аттестацию в ноябре 2021 года, педагог дополнительного образования находится в декретном отпуске, методист и педагог дополнительного образования в должности менее 2 лет.

- Курсы повышения квалификации имеют 100 % педагогического состава. На 01.09.2020 г. – 94,4 %. 14 педагогических работников имеют профильные курсы, что составляет 82 % (83,3 %).

Весь коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации по оказанию первой помощи, ИКТ и ОВЗ.

Участие педагогов ЦДТ в конкурсном движении

	Международные	Всероссийские	Краевые	Муниципальные
2018-2019	20	23	14	13
2019-2020	12	29	5	4
2020-2021	23	30	6	2

В конкурсах приняли участие 12 (12) педагогов и один методист, дипломы за I место – 27 (23), II место – 8 (6), III – 4 (3), благодарностей за подготовку победителей – 17 (17).

Не приняла участие в конкурсах: Гурова О.В. Подключайтесь.

	Повышение квалификации	Вебинары, семинары, конференции	Публикации	Тестирования
2019-2020	27	25	9	3
2020-2021	22	52	7	6

Рейтинг участия педагогов центра в конкурсном движении разных уровней в 2020-2021 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Международные	Всероссийские	Краевые	Город, ЦДТ	Итоги	
						2019-2020	2020-2021
1.	Томчак Л.Н.	8	4			6	12
2.	Афанасьева Е.Г.	7	4			5	11
3.	Хомов П.С.	1	2	3	2	3	8
4.	Кирпа Н.К.	1	6	1		11	8
5.	Волобоева О.В.	2	4	1		9	7
6.	Тучина Е.И.		4		1	2	5
7.	Жакова Л.И.			1	1	6	2
8.	Кокина М.В.		2			4	2
9.	Олейникова И.В.	1				10	1
10.	Кушнарцева О.Н.				1	1	1
11.	Марунич Н.В.		1				1

12.	Десятова Ю.А.		1				1
	Итого:					60	60

Профессиональные достижения педагогического коллектива

в 2020-2021 учебном году:

- Максимова Г.А. - Почетная грамота министерства образования Хабаровского края за профессионализм, высокие результаты, достигнутые в обучении и воспитании обучающихся.

- Кирпа Н.К. - благодарность Главы Николаевского муниципального района Леонова А.М. за добросовестный творческий труд, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

- Жакова Л.И. – благодарственное письмо заместителя Председателя Правительства края по социальным вопросам Е.Л. Никонова за развитие наставничества и участие в краевом конкурсе «Лучшая практика наставничества. Лучший наставник Хабаровского края».

- Жакова Л.И. - призер III краевого конкурса: «Олимпиада педагогов-наставников «2ТТ: от традиции к трендам», награждена дипломом 2-й степени и ценным подарком. Занесена в виртуальную галерею «почетных» наставников Хабаровского края <http://vsevteme.ru/network/2144/items?category=5913>

- Жакова Л.И. – диплом ХК ИРО «За профессиональный системный подход в реализации практики наставничества молодого педагога».

- Кокина М.В. - благодарственное письмо за активную работу в составе экспертного сообщества и высокие результаты в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- Хомов П.С. - благодарственное письмо за активное участие в добровольческих акциях и личный вклад в развитие волонтерского движения в Николаевском районе.

- Хомов П.С. – грамота за оказание содействия в обеспечение служебной деятельности МВД по Николаевскому району.

- Кирпа Н.К., Новоструева Э.В. – благодарственные письма за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса.

Проблемы на 2021-2022 учебный год

1. Разнообразить формы занятий в творческих объединениях.
2. Разработать методику работы с родителями.