

**Анализ работы
педагогического коллектива
МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ЦДТ решал следующие проблемы:

- Внедрение современных форм занятий в рамках системно-деятельностного подхода.
- Активизация проектной деятельности в рамках ЦДТ.
- Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ЦДТ.

Эти проблемы отражают работу педагогического коллектива по единой методической теме: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе ЦДТ». В 2019-2020 году реализовывался второй этап проблемы, предполагающий практическую готовность педагогов к освоению исследовательской деятельности.

В декабре 2019 года был проведен педагогический совет по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ЦДТ (теоретический аспект)». Запланированный семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе ЦДТ (практический аспект)» из-за карантина не был проведен, но работа по теме продолжалась и в режиме самоизоляции.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования продолжали внедрять в практику ИКТ-технологии: обменивались опытом, знакомились с периодикой, наработками других педагогов, создавали слайдовые тематические презентации, стендовую информацию, разрабатывали методические разработки с использованием ИКТ, использовали цифровые образовательные ресурсы интернета: видеоролики, клипы песен, мелодии, презентации по определенной теме, различные тесты, задания развивающего характера.

Так, например, при помощи цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, сами и с учащимися создавали различные фотоколлажи («Как я провожу свободное время», баннеры к 75-летию Великой Победы); оформляли материалы по различным направлениям деятельности; с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса. Как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей, использовали Интернет и цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности.

Во время карантина для учащихся было организовано ежедневное дистанционное обучение в свободное и удобное для учащихся время через различные ресурсы: платформы Дневник.ру, YouTube, Discord, Google диск, облачное хранилище, электронные почты педагогов и учащихся, мессенджеры WhatsApp, Viber. У всех педагогических работников ЦДТ созданы чаты с учащимися и их родителями в WhatsApp для коммуникации в реальном времени и расширения информационного поля.

Не был проведен и запланированный проблемный семинар «Современные формы занятий в рамках системно-деятельностного подхода» по причине объявления карантина по коронавирусу.

В 2019-2020 учебном году педагоги ЦДТ продолжали использовать современные инновационные методы, средства, технологии в образовательном процессе.

В вокальной студии «Семь нот» и ВИА «Школьная пора» проводилось индивидуальное обучение с солистами. Предусмотрено обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В творческих объединениях «Рукодельница», «Калинка» применялся метод «учение через обучение», суть которого заключается в том, чтобы научить детей

передавать свои знания сверстникам. Учащиеся с помощью педагога готовились и проводили какой-нибудь этап занятия. Например, в творческом объединении «Калинка» Волобоева Елизавета провела видео мастер-класс «Разминка», «Народный экзерсис» и «Классический экзерсис» в режиме дистанта, Нечаева Анна и Сиденко Арина помогли педагогу в работе с младшими кружковцами.

Клуб «Рукодельница» разновозрастной клуб и в нем старшие помогают младшим или хорошо успевающие учащихся помогают слабоуспевающим ребятам. Для тьюторов появилась возможность проявить себя, у остальных ребят повысилась активность на занятии, исчез страх сделать ошибку.

Метод «работа в малых группах (по подгруппам)» дает всем учащимся возможность участвовать в совместной работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. По подгруппам учащиеся занимаются в вокальной студии «Семь нот», «Юный шахматист».

В студии «Сюжет» применялись такие инновационные формы занятий, основанные на методах общественной практики, как репортаж, интервью. Итоги выражались через выпуск газет «Юнкоры в действии».

В «Социальной гостиной» применялись интерактивные подходы, например, творческие задания, обучающие игры, использование общественных ресурсов (приглашение педагога-психолога, социального работника школы), обсуждение вопросов и проблем, разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм»).

Не все педагоги применяют современные формы занятий, тема остается актуальной, семинар «Современные формы занятий в рамках системно-деятельностного подхода» предлагаю перенести на следующий учебный год.

В рамках сетевого взаимодействия на базе школ наши педагоги не только реализуют дополнительные общеразвивающие программы, но и участвуют в школьных мероприятиях.

- Вокальная студия «Семь нот» и ВИА «Школьная пора» - частые участники школьных мероприятий (Школа № 4, 2).

- В школе № 5 Олейникова И.В. провела для учащихся 3-го класса открытое занятие «Изготовление птиц из бросового материала» с оформлением стенда по теме.

- Учащиеся творческого объединения «Дизайника» принимали участие в оформлении мероприятий красносельской школы, выставляли свои работы на общее обозрение.

- Социальная гостиная принимала участие в мероприятиях школы № 4, тесно взаимодействовала с педагогом-психологом и социальным педагогом школы.

- Немчанинова В.Х. оформляла тематические выставки работ учащихся и персона-выставки одаренных детей в школе № 5.

- Студия «Сюжет» сотрудничала с редакцией газеты «Амурский лиман».

- Учащиеся клуба «Надежда» принимали участие в молодежной политике района, а именно в общественных акциях.

Продолжалось активное сотрудничество ЦДТ с РДК, библиотекой и Домом культуры с. Красное.

- Хореографические коллективы «Калинка» и «Солнышко», вокальная студия «Семь нот», ВИА «Школьная пора» имеют возможность выступать на «большой сцене» в РДК, они постоянно участвуют в праздничных мероприятиях.

- Клуб «Рукодельница» тесно сотрудничает с Домом культуры и библиотекой с. Красное, организовав на базе библиотеки клуб «Бабушки и внучки».

Творческое партнерство делает совместную работу более интересной, разнообразной и эффективной и будет продолжаться дальше.

В 2019-2020 учебном году совместных мероприятий было проведено меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Причина – карантин и отсутствие площадок на каникулах.

Интересна была идея проведения Дня дополнительного образования в школе. По разным причинам она не была осуществлена. Предлагаю в начале учебного года составить план Дня, подготовить занятия, мастер-классы, квест-игру, чтобы можно было в любое время, в любой школе познакомить школьников с деятельностью творческих объединений ЦДТ.

По решению педагогического совета № 1 от 28.08.2019 г. педагоги, реализующие дополнительные общеразвивающие программы декоративно-прикладного направления, должны были в конце каждой четверти провести итоговые занятия с оформленной выставкой, приглашением родителей. Методисты отследили итоговые занятия только по окончании двух четвертей. В клубе «Рукодельница» занятия проходили в сельской библиотеке, с приглашением бабушек учащихся. Лариса Игоревна предоставила фотоотчет проведения мастер-классов по выполнению открыток, игр, викторин.

В творческом объединении «Дизайника» прошло занятие по итогам полугодия «Письмо Деду Морозу». Дети продемонстрировали умения в изготовлении открыток и конвертов в технике скрапбукинг, была организована выставка работ в сельской школе.

В школе № 5 учащиеся творческого объединения «Фантазия» представили свои работы, но выставка эстетически не была оформлена и кроме самих детей ее никто не видел.

Тема итогового занятия в творческом объединении «Калейдоскоп» - «Помоги зимующим птицам». Дети выполняли кормушки из разных материалов, в том числе бросовых. В рамках занятия были применены следующие формы: круглый стол, мини-проекты по выполнению скворечников, защита проектов.

Во всех этих объединениях не было связи с родителями, не знают родители чем занимаются их дети в кружках. Поэтому рекомендую в следующем 2020-2021 учебном году наладить контакт с родителями своих учащихся и продолжить проведение итоговых занятий только уже всем вместе. Из-за карантина в полном объеме выполнить эту задумку не удалось.

В 2019-2020 учебном году педагоги продолжили проектную деятельность, направив ее к празднованию юбилея города и 75-летней годовщины Великой Победы.

В рамках проекта «Герой моей семьи» пополнился одноименный фотоальбом. Материалы предоставили семь творческих объединений: «Сюжет» (Кушнарера О.Н.), «Калинка» (Волобоева О.В.), «Лучики» (Марунич Н.В.), «Семь нот» (Томчак Л.Н.), «Социальная гостиная» (Афанасьева Е.Г.), «Солнышко» (Десятова Ю.А.), «Калейдоскоп» (Олейникова И.В.).

Пять учащихся из творческих объединений «Социальная гостиная» (Афанасьева Е.Г.) и «Дизайника» (Кирпа Н.К.) подготовили рисунки к проекту «Пионеры-герои», пять учащихся «Четкого кадра» (Хомов П.С.) разработали мини – проекты в виде баннеров.

Учащиеся студии юных корреспондентов «Сюжет» (Кушнарера О.Н.) сделали большую исследовательскую работу по поиску героя войны по фотографии и поведав о судьбе солдата десантника Кокотеева Ф.Г. в городской газете «Амурский лиман» и на сайте ЦДТ.

Отряд добровольцев «Надежда» (Кушнарера О.Н.) во время карантина принял участие в проекте «Навстречу Великой Победы». Они поздравили ветеранов и тружеников тыла, детей войны с 75-летием по телефонам и разослали поздравительные открытки через почтовые отделения.

В рамках проекта «Мой город-мое будущее» был объявлен конкурс, в котором активно приняли участие учащиеся творческих объединений, находясь на дистанционном обучении:

- в номинации «Рисунок» - «Социальная гостиная», «Семь нот», «Фантазия», «Калейдоскоп», «Солнышко»;

- в номинации «Мини сочинение, эссе, стихотворение собственного сочинения» - «Дизайника», «Семь нот», «Рукодельница», «Сюжет»;

- в номинации «Фотоколлаж» - «Четкий кадр».

Продолжал реализовываться проект «Успех ребенка - дело семейное» через проведение праздничной программы ко Дню матери, новогодних утренников.

Информация по мероприятиям выставлялась в социальных сетях: «Одноклассники», «ВКонтакте», «Инстаграм.» и сайте ЦДТ, который остается средством продвижения образовательных услуг, инструментом создания правильного имиджа ЦДТ.

Таким образом, в центре детского творчества ведется результативная, систематическая проектная деятельность, которая дает широкие возможности для профессионального роста педагога и формирования ключевых компетенций учащихся, что так актуально в современной социокультурной и экономической ситуации.

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в ЦДТ осуществлялся по 4 направленностям, так же, как и в 2018-2019 учебном году, это: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В 2019-2020 учебном году реализовывались 39 одноуровневых дополнительных общеразвивающих программ. Содержание и материал программ был дифференцирован по уровням сложности: «стартовых» - 19 программ; «базовых» - 16; «продвинутых» - 3. Традиционных – 1 программа. По виду: авторские - 2 программы, модифицированные – 37, 24 дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в сетевой форме.

С 30 марта 2020 года коллектив перешел на электронное обучение с применением дистанционных технологий.

Было разработано и утверждено Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре. Педагогам были предложены методические рекомендации об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, рекомендации педагогам по переходу на дистанционное обучение, вебинары, курсы повышения квалификации на различных интернет-сайтах.

Всего в ЦДТ в режиме дистанционного обучения реализовывалось 29 дополнительных общеразвивающих программ. Охвачено было 414 учащихся. Не реализовывались программы педагогов-совместителей.

Количество программ по направленностям:

Направленность	Количество программ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Художественная	14	27	14
Социально педагогическое	5	9	10
Физкультурно - спортивное	1	2	1
Туристско краеведческое	1	1	1
Всего:	21	39	26

На 01.09. 20 разработано и утверждено 26 дополнительных общеразвивающих программ. Из них: разноуровневых последовательного освоения – 9 программ, одноуровневых – 16 программ, традиционная – 1 программа, реализуемых в сетевой форме – 18, дистанционных – 3. Онищенко К.Д. разработал дистанционную дополнительную общеразвивающую программу «Шахматы дома» и будет ее в этом году реализовывать.

Педагоги Кирпа Н.К. и Хомов П.С. разработали дистанционные краткосрочные программы: «Бумажная механика» и «Социальные сети». Кирпа Н.К. подготовила интересные видео мастер-классы, по которым дети выполняли забавные поделки, Хомов П.С. подготовил большой обучающий материал, результатом совместной деятельности

учащихся и педагога стал видеоролик к юбилею родного города. Да, может не все гладко проходило, но педагоги начали и все получилось!

Все программы в настоящее время расположены в навигаторе, прошли экспертизу МОЦ. Пять программ заявлены на сертификацию.

С целью обеспечения учёта результатов усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ были проведены промежуточная и итоговая аттестации.

Протоколы предоставили руководители 16 творческих объединений (84%), что на одно меньше чем в прошлом учебном году.

Показатели промежуточной и итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году (в сравнении):

Учебный год	Кол-во детей	Уровень усвоения программного материала					
		Теория			Практика		
		Высокий	Достаточный	Низкий	Высокий	Достаточный	Низкий
Промежуточная	574	46,5%	52,3	1,2%	51%	47,7%	1,3%
Итоговая	563	56%	43,4%	0,6%	62%	37,4%	0,6%
	- 11	+ 9,5	- 8,9	- 0,6	+ 11	- 10,3	- 0,7

Общий процент по ЦДТ составил: высокий уровень усвоения программ – 54 % (в прошлом – 51 %), достаточный – 45 % (49 %), низкий – 1 % (2,1 %). Высокий повысился, достаточный и низкий уровни - понизились.

	Высокий	Достаточный	Низкий
2018-2019	51	47	2
2019-2020	54	45	1
	+ 3	- 2	- 1

Средние показатели итоговой аттестации по педагогам (высокий уровень).

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Общее			
		2018-2019		2019-2020	
1.	Олейникова И.В.	66,5	4	92	1
2.	Жакова Л.И.	74,5	2	86	2
3.	Корниенко Л.М.	86	1	84	3
4.	Тучина Е.И.	64	6	75	4
5.	Исакова Н.А.	29	14	68	5
6.	Афанасьева Е.Г.	49	10	66	6
7.	Томчак Л.Н.	66,5	5	66	6
8.	Волобоева О.В.	66,5	3	60	7
9.	Хомов П.С.			59	8
10.	Кушнарева О.Н. Клуб	61,5	8	57	9
11.	Десятова Ю.А.	61	9	56	10
12.	Кушнарева О.Н. Сюжет	37,5	13	42	11
13.	Онищенко К.Д.	25,5	16	34	12
14.	Кирпа Н.К.	44	12	33	13

Результатом проведения промежуточной и итоговой аттестации стали методические продукты, разработанные педагогами центра. В 2019-2020 учебном году 12 из 17 педагогических работников предоставили 25 методических продуктов, лучшие из которых представлены в очередном седьмом сборнике «Путь к успеху».

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
1.	Афанасьева Е.Г.	Статья в журнал «Дополнительное образование в Хабаровском крае»	«Социальная гостиная как особая форма социально-педагогической деятельности»
2.		Методические рекомендации	«О пути к здоровьесбережению»
3.		Сценарий внеклассного мероприятия ко Дню защитника Отечества – 23 февраля	«Аты-баты, стань солдатом!»
4.		Методическая разработка воспитательного занятия, посвященное 75-летию Великой Победы	«Мы обязаны помнить!»
5.		Методическая разработка воспитательного занятия	«О той, кто дарует нам жизнь и тепло...»
6.	Волобоева О.В.	Методические рекомендации	«Хореографический коллектив: успех концертных выступлений»
7.	Десятова Ю.А.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Наше здоровье - в наших руках»
8.	Жакова Л.И.	Методическая разработка воспитательного события духовно-нравственной направленности	«Праздник в клубе «Бабушки и внуки»
9.		Памятка для родителей	«Аппликация из полосок ткани»
10.		Памятка для родителей	«Как сшить игрушку из фетра»
11.	Кирпа Н.К.	Сборник мастер-классов	
12.	Кокина М.В.	Методическая разработка педагогического совета	«Профессионально-личностное развитие педагога в условиях инновационной деятельности»
13.		Методические рекомендации	«Участие в конкурсном движении как основа развития профессионализма педагогов ЦДТ»
14.		Методические рекомендации	«Как составить программу»
15.	Кушнарера О.Н.	Методическая разработка исследовательского проекта	«История одной фотографии»
16.		Статья в журнал «Дополнительное образование в Хабаровском крае»	«Детская биржа труда»
17.	Марунич Н.В.	Методическая разработка квест игры	«Его величество – ТЕАТР»
18.	Олейникова И.В.	Методическая разработка воспитательного занятия	Виртуальная экскурсия «Мой Николаевск»
19.		Методическая разработка	«Помоги зимующей птице»
20.	Онищенко К.Д.	Методические рекомендации	«Проведение шахматных соревнований»
21.	Томчак Л.Н.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Песни Великой Отечественной войны»
22.		Методические рекомендации	«Развитие музыкальных способностей учащихся на

			индивидуальных занятиях по вокалу»
23.	Тучина Е.И.	Методическая разработка воспитательного занятия	«Давайте жить дружно!»
24.		Методическая разработка мастер-класса	«Елочка»
25.	Хомов П.С.	Проект	"RROmedia" (информационные волонтеры)

В 2019-2020 учебном году две статьи опубликованы в журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае»:

- «Социальная гостиная как особая форма социально-педагогической деятельности», автор Афанасьева Е.Г.;

- «Детская биржа труда», автор Кушнарева О.Н.

С каждым годом повышается качество дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Путь к дружбе» (педагог Афанасьева Е.Г.) получила высокую оценку экспертного совета западно - сибирского центра профессионального обучения и опубликована в электронном информационно-консультационном журнале «Педагогический компас».

На XIV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный рост» дополнительная общеразвивающая программа «Подросток» базового уровня получила Диплом за 1 место (Афанасьева Е.Г.).

В марте 2020 года на III Всероссийском конкурсе методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект» дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальный калейдоскоп» базового уровня удостоена Диплома победителя (педагог Волобоева О.В.).

На II Всероссийском сетевом конкурсе профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ» дополнительная общеразвивающая программа «В ритме танца» продвинутого уровня получила Диплом I степени (педагог Волобоева О.В.).

Эта же программа стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса программно-методических разработок дополнительного образования «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности».

Участие педагогов ЦДТ в конкурсном движении

	Международные	Всероссийские	Краевые	Муниципальные
2017-2018	19	24	7	2
2018-2019	20	23	14	13
2019-2020	12	29	5	4

В конкурсах приняли участие 12 (10) педагогов и два методиста (в том числе старший), дипломы за I место – 23 (25), II место – 6 (5), III – 3 (3), благодарностей за подготовку победителей – 17 (20).

Не приняли участие в конкурсах: Десятова Ю.А., Гурова О.В., и Марунич Н.В. Подключайтесь.

Рейтинг участия педагогов центра в конкурсном движении разных уровней в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Международные	Всероссийские	Краевые	Городские, ЦДТ	Итоги

						2018- 2019	2019- 2020
1.	Кирпа Н.К	1	7		3	16	11
2.	Олейникова И.В.	4	4	1	1	2	10
3.	Волобоева О.В.	3	5	1		2	9
4.	Жакова Л.И.	2	3		1	11	6
5.	Томчак Л.Н..	1	4		1	4	6
6.	Афанасьева Е.Г.	1	1	2	1	7	5
7.	Хомов П.С.		1	1	1		3
8.	Яковлева Ю.Ю		1		2		3
9.	Кокина М.В.		2			5	4
10.	Тучина Е.И.		1		1	2	2
11.	Гурова О.В.					3	
12.	Кушнарера О.Н.				1	3	1
13.	Марунич Н.В.					2	
14.	Онищенко К.Д.				1	1	1
15.	Десятова Ю.А.					-	-
16.	Юрьева Р.А.				1	1	1
	Итого:					58	60

В 2019-2020 учебном году в конкурсах ССИТ (система добровольной сертификации информационных технологий), по-прежнему принимали участие только учащиеся творческого объединения «Калейдоскоп», педагог Олейникова И.В. Получен «Бронзовый сертификат соответствия», наше учреждение – на 164 месте (из 327) тоже в зоне «Бронзового сертификата». Призываю всех педагогов принять участие в конкурсах ССИТ и не только в детских, но и в педагогических.

В течение учебного года педагоги по-прежнему делились опытом своей работы с коллегами, жителями города, края. Стало хорошей традицией участие наших педагогов в качестве членов жюри на конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций (в том числе обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью) г. Николаевска-на-Амуре по профессиональным компетенциям «Абилимпикс». В рамках этого мероприятия Кирпа Н.К. провела мастер-класс для взрослых: учителей, организаторов и гостей конкурса.

В 2019-2020 учебном году планировалось обобщить педагогический опыт одного методиста и одного педагога на районном и одного педагога на краевом уровне, но в связи с карантином обобщение перенесено на 2020-2021 учебный год.

Педагоги продолжили принимать участие в вебинарах различных уровней, онлайн-семинарах. Количество их увеличилось, особенно в режиме карантина, когда встала необходимость дистанционного обучения.

№ п/п	ФИО	Кол-во методических материалов	Участие в вебинарах	Количество публикаций	Всего:
1.	Афанасьева Е.Г.	5 (3)	6 (5)	4 (1)	15
2.	Волобоева О.В.	1 (1)	1 (0)	1 (0)	3

3.	Десятова Ю.А.	1 (1)			1
4.	Жакова Л.И.	3 (3)	2 (1)	0 (1)	5
5.	Кирпа Н.К.	1 (2)	3 (0)	1 (1)	5
6.	Кокина М.В.	3 (3)	7 (6)	2 (1)	11
7.	Кушнарцева О.Н.	2 (0)		1	3
8.	Марунич Н.В.	1 (0)	1 (1)		1
9.	Олейникова И.В.	0 (1)	0 (1)		
10.	Онищенко К.Д.	1 (1)			1
11.	Томчак Л.Н.	2 (1)	2 (0)	2 (0)	6
12.	Тучина Е.И.	1 (3)			1
13.	Хомов С.П.	1			1
		22 (19)	22 (20)	11 (7)	55 (46)

В течение года методистами центра осуществлялся контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, за ведением документации, наполняемостью, посещаемостью.

В 2019-2020 учебном году проводились комплексные проверки, в ходе которых проверялись следующие вопросы:

1. Оформление журнала.
2. Наличие КУГ.
3. Соответствие темы занятия в журнале КУГу.
4. Наполняемость ТО.
5. Соответствие расписанию.

Проверка журналов показала, что большинство педагогов дополнительного образования своевременно и правильно оформляют записи в журнале, имеют КУГ. Темы, записанные в журнале, соответствуют КУГу. Но есть педагоги, которые не вовремя сдают журналы на проверку, записывают темы занятий поздним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкции по заполнению журналов. Четко не знают требования к заполнению журналов, поэтому мы разработали методические рекомендации по заполнению и ведению журналов.

В течение года было проведено 6 проверок наполняемости и посещаемости учащимися занятий творческих объединений:

№	Ф.И.О. педагога	октябрь %	ноябрь %	декабрь %	январь %	февраль %	март %	Общий %*	
1.	Волобоева О.В.	Контроль доверия							
2.	Десятова Ю.А.	139	180	123	100	100	100	124/108	
3.	Немчанинова В.Х.	100	100	100	100	Вышла на пенсию		100/92	
4.	Афанасьева Е.Г.	96	82	88	84	82	95	88/85	
5.	Томчак Л.Н.	98	62	86	100	80	92	86/85	
6.	Онищенко К.Д.	92	83	84	100	75	75	84/83	
7.	Тучина Е.И.	100	90	83	57	65	90	81/76	
8.	Олейникова И.В.	92	67	87	70	80	90	81/70	
9.	Кушнарцева О.Н. «Сюжет»	100	67	72	34	б/л	б/л	68/56	
10.	Кушнарцева О.Н. «Надежда»	б/л	0	50	48	б/л	б/л	33/47	
11.	Яковлева Ю.Ю.	63	92	66	89	Сессия	Сессия	76	

*В столбце «Общий %» указаны параметры 2019-2020 учебного года в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Всего за 2019-2020 учебный год посещаемость в творческих объединениях составила 82%, в 2018-2019 учебном году – 84 %. Индивидуальные показатели выше, а общий – ниже, т.к. на начало учебного года уволились два педагога.

Стабильность и большой % сохранности контингента учащихся в творческих объединениях «Калинка», руководитель Волобоева О.В., «Солнышко», руководитель Десятова Ю.А., изостудии «Радуга», руководитель Немчанинова В.Х. Очень хорошо сработала молодой педагог Яковлева Ю.Ю. У них высокая наполняемость, стабильный контингент, педагоги своевременно начинали учебные занятия в соответствии с расписанием, занятия проходили интересно, увлекательно, что способствовало привлечению детей в творческие объединения, их творческому росту.

Проверки показали, что некоторые педагоги не проводят мониторинг пропусков и не знают причины отсутствия учащихся на занятии, поэтому рекомендовано наладить сотрудничество с родителями (например, чаты) по вопросу контроля за посещаемостью детей и своевременного реагирования на пропуски по неуважительным причинам. Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, чаще включать в план работы и проводить совместные мероприятия родителей и детей.

На 01.09.2020 года педагогический коллектив состоит из 18 чел., из них руководитель – 1 чел., методисты – 4 чел., педагог-организатор – 1 чел., основные педагоги дополнительного образования – 12 чел. Кроме того, внешние совместители – 5 чел., внутренние совместители – 3 чел.

На 01.09.2020 года основной количественный состав не изменился (на 01.09.2019 - 18 чел.), количество внешних совместителей не изменилось.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям:

- Высшее образование имеют 12 чел., средне-специальное – 6. На 01.09.2019 высшее образование имели 13 чел., средне-специальное – 5. Один педагог с высшим образованием вышел на пенсию, одного педагога приняли со средне-специальным образованием. Два педагога обучаются заочно: один учится в ВУЗе, другой в СУЗе.

- 53 % педагогических работников имеют высшую (4 педагогов) и первую (5 педагогов) квалификационные категории. На 01.09.2019 педагогов с высшей категорией было 5 человек, с первой – 5 чел. Количество педагогов с высшей категорией уменьшилось в связи с уходом на пенсию педагога с высшей квалификационной категорией. Из 17 педагогических работников имеют аттестацию 12 чел., что составляет 70,5 % (на 01.09.2019 – 79 %). Не имеют аттестации 4 педагогических работника: старший методист пройдет аттестацию в сентябре 2020 года, педагог-организатор – в декабре 2020 года, методист и педагог дополнительного образования в должности менее 2 лет, их аттестация намечена на 2021 год.

- Курсы повышения квалификации имеют 94,4 % педагогического состава. На 01.09.2019 г. – 100 %. Один педагог не имеет курсы, так как находится в декретном отпуске. Пройдет курсы повышения квалификации в декабре 2020 года. 15 педагогических работников имеют профильные курсы, что составляет 83,3 %.

Весь коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации по разработке, оформлению и реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказанию первой помощи и ИКТ. 9 педагогических работников прошли курсы по ОВЗ, 9 проходят курсы, окончание - 15.10.2020 г.

Ф.И.О. педагога	Наименование курса	ОУ	Кол-во час.
Афанасьева Е.Г.	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных	ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр «Педагог»	16

	учреждениях»		
	«Выявление, устранение и профилактика буллинга в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	36
Волобоева О.В.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	ООО «Институт новых технологий в образовании» (г. Омск)	36
Кирпа Н.К.	«Интерьерная флористика из больших цветов»	Студия декора Valentinflowers	72
	Краевой семинар педагогов дополнительного образования по теме: «Векторы развития дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Министерство образования и науки Хабаровского края краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)»	24
Кокина М.В.	«Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах»	Высшая школа делового администрирования	36
Олейникова И.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и интеграция»	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	36
	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности работника. Microsoft Windows 7»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	26
	«Освоение и применение Microsoft Office Excel»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	26
	«Использование приложения. Microsoft Windows 2007 в профессиональной деятельности»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	26
Томчак Л.Н.	«Методика организации детских праздников и концертов»	Центр непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург	72
	«Оказание первой помощи»	ООО «Высшая школа делового	36

		администрирования»	
Бардышева Л.Я. Гурова О.В. Жакова Л.И. Кирпа Н.К. Кокина М.В. Олейникова И.В. Яковлева Ю.Ю.	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития педагогики»	16
Волобоева О.В. Десятова Ю.А.	«Особенности и многообразие форм и направлений хореографического искусства»	Министерство культуры Хабаровского края КГАУК «Краевая научно-образовательное творческое объединение культуры»	72
Афанасьева Е.Г. Бардышева Л.Я. Волобоева О.В. Гурова О.В. Десятова Ю.А. Жакова Л.И. Кирпа Н.К. Кокина М.В. Кушнарера О.Н. Марунич Н.В. Олейникова И.В. Онищенко К.Д. Томчак Л.Н. Тучина Е.И. Яковлева Ю.Ю.	«Разработка и составление программ дополнительного образования детей в соответствии с Профессиональным стандартом»	Центр профессионального развития «Партнёр» (г. Красноярск) Курсы повышения квалификации	24
Жакова Л.И. Томчак Л.Н. Тучина Е.И. Хомов П.С.	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72
Афанасьева Е.Г. Волобоева О.В. Жакова Л.И. Кокина М.В.	«Особенности формирования бытовых навыков обучающихся»	Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций»	72
Афанасьева Е.Г. Бардышева Л.Я. Гурова О.В. Жакова Л.И. Кокина М.В. Немчанинова В.Х. Онищенко К.Д. Томчак Л.Н. Тучина Е.И. Хомов П.С. Яковлева Ю.Ю.	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72

**Профессиональные достижения педагогического коллектива
в 2019-2020 учебном году:**

- Коллектив МБОУ ДОД ЦДТ – победитель краевого конкурса «Лучший

муниципальный опорный центр-2019» в номинации: «Лучшая система работы с педагогическими кадрами»;

- Кушнарера О.Н., Хомов П.С. – дипломы победителей фотоконкурса Николаевского муниципального района «Нижнеамурье мое», посвященного 170-летию г. Николаевска-на-Амуре и 55-летию со дня образования Николаевского района;

- Студия юных корреспондентов «Сюжет» - премия Главы Николаевского муниципального района;

- Хомов П.С. - Благодарственное письмо Главы Николаевского муниципального района, свидетельство и почетный знак «Ты – лучший!» администрации Николаевского муниципального района Хабаровского края;

- Томчак Л.Н., Хомов П.С., Юрьева Р.А., Яковлева Ю.Ю. – благодарственные письма отдела культуры администрации Николаевского муниципального района;

- Волобоева О.В. – благодарность Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий;

- Олейникова И.В. – бронзовый сертификат соответствия системы добровольной сертификации информационных технологий.

Проблемы на 2020-2021 учебный год

1. Пути повышения качества программного обеспечения.
2. Совершенствование внутренней системы качества ЦДТ.
3. Активизировать работу с родителями.