

Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 09.04. 2019 г.

Утверждено
директор МБОУ ДОД ЦДТ
приказ № 8 от 09.04. 2019 г.
Г.А. Максимова

Отчет
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
центра детского творчества
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2018 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Руководствуясь статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955, постановление главы администрации Николаевского муниципального района от 12.03.2018 г № 87-па «О показателях мониторинга системы образования Николаевского муниципального района», проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее МБОУ ДОД ЦДТ).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДОД ЦДТ.

Приказом директора от 01.03. 2019 года № 6 «О проведении самообследования» создана рабочая комиссия по проведению самообследования ЦДТ.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности МБОУ ДОД ЦДТ;
- системы управления МБОУ ДОД ЦДТ;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально - технической базы МБОУ ДОД ЦДТ;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ЦДТ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

- Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пункт 3 часть 2 статьи 29 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Образовательная деятельность.

Свою деятельность МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г; нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования Николаевского муниципального района Хабаровского края; Уставом; лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Основным правоустанавливающим документом МБОУ ДОД ЦДТ как юридического лица является Устав.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией серия 27Л01, регистрационный номер № 0001075 от 20 августа 2015 г.

МБОУ ДОД ЦДТ согласно лицензии, имеет право на ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам следующих направленностей: туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной.

Имеются документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДОД ЦДТ на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками № 27- АГ 030155 и № 27-АГ 030156 от 26.03. 2015 года, выданные администрацией Николаевского муниципального района Хабаровского края;

основное здание по адресу 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Советская, 75 - № 27-АВ 705723 от 22.10. 2012 г., выданное комитетом по управлению имуществом Николаевского муниципального района Хабаровского края и места осуществления образовательной деятельности: 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Приамурская, 69; ул. Сибирская, 165, 193; ул. Школьная, 219; ул. Чихачева, 8 (приложение 1.1. лицензии).

По состоянию на 01.04. 2019 года в МБОУ ДОД ЦДТ обучаются 870 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе. Охват детей по возрасту составляет: 6-10 лет - 403 человек, 11-14 лет – 428 человек, 15-18 лет – 39 человека.

Из общего количества учащихся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 48 чел., столько же, что и в прошлом году;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 45 чел., на 4 меньше, чем в прошлом году;
- дети-инвалиды - 2 чел., так же как в прошлом году;
- дети из числа КМС - 33 чел. на 3 больше, чем в прошлом году;
- дети с девиантным поведением – 29, на одного больше, чем в прошлом году.

В 2018 году в центре реализовывались 22 дополнительные общеразвивающие программы, на одну меньше, чем в 2017 г. в связи с увольнением педагога-совместителя. Из них 3 программы - авторские, 19 модифицированные по 4 направленностям:

- художественная – 15;
- физкультурно-спортивная – 1;
- социально-педагогическая – 5;
- туристско-краеведческая – 1.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы приняты на методическом совете центра, утверждены приказом директора учреждения. По срокам реализации преобладают долгосрочные программы на 3-5 лет (16 программ, на одну больше, чем в прошлом году).

В процентном соотношении (68%) преобладают программы художественной направленности. Сложившаяся традиция востребованности данного направления объясняется: во-первых, большими возможностями для творческой самореализации детей посредством участия в концертной деятельности, выставках, презентациях, фестивалях, во-вторых, наши творческие коллективы имеют хорошую репутацию. В 2018 году 13 дополнительных общеразвивающих программ реализовывались в сетевой форме (на одну больше, чем в прошлом году). Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких

образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать дополнительные общеразвивающие программы различного уровня и направленности (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 г. «О направлении методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники» № 09-3482; «Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДОД ЦДТ»).

Центр органично сочетает формы образовательной деятельности с различными видами организации содержательного досуга (отдых, праздники, творчество), демонстрируя достойные результаты на выставках и конкурсах. Так, в 2018 году 4518 учащихся МБОУ ДОД ЦДТ приняли участие в 202 мероприятиях разного уровня (в 2017 г. – 4971 и 240 соответственно), из них 246 (в 2017 г. -170) человек стали призерами, в том числе:

Уровень	Количество мероприятий и участников	Количество победителей и призеров
ЦДТ	35 / 1334 чел.	38 чел.
Городской и районный	108 / 2903 чел.	85 чел.
Краевой	10 / 53 чел.	29 чел.
Всероссийский	31 / 171 чел.	52 чел.
Международный	17 / 55 чел.	42 чел.

МБОУ ДОД ЦДТ активно сотрудничает с образовательными учреждениями, организациями и творческими коллективами города: на базе пяти общеобразовательных школ, на основании договоров, осуществляется образовательная деятельность; творческие объединения МБОУ ДОД ЦДТ активно принимают участие в молодежной политике района: общественных и благотворительных акциях, молодежных фестивалях, форумах, тематических программах; активно сотрудничает с РДК, городским краеведческим музеем, библиотеками города, киноцентром «Родина».

Вывод по разделу:

МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно – правовыми актами. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и критериям эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Николаевского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Система управления

Управление МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДОД ЦДТ и строится на принципах единоначалия и самоуправления с привлечением всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Формами самоуправления в МБОУ ДОД ЦДТ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ ДОД ЦДТ составляют все работники МБОУ ДОД ЦДТ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБОУ ДОД ЦДТ. Деятельность педагогического совета определяется положением. Решения педагогического совета МБОУ ДОД ЦДТ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников и являются обязательными для исполнения.

Непосредственное руководство МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор руководит деятельностью МБОУ ДОД ЦДТ по принципу единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МБОУ ДОД ЦДТ задач и функций. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления МБОУ ДОД ЦДТ и Учредителя.

Часть своих полномочий директор МБОУ ДОД ЦДТ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МБОУ ДОД ЦДТ: учебно-методическую, воспитательную, административно-хозяйственную. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии со штатным расписанием, должностными инструкциями и приказами директора МБОУ ДОД ЦДТ.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МБОУ ДОД ЦДТ. Формой участия родителей в управлении является родительский комитет, который оказывает содействие педагогам в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране здоровья учащихся, защищает законные права и интересы учащихся, организует работу с родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся МБОУ ДОД ЦДТ по разъяснению их прав и обязанностей.

В результате слаженности работы всех форм управления в МБОУ ДОД ЦДТ создан благоприятный морально-психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса,

повышению его качества.

Доступность и открытость информации о деятельности МБОУ ДОД ЦДТ обеспечивается через сайт в Интернете, средства массовой информации, ежегодные отчеты на общем родительском собрании.

Выводы по разделу:

Анализ структуры управления МБОУ ДОД ЦДТ показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, которые принимаются на методическом совете и утверждаются директором.

Планирование и организация учебного процесса осуществляются с использованием следующего перечня организационно - методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график.

Дополнительные общеразвивающие программы, разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2, п.14; ст.2, п.92; ст.12; ст.28, п.1; ст. 47, п.5; ст. 75, п.4);

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года N 41;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 №09-3482) (для дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме).

Основной формой контроля качества реализации дополнительных общеразвивающих программ является мониторинг «Образовательный уровень учащихся», цель которого анализ уровня сформированности умений и навыков учащихся, отслеживание результативности кружковцев в конкурсном движении, анализ полноты реализации программы дополнительного образования детей.

Итоговая аттестация показывает, что учащиеся центра успешно (100%) осваивают программный материал; процент освоения программ составил: высокий уровень – 51,5 %, достаточный – 46,3 %; 100% удовлетворенность потребителей качеством и доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ ДОД ЦДТ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

Выводы по разделу: в целом содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДОД ЦДТ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.4. Организация учебного процесса.

МБОУ ДОД ЦДТ работает с детьми и подростками в возрасте до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

МБОУ ДОД ЦДТ самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, доплаты и надбавки стимулирующего характера.

Учебные занятия проводятся полным составом учащихся, в группах (2 – 6 человек) и индивидуально, в том числе с применением дистанционных форм обучения, также в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группы, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, творческие объединения, клубы и др.), в объединениях с переменным составом учащихся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждаются директором МБОУ ДОД ЦДТ.

Учебная нагрузка в неделю в объединениях составляет от 4 до 8 часов соответственно с возрастом и годом обучения учащихся, профилю дополнительной общеразвивающей программы и результативностью.

Продолжительность академического часа учебного занятия – от 30 до 45 минут. (После 30 – 45 минут занятий - перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений).

В зависимости от специфики объединения занятия проходят без перерывов (на экскурсии, в походе, массовых мероприятиях), которые входят в учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы.

Численный состав групп в объединениях:

- 1-го года обучения – 12–15 человек;
- 2-го года – 10–12 человек;
- 3-го года – 8–10 человек;
- для последующих годов обучения – 6 – 8 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

МБОУ ДОД ЦДТ организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время организуется работа концертных бригад, профильных, загородных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, других объединений, как с постоянным, так и с переменным составом детей, на своей или иной базе, по месту жительства. Летним отдыхом в 2018 году было охвачено – 380 детей (в 2017 году - 378 ребёнка).

Правила приема детей в МБОУ ДОД ЦДТ определяются Уставом, Положением о правилах приема в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, согласованным с родительским комитетом и Активом лидеров. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Вывод по разделу: организация учебного процесса соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам.

1.5. Качество кадрового обеспечения

На 01.04. 2019 года укомплектованность кадрами составила 100 %.

Педагогический коллектив МБОУ ДОД ЦДТ является стабильным, в учреждении работают 21 педагогический работник, из них 1 - руководящий работник, а также 5 - внешние совместители.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям: 57 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию; 71,4 % - высшее образование, 28,6 % - среднее - специальное образование.

В центре ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников центра, на 01.04. 2019 года 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по теме: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования».

Педагогический стаж работы руководящих и педагогических работников центра составляет: 20 лет и более – 10 чел.(48 %); от 10 до 20 лет - 6 чел. (28,5 %); от 5 до 10 - 3 чел. (14 %); до 5 лет - 2 чел. (9,5 %)

Увеличилось количество и качество работы по распространению педагогического опыта педагогов дополнительного образования на разных уровнях.

Год	Мастер -классы	Выступлен ия на мероприяти ях	На уровне ЦДТ	На краевом уровне	На общероссийс ком уровне
2017	14	36	1	1	1
2018	23	38	2	1	-

Профессиональные достижения педагогического коллектива 2018 году:

- В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» ЦДТ определен муниципальным (опорным) центром;
- Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов» - Жакова Л.И., Немчанинова В.Х. – удостоверение победителя и медаль;
- Альченко В.Н., Бардышева Л.Я., Немчанинова В.Х., Юрьева Р.А. – Почетные грамоты Министерства образования и науки Хабаровского края;
- Кокина М.В., Гурова О.В. – Почетные грамоты Главы Николаевского муниципального района;
- Афанасьева Е.Г., Кушнарера О.Н., Томчак Л.Н. – Почетные грамоты

Главы городского поселения «Город Николаевск-на-Амуре»;

- Десятова Ю.А., Каратаева Н.В. – Почетные грамоты управления образования администрации Николаевского муниципального района;
- Онищенко К.Д. – благодарность отдела по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Николаевского муниципального района;
- Марунич Н.В. – благодарность отдела культуры администрации Николаевского муниципального района.

Вывод по разделу: анализ данных показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных общеразвивающих программ. В ЦДТ сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает более 300 экземпляров книг.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 280 экземпляров.

Банк данных программно-методического обеспечения содержит 22 дополнительные общеразвивающие программы. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется экспертизой методического совета.

Методистами в 2018 году были разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по темам:

«Как составить программу»;

«Методические рекомендации по разработке и составлению дополнительных общеразвивающих программ».

Ежегодно пополняется электронный банк данных методической продукции педагогов дополнительного образования, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. Только за отчетный период он увеличился на 21 разработку.

Методическая продукция представлена в виде методических рекомендаций и разработок и является результатом работы педагогов центра по совершенствованию содержания дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
Афанасьева Е.Г.	Методические разработки воспитательных	«Секреты успешного общения»

	мероприятий	«Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград» «День Победы - как он был от нас далек...»
Брагина И.А.	Методическая разработка мастер-класса	«Бейджики»
	Методическая разработка мастер-класса	«Сова»
	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Покормите воробышку!»
Волобоева О.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Четыре стихии»
Гурова О.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Все мы разные и этим прекрасные»
Десятова Ю.А.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Царство «Этикет»
Жакова Л.И.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Семейное кафе»
	Методические рекомендации	«Как найти альтернативу современным гаджетам»
	Методическая разработка сценария спортивного праздника	«За здоровый образ жизни»
Каратаева Н.В.	Методические разработки воспитательных мероприятий	«День народного единства»
		«Не шути с огнём»
Кушнарёва О.Н.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Встреча друзей»
Кирпа Н.К.	Методическая разработка учебного занятия	«В мире сказок»
	Методическая разработка мастер-класса	«Фоторамка-магнит на холодильник»
Немчанинова В.Х.	Методическая разработка воспитательного события	«Открытие выставки детского творчества»
Олейникова И.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Город Николаевск-на-Амуре»

Онищенко К.Д.	Методическая разработка учебного занятия	«Шахматная связка»
Томчак Л.Н.	Методические разработки воспитательных мероприятий	«Мелодии детских мультфильмов»
Тучина Е.И.	Методическая разработка воспитательного мероприятия	«Блокадный Ленинград»

Итогом работы по этому направлению стал выпуск очередного сборника № 4 методических разработок педагогов дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Больше занятий хороших и разных».

Вывод: качество учебно - методического информационно - библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.7. Качество материально-технической базы.

Обеспечение образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется на базе пяти общеобразовательных школ, на основании договоров и приложение 1.1. к бессрочной лицензии серия 27Л01, регистрационный номер № 0001075 от 20 августа 2015 г. по адресам 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Приамурская, 69; ул. Сибирская, 165, 193; ул. Школьная, 219; ул. Чихачева, 8 в 11 учебных кабинетах, музыкальном кабинет, зале хореографии, кабинете технологии, актовом зале. Общей площадью помещений 865,8 кв.м.

Соответствие санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений установлено выданным, в установленном порядке, санитарно-эпидемиологическим заключением о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений 27.99.23.000.М.000506.08.16 от 11.08.2016г.

Соответствие обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии является образовательная организация) установлено Заключением № 3 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.06.2016.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для охраны здоровья учащихся обеспечивается Договором с КГБУЗ «Николаевская-на-Амуре центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края на организацию медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения в помещении медицинской организации от 01.01.2018 г. и Договором с Комитетом по управлению имуществом администрации Николаевского муниципального района на организацию питания учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества г.

Николаевска-на-Амуре Хабаровского края от 15.08.2016г.

Для проведения массовых мероприятий МБОУ ДОД ЦДТ используются зрительные залы Районного Дома культуры, Дома молодежи и киноцентра «Родина», имеющие лицензии для проведения данной деятельности.

В МБОУ ДОД ЦДТ имеется музыкальное оборудование: микшерский пульт – 2 шт., колонки – 2 шт., микрофоны – 9, активная акустическая система – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., принтер (Канон, Самсунг) – 5 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., ламинатор – 1 шт.,

Административно-управленческий аппарат и отделы обеспечены компьютерами. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В МБОУ ДОД ЦДТ используются 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков.

Педагогические работники МБОУ ДОД ЦДТ активно применяют ИКТ в образовательном процессе по следующим направлениям:

- работа с документацией (электронный вариант программы, календарно-тематическое планирование, методические материалы, списки детей, поиск информации в интернете о конкурсах, фестивалях);
- подготовка к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям (работа с электронными документами, интернет);
- проведение учебных занятий и массовых мероприятий (компьютер как ТСО, создание мультимедийных презентаций, видеороликов);
- самообразование (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, заочные конференции и мастер-классы и т.п.);
- проведение дистанционных викторин;
- обновление информации на сайте МБОУ ДОД ЦДТ;
- работа с электронной почтой;
- оформление методических материалов.

Мультимедийное оборудование используется не только на массовых мероприятиях, но и на семинарах, мастер-классах, практикумах, методических и воспитательных мероприятиях.

Вывод по разделу: Анализ свидетельствует о том, что качество учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.8. Функционирование внутренней оценки качества образования

С целью обеспечения эффективности работы педагогического коллектива в течение учебного года систематически проводился внутриорганизационный контроль:

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;
- Контроль за ведением документации;

- Контроль освоения учащимися образовательных программ и уровень их усвоения.

Контроль за организацией учебно–воспитательного процесса осуществлялся за готовностью кабинетов к новому учебному году: наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, комплектования групп творческих объединений, за работой творческих объединений по расписанию. Изучалось выполнение учебно-тематических планов и дополнительных общеразвивающих программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль над организацией работы творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития учащихся, результаты обучения, творческие достижения учащихся, знания учащимися правил безопасности работы в кабинетах. С целью сохранности контингента регулярно проводились срезы посещаемости и наполняемости групп.

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года показал следующее: на начало 2017-2018 учебного года в творческие объединения зачислено 820 учащихся, в конце года, переведены на следующий учебный год 702 учащихся, разница составила 118 человек.

Из них:

- 6 выпускников - старшеклассников из образцовых коллективов любительского художественного творчества хореографического коллектива «Калинка», руководитель Волобоева О.В. и изостудии «Радуга», руководитель Немчанинова В.Х.;

- 20 учащихся (2 группы) «Социальной гостиной» освоили 2-годичную дополнительную общеразвивающую программу «Подросток», руководитель Афанасьева Е. Г.;

- 20 человек (2 группы) освоили 3-годичную дополнительную общеразвивающую программу «Калейдоскоп», руководитель Олейникова И.В.;

- 8 человек (1 группа) закончили обучение по 3-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Школа мастерства», руководитель Каратаева Н.В.;

- 8 человек (1 группа) освоили 3-годичную дополнительную общеразвивающую программу «Лучики», руководитель Исаченкова Т.В.;

- 8 человек (1 группа) освоили 5-годичную дополнительную общеразвивающую программу «Юный шахматист», руководитель Онищенко К.Д.;

- 8 человек (1 группа) освоили 4-годичную дополнительную общеразвивающую программу «Пойте вместе с нами», руководитель Томчак Л.Н.

В связи с увольнением педагога-совместителя Статениной Е.В. дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная карусель» не была полностью реализована - (2 группы) для детей в количестве 22 человек.

Кроме этого произошёл отсев в других творческих объединениях в количестве 18 человек, в основном первого года обучения.

Контингент учащихся в течение всего 2017-2018 учебного года сохранился на 97,9 % (в предыдущем отчетном периоде - 97,3%).

Хорошая посещаемость в течение 2017-2018 учебного года была в творческих объединениях: «Радуга», руководитель Немчинова В.Х., «Калинка» руководитель Волобоева О.В., «Солнышко» руководитель Петренко Ю.А., «Подсолнух» руководитель Брагина И.А, «Патриот России», руководитель Исакова Н.А.

Всего по ЦДТ, за прошлый учебный год, посещаемость составила 81,2%.

Вывод: контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса. Процент отсева допустимый.

Контроль за ведением документации включал в себя следующее: ведение журнала учета работы творческого объединения, соответствие календарному учебному графику, полнота и своевременность внесения записи.

Проверка журналов показала, что большинство педагогов дополнительного образования своевременно и правильно оформляют записи в журнале. Но есть педагоги, которые не вовремя сдают журналы на проверку, записывают темы занятий поздним числом, оформляют журналы небрежно, нарушают инструкции по заполнению журналов, не заполняют графу инструктажа по ТБ.

Основной формой контроля над реализацией дополнительных общеразвивающих программ является мониторинг «Образовательный уровень учащихся», цель которого анализ уровня сформированности умений и навыков учащихся через посещение занятий, отслеживание результативности детей в конкурсном движении, анализ полноты реализации программ дополнительного образования детей.

В центре принята следующая технологическая схема педагогического контроля за освоением детьми образовательных программ:

Предварительная диагностика проводится с целью корректировки учебно - тематического плана образовательной программы. Диагностика проводится в первые дни обучения и определяет уровень начальной подготовки ребенка.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения успешности развития учащегося и степени освоения им учебных задач на определенном этапе, направления и формы индивидуальной работы с каждым ребенком. Диагностика проводится по итогам первого полугодия. В творческих объединениях используются разнообразные формы промежуточной аттестации; для проверки теоретической части педагоги применяют тестовые задания разного рода сложности, кроссворды, загадки, викторины и т.д..

Итоговая аттестация как оценка результатов обучения в конце

учебного года, определяет качество освоения материала, уровень соответствия с учебными задачами года. Проводится в рамках программных требований, с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: соревнования, выставки, концерты.

Педагоги при проведении итоговой аттестации также применяют формы познавательной деятельности: деловые игры, викторины, конкурсы, аукционы знаний и т.д.

Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с прошлыми годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с учащимися.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Анализ результатов диагностики помогает подобрать педагогам индивидуальные программы обучения учащихся с последующим анализом задач и методов работы с ней на каждое полугодие, а методистам своевременно оказать необходимую помощь педагогам центра в организации образовательного процесса и сориентировать педагогический коллектив на гармоничное развитие межличностных отношений.

Итоговая аттестация показывает, что учащиеся центра успешно (100%) осваивают программный материал, растут их достижения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей центра и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон на отчетном концерте центра детского творчества и путем публикации на сайте центра.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	870
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	390
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	428
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	0

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	191 / 22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	40 / 4,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	132 / 15%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48/ 36%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 / 34%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	39 / 29,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	591 / 68%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3182 / 366%
1.8.1	На муниципальном уровне	2903 / 91%
1.8.2	На региональном уровне	53 / 1,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	171 / 5,4%
1.8.5	На международном уровне	55 / 1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	208 / 24%

	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	85 / 41%
1.9.2	На региональном уровне	29 / 14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	52 / 25%
1.9.5	На международном уровне	42 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	570 / 65,5%
1.10.1	Муниципального уровня	352 / 62%
1.10.2	Регионального уровня	53 / 9,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	110 / 19,3%
1.10.5	Международного уровня	55 / 9,6%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	77
1.11.1	На муниципальном уровне	77
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 / 71,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 / 71,4%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 28,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 28,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 57%
1.17.1	Высшая	7 / 58 %
1.17.2	Первая	5 / 42 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 / 9,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 / 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 43 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	4 / 19 %

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: сотрудников образовательной организации	да
2.6.1 1.23	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных педагогическими работниками образовательной организации:	да
2.6.2 1.23.1	С медиатекой За 3 года	да 72
2.6.3 1.23.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов За отчетный период	да 42
2.6.4 1.24	Наличие в организации дополнительного образования с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в системе библиотечно-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да да
2.6.5	С контролируемой педагогическим вниманием материалов	да
2.7	Численность/удельный вес ИТ-инфраструктуры учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться компьютерами (не менее 2 МГц), в	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося общей численности учащихся	10 / 1,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория Директор МБОУ ДОД ЦДТ	0 Г.А. Максимова
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да