

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЦДТ

 Г.А. Максимова
Приказ № 10 от 18.04.2023 г.

Приказ № 10 от 18.04.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей центра детского творчества
г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края
за 2022 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Руководствуясь статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с пунктом 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955, постановления главы администрации Николаевского муниципального района от 12.03.2018 г. № 87-па «О показателях мониторинга системы образования Николаевского муниципального района», проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей центра детского творчества г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края (далее – МБОУ ДОД ЦДТ).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДОД ЦДТ. Приказом директора от 07.03.2023 г. № 7 «О проведении самообследования» создана рабочая комиссия по проведению самообследования МБОУ ДОД ЦДТ.

В ходе самообследования проведены оценка:

- образовательной деятельности МБОУ ДОД ЦДТ;
- системы управления МБОУ ДОД ЦДТ;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ЦДТ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

- Федеральный закон от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 часть 2 статьи 29 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Образовательная деятельность.

Свою деятельность МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27 июля 2022 г.; нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования Николаевского муниципального района Хабаровского края; Уставом; лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Основным правоустанавливающим документом МБОУ ДОД ЦДТ как юридического лица является Устав.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено предоставленной бессрочно лицензией серия 27Л01, регистрационный номер № 0001075 от 20 августа 2015 г.

МБОУ ДОД ЦДТ согласно лицензии, имеет право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

Имеются документы, подтверждающие наличие у МБОУ ДОД ЦДТ на законном основании территории, необходимой для осуществления образовательной деятельности - свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками № 27- АГ 030155 и № 27-АГ 030156 от 26.03. 2015 года, выданные администрацией Николаевского муниципального района Хабаровского края; основное здание по адресу 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Советская, 75 - № 27-АВ 705723 от 22.10. 2012 г., выданное комитетом по управлению имуществом Николаевского муниципального района Хабаровского края и места осуществления образовательной деятельности: 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Приамурская, 69; ул. Сибирская, 165, 193; ул. Школьная, 219; ул. Чихачева, 8 (приложение 1.1. лицензии).

По состоянию на 01.01. 2022 года в МБОУ ДОД ЦДТ обучаются 590 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет на бюджетной основе. Охват детей по возрасту составляет: 6-10 лет - 322 человек, 11-14 лет – 224 человек, 15-18 лет – 44 человек.

Из общего количества учащихся:

- дети с ограниченными возможностями здоровья – 29 чел., на 1 чел. больше, чем в прошлом году;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 15 чел., на 13 чел. меньше, чем в прошлом году;
- дети из числа КМС - 15 чел. на 10 меньше, чем в прошлом году;
- дети с девиантным поведением – 19, на 6 человек меньше, чем в прошлом году.

В 2022 году педагоги разработали и реализовывали 23 дополнительные общеразвивающие программы: разноуровневых последовательного освоения – 13 программ, одноуровневых – 9 программ, традиционных – 1 программа. Из них 3 программы - авторские, 20 модифицированные по 4 направленностям:

- художественная – 12;
- физкультурно-спортивная – 1;
- социально-гуманитарная – 9;
- туристско-краеведческая – 1.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» все дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы приняты на педагогическом совете центра, утверждены приказом директора учреждения.

В процентном соотношении (52 %) преобладают программы художественной направленности. Сложившаяся традиция востребованности данного направления объясняется, во-первых, большими возможностями для творческой самореализации детей посредством участия в концертной деятельности, выставках, презентациях, фестивалях, во-вторых, наши творческие коллективы имеют хорошую репутацию. В 2022 году 14 дополнительных общеразвивающих программ реализовывались в сетевой форме. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать дополнительные общеразвивающие программы различного уровня и направленности (письмо Министерства образования и науки РФ от 07.12.2015 г. «О направлении методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники» № 09-3482; «Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ ДОД ЦДТ»).

Центр органично сочетает формы образовательной деятельности с различными видами организации содержательного досуга (отдых, праздники, творчество), демонстрируя достойные результаты на выставках и конкурсах.

Количественные и качественные показатели
результативности участия творческих объединений в мероприятиях и
конкурсах различного уровня за 2021 календарный год

Уровни конкурсов и мероприятий	Кол-во мероприятий, конкурсов/участников/победителей и призеров
международные	49мер/147уч. (из них 87 победителей и 23 призера)
всероссийские	47мер/181уч. (из них 47 победителей и 18 призеров)
краевые	31мер/407уч. (из них 15 победителей и 11 призеров)
муниципальные (городские и районные)	79мер/1567уч. (из них 11 победителей и 64 призера)
на уровне центра	118мер/2351уч. (из них 117 победителей и 131 призер)

ВСЕГО	324мер/4653уч. (из них 277победителей и 247 призеров)
-------	---

МБОУ ДОД ЦДТ активно сотрудничает с образовательными учреждениями, организациями и творческими коллективами города: на базе четырех общеобразовательных школ и ЦДЮТТ, на основании договоров, осуществляется образовательная деятельность; творческие объединения МБОУ ДОД ЦДТ активно принимают участие в молодежной политике района: общественных и благотворительных акциях, молодежных фестивалях, форумах, тематических программах; активно сотрудничает с РДК, Домом молодежи, городским краеведческим музеем им. В.Е. Розова, библиотеками города, киноцентром «Родина».

Вывод по разделу:

МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно – правовыми актами. Оценка образовательной деятельности доказывает соответствие муниципальному заданию и критериям эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Николаевского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Система управления

Управление МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ ДОД ЦДТ и строится на принципах единоначалия и самоуправления с привлечением всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Формами самоуправления в МБОУ ДОД ЦДТ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими локальными актами учреждения.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ ДОД ЦДТ составляют все работники МБОУ ДОД ЦДТ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники МБОУ ДОД ЦДТ. Деятельность педагогического совета определяется положением. Решения педагогического совета МБОУ ДОД ЦДТ, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации,

доводятся до сведения педагогических работников и являются обязательными для исполнения.

Непосредственное руководство МБОУ ДОД ЦДТ осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор руководит деятельностью МБОУ ДОД ЦДТ по принципу единоначалия, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МБОУ ДОД ЦДТ задач и функций. К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления МБОУ ДОД ЦДТ и Учредителя.

Часть своих полномочий директор МБОУ ДОД ЦДТ делегирует заместителям директора. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности МБОУ ДОД ЦДТ: учебно-методическую, воспитательную, административно-хозяйственную. Распределение обязанностей между заместителями директора устанавливается в соответствии со штатным расписанием, должностными инструкциями и приказами директора МБОУ ДОД ЦДТ.

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление МБОУ ДОД ЦДТ. Формой участия родителей в управлении является родительский комитет, который оказывает содействие педагогам в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране здоровья учащихся, защищает законные права и интересы учащихся, организует работу с родителями (законными представителями несовершеннолетних) учащихся МБОУ ДОД ЦДТ по разъяснению их прав и обязанностей.

В результате слаженности работы всех форм управления в МБОУ ДОД ЦДТ создан благоприятный морально-психологический климат и условия, способствующие совершенствованию образовательного процесса, повышению его качества.

Доступность и открытость информации о деятельности МБОУ ДОД ЦДТ обеспечивается через госпаблики («Одноклассники», «ВКонтакте», «Телеграмм»), средства массовой информации, ежегодные отчеты на общем родительском собрании.

Выводы по разделу:

Анализ структуры управления МБОУ ДОД ЦДТ показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с возникающими задачами; разработанные локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы, которые принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Планирование и организация учебного процесса осуществляются с использованием следующего перечня организационно - методической документации:

- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный график.

Дополнительные общеразвивающие программы, разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 20 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.14; ст.2, п.92; ст.12; ст.28, п.1; ст. 47, п.5; ст. 75, п.4);

- Приказом Министерства Просвещения и воспитания Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПином 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Концепцией персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае от 05.08.2019 г.;

- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 131 об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края»;

- Приказом КГАОУ ДО РМЦ № 383 П от 26.09.2019 г. об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае;

- Уставом МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре,

- Положением о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДОД ЦДТ г. Николаевска-на-Амуре.

Основной формой контроля качества реализации дополнительных общеразвивающих программ является мониторинг «Образовательный уровень учащихся», цель которого - анализ уровня сформированности умений и навыков учащихся, отслеживание результативности кружковцев в конкурсном движении, анализ полноты реализации программы дополнительного образования детей.

Итоговая аттестация показывает, что учащиеся центра успешно (100%) осваивают программный материал; процент освоения программ составил: высокий уровень – 56 %, достаточный – 44 %; 100% удовлетворенность потребителей качеством доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки учащихся МБОУ ДОД ЦДТ соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

Выводы по разделу: в целом содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДОД ЦДТ соответствуют современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.4. Организация учебного процесса.

МБОУ ДОД ЦДТ работает с детьми и подростками в возрасте до 18 лет. Обучение осуществляется на русском языке.

МБОУ ДОД ЦДТ самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты, доплаты и надбавки стимулирующего характера.

Учебные занятия проводятся полным составом учащихся, в группах и индивидуально, в том числе с применением дистанционных форм обучения, также в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группы, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, творческие объединения, клубы и др.), в объединениях с переменным составом учащихся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Занятия проводятся каждый день, включая воскресные дни и каникулы.

Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных

санитарно-гигиенических норм и утверждаются директором МБОУ ДОД ЦДТ.

Учебная нагрузка в неделю в объединениях составляет от 4 до 8 часов соответственно с возрастом и годом обучения учащихся, уровню усвоения, профилю дополнительной общеразвивающей программы и результативностью.

Продолжительность академического часа учебного занятия – от 30 до 45 минут. (После 30 – 45 минут занятий - перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений).

В зависимости от специфики объединения занятия проходят без перерывов (на экскурсии, в походе, массовых мероприятиях), которые входят в учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы.

Численный состав групп в объединениях:

- 1-го года обучения – 12–15 человек;
- 2-го года – 10–12 человек;
- 3-го года – 8–10 человек;
- для последующих годов обучения – 6 – 8 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их по своему желанию.

МБОУ ДОД ЦДТ организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время организуется работа концертных бригад, профильных, загородных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, других объединений, как с постоянным, так и с переменным составом детей, на своей или иной базе, по месту жительства. Летним отдыхом в 2022 году было охвачено – 482 детей (в 2021 году - 482 чел.).

Правила приема детей в МБОУ ДОД ЦДТ определяются Уставом, Положением о правилах приема в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества г. Николаевска-на-Амуре Хабаровского края, согласованным с родительским комитетом и Активом лидеров. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка (при приеме в хореографические объединения). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной

деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Вывод по разделу: организация учебного процесса соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ ДОД ЦДТ является стабильным, в учреждении работают: 1 – руководящий работник, 15 педагогических работников, а также 5 - внешние совместители.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям: 25 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию; 62 % - высшее образование, 38 % - среднее - специальное образование.

В центре ведется систематическая работа по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников центра, в 2022 году 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации. Профессиональную переподготовку имеют 6 чел. (37, 5 %).

Педагогический стаж работы руководящих и педагогических работников центра составляет: 20 лет и более – 5 чел. (31 %); от 10 до 20 лет - 5 чел. (31 %); от 5 до 10 - 2 чел. (13 %); до 5 лет - 4 чел. (25 %).

Увеличилось количество и качество работы по распространению педагогического опыта педагогов дополнительного образования на разных уровнях.

Год	Мастер-классы	Распространение опыта				
		На уровне ЦДТ	На районном уровне	На краевом уровне	На общероссийском уровне	На международном уровне
2021	25	2	2	7	6	
2022	17	12	15	6	10	5

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022 году:

- Максимова Г.А. - Почетная грамота министерства образования Хабаровского края;
- Коллектив ЦДТ – благодарственное письмо КГОУ ДО «Центр развития творчества детей (РМЦ ДОД Хабаровского края)» за активное участие и творческий подход к проведению мероприятий в рамках проекта

«Краевой выходной»;

- Томчак Л.Н. – благодарственное письмо Хабаровской краевой общественной организации «Молодежная ассамблея народов Хабаровского края» при Главном управлении внутренней политики правительства Хабаровского края за высокий уровень профессионализма и подготовку учащихся к I Всероссийскому межнациональному фестивалю-конкурсу искусств «Сияние Амура»;

- Кирпа Н.К. - Благодарность Главы Николаевского муниципального района Леонова А.М. за добросовестный творческий труд, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- Марунич Н.В. – Почетная грамота Главы Николаевского муниципального района;

- Хомов П.С. – Почетная грамота управления образования администрации Николаевского района Хабаровского края;

- Хомов П.С. – благодарственное письмо главного редактора МБУ «Редакция газеты «Амурский лиман»;

- Изостудия «Радуга» (руководитель Новоструева Э.В.), клуб по интересам «Рукодельница» (руководитель Жакова Л.И.) – подтверждение звания «Образцовый коллектив любительского художественного творчества»;

- Новоструева Э.В. – участник заочного и дистанционного этапов «Сердце отдаю детям» краевого этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - Диплом Оргкомитета конкурса.

Вывод по разделу: анализ данных показывает, что кадровое обеспечение соответствует лицензионным нормативам, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных общеразвивающих программ. В ЦДТ сложился стабильный, высококвалифицированный коллектив педагогов, прослеживается динамика роста профессионального мастерства.

1.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в каждом учебном кабинете создана мини библиотека, общий фонд которой насчитывает более 320 экземпляров книг.

Образовательный процесс обеспечен необходимыми ресурсами периодических изданий, насчитывающий более 300 экземпляров.

Банк данных программно-методического обеспечения содержит 24 дополнительных общеразвивающих программ. Ко всем программам разработаны необходимые учебно-методические материалы. Качество разработки программ и учебно-методических материалов гарантируется экспертизой методического совета.

Методистами в 2022 году были разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по темам:

- Методические рекомендации «Как составить методическую разработку».

- «Работа над ошибками» Методические рекомендации по корректировке ДООП.

- «Методы и формы организации занятий в системе дополнительного образования» (памятка для педагогов дополнительного образования).

- «Нетрадиционные формы занятий в учреждении дополнительного образования детей. Методические рекомендации».

- «Методические рекомендации по разработке и составлению дополнительных общеразвивающих программ».

- «Дополнительная общеобразовательная программа — это просто» Методический конструктор проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- «Проектирование и экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

- «Организация методического сопровождения педагогических работников в условиях дистанционного обучения».

- «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- «Методические рекомендации по разработке краткосрочных программ в дополнительном образовании».

Ежегодно пополняется электронный банк данных методической продукцией педагогов дополнительного образования, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. За отчетный период он увеличился на 34 методических продукта.

Методическая продукция представлена в виде методических рекомендаций и разработок и является результатом работы педагогов центра по совершенствованию содержания дополнительного образования.

Ф.И.О. педагога	Форма	Тема
Афанасьева	Методическая разработка	«Счастливого Рождества!»

Е.Г.	развивающего занятия	
	Методическая разработка игровой праздничной программы	«Новогодний звездный бум».
	Методическая разработка учебного занятия.	«Путешествие в мир профессий»
	Методическая разработка мастер-класса	«Русская матрёшка».
	Методическая разработка проекта	«По дороге к дружбе»
Волобоева О.В.	План-конспект занятия	«Волшебный мир танца»
	Методическая разработка учебного занятия	«Давайте танцевать»
	Методическая разработка проекта	«Отчетный концерт «Мир танца»
	Эссе	«Профессия педагог»
Жакова Л.И.	Методическая разработка мастер-класса	«Новогодняя открытка»
Каратаева Н.В.	Методическая разработка учебного занятия	«Нетрадиционные техники рисования»
	Методическая разработка проекта	«Подводный мир»
Кирпа Н.К.	Сборник мастер-классов	«Мир рукоделия»
	Методическая разработка проекта	«Новогодняя выставка»
	Методическая разработка игровой программы к 23 февраля	«Своя игра»
	Методическая разработка игровой программы к 8 марта	«Подарок для мамы»
	Методическая разработка проекта	«Плакат Победы»
	Методическая разработка проекта	«Макет ко Дню космонавтики»
Кокина М.В.	Обобщение опыта	«Проектomanия»
	Методические разработки педагогического совета	«Участие в конкурсном движении как основа развития профессионализма педагогов»

		ЦДТ»
	Памятка для педагогов дополнительного образования	«Методы и формы организации занятий в системе дополнительного образования»
	Методические рекомендации	«Составление и использование индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся»
	Методические рекомендации	«Оформление индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся»
Кушнарёва О.Н.	Социальный проект	«Пионер живет рядом» к 100-летию пионерской организации
Марунич Н.В.	Методическая разработка проекта	«В гостях у сказки»
Новоструева Э.В.	Методическая разработка	Совместная художественно-творческая деятельность детей и родителей изостудии «Радуга». Гравюра на картоне «Плывёт кораблик по волнам» (печать).
	Методические рекомендации	«Монотипия – как средство развития творческих способностей учащихся»
Томчак Л.Н.	Методическая разработка занятия	«Дикция и слово в пении»
	Методическая разработка открытого занятия	«Зимняя прогулка»
	Методическая разработка занятия	«Зимняя прогулка»
	Методическая разработка проекта	«Поющий мир детства»
Тучина Е.И.	Методическая разработка учебного занятия	«Кувшинка из бисера».
	Методическая разработка учебного занятия	«Лягушка в технике оригами».
	Методическая разработка проекта	«Дерево с цветами»

В 2022 году статья «Проектная деятельность как условие личностного роста» старшего методиста Кокиной М.В. опубликована в краевом журнале «Дополнительное образование в Хабаровском крае».

Вывод: качество учебно - методического информационно - библиотечного обеспечения соответствует современным требованиям.

1.7. Качество материально-технической базы.

Обеспечение образовательной деятельности в МБОУ ДОД ЦДТ осуществляется на базе пяти общеобразовательных школ, на основании договоров и приложение 1.1. к бессрочной лицензии серия 27Л01, регистрационный номер № 0001075 от 20 августа 2015 г. по адресам 682460, Хабаровский край, г. Николаевск-на-Амуре, ул. Приамурская, 69; ул. Сибирская, 165, 193; ул. Школьная, 219; ул. Чихачева, 8 в 11 учебных кабинетах, музыкальном кабинет, зале хореографии, кабинете технологии, актовом зале. Общей площадью помещений 865,8 кв.м.

Соответствие санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений установлено выданным, в установленном порядке, санитарно-эпидемиологическим заключением о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений 27.99.23.000.М.000506.08.16 от 11.08.2016г.

Соответствие обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае, если соискателем лицензии является образовательная организация) установлено Заключением № 3 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 28.06.2016.

Обеспечение образовательной деятельности помещениями, подтверждающими наличие условий для охраны здоровья учащихся, обеспечивается Договором с КГБУЗ «Николаевская-на-Амуре центральная районная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края на организацию медицинского обслуживания учащихся образовательного учреждения в помещении медицинской организации от 01.01.2022 г.

Для проведения массовых мероприятий МБОУ ДОД ЦДТ используются зрительные залы Районного Дома культуры, Дома молодежи и киноцентра «Родина», имеющие лицензии для проведения данной деятельности.

В МБОУ ДОД ЦДТ имеется музыкальное оборудование: микшерский пульт – 2 шт., колонки – 2 шт., микрофоны – 5, активная акустическая

система – 1 шт., комплект музыкальных тарелок, проектор – 1 шт., экран – 1 шт.,

Административно-управленческий аппарат и отделы обеспечены компьютерами. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В МБОУ ДОД ЦДТ используются 5 персональных компьютеров, 5 ноутбуков.

А также принтер (Канон, HP) – 5 шт., многофункциональное устройство – 2 шт., копировальный аппарат – 1 шт., ламинатор – 1 шт. Имеется зеркальный фотоаппарат NIKON D 3400.

В костюмерную приобретена электрическая швейная машинка и пожертвование от граждан – оверлок.

Педагогические работники МБОУ ДОД ЦДТ активно применяют ИКТ в образовательном процессе по следующим направлениям:

- работа с документацией (электронный вариант программы, календарно-тематическое планирование, методические материалы, списки детей, поиск информации в интернете о конкурсах, фестивалях);
- подготовка к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям (работа с электронными документами, интернет);
- проведение учебных занятий и массовых мероприятий (компьютер как ТСО, создание мультимедийных презентаций, видеороликов);
- самообразование (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары, заочные конференции и мастер-классы и т.п.);
- проведение дистанционных викторин;
- обновление информации на сайте МБОУ ДОД ЦДТ;
- работа с электронной почтой;
- оформление методических материалов.

Мультимедийное оборудование используется не только на массовых мероприятиях, но и на семинарах, мастер-классах, практикумах, методических и воспитательных мероприятиях.

Вывод по разделу: качество материально-технической базы соответствует современным требованиям.

1.8. Функционирование внутренней оценки качества образования

С целью обеспечения эффективности работы педагогического коллектива в течение учебного года систематически проводился внутриорганизационный контроль:

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Контроль за организацией учебно-воспитательного процесса;

- Контроль за сохранностью контингента, посещаемостью и наполняемостью творческих объединений.
- Контроль за ведением документации;
- Контроль освоения учащимися образовательных программ и уровень их усвоения.

Контроль за организацией учебно–воспитательного процесса осуществлялся за готовностью кабинетов к новому учебному году: наличие инструкций по ОТ, установление соответствия санитарного состояния кабинетов, комплектования групп творческих объединений, за работой творческих объединений по расписанию. Изучалось выполнение учебно-тематических планов и дополнительных общеразвивающих программ педагогов, качество подготовки и проведения занятий и воспитательных мероприятий. Проводился контроль над организацией работы творческих объединений в каникулярное время. Изучалась система диагностики, отслеживающая динамику развития учащихся, результаты обучения, творческие достижения учащихся, знания учащимися правил безопасности работы в кабинетах. С целью сохранности контингента регулярно проводились срезы посещаемости и наполняемости групп.

Анализ движения и сохранности контингента в течение учебного года показал следующее: на начало 2021-2022 учебного года в творческие объединения зачислено 654 учащихся, в конце года переведены на следующий учебный год 469 учащихся, разница составила 185 человек.

Из них закончили обучение:

- 10 учащихся по 2-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Компьютерная графика», руководитель Мальцева Н.К.;
- 10 учащихся по 2-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Дизайника», руководитель Мальцева Н.К.;
- 8 учащихся «Социальной гостиной» по 2-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Подросток», руководитель Афанасьева Е. Г.;
- 20 учащихся по 3-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Калейдоскоп», руководитель Олейникова И.В.;
- 10 человек по 4-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Пойте вместе с нами», руководитель Томчак Л.Н.;
- 8 учащихся по 5-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Радость творчества», руководитель Жакова Л.;
- 6 учащихся по 5-годичной дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальная радуга», руководитель Юрьева Р.А.;

- в связи с увольнением педагога Пинчук Н.Е. закончили обучение 24 учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мой Николаевск»;

- в связи с увольнением педагога Десятовой Ю.А. закончили обучение 43 учащихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мой Николаевск».

Контингент учащихся в течение всего 2021-2022 учебного года сохранился на 97 % (в предыдущем отчетном периоде – 96,8%).

Хорошая посещаемость в течение 2021-2022 учебного года была в творческих объединениях: «Калинка», руководитель Волобоева О.В., «Социальной гостиной», руководитель Афанасьева Е.Г., «Рукодельница», руководитель Жакова Л.И., «Четкий кадр», руководитель Хомов П.С., «Дизайника», руководитель Кирпа Н.К., вокальная студия «Семь нот», руководитель Томчак Л.Н.

Всего по ЦДТ, за 2021-2022 учебный год посещаемость составила 85 %, также, как и в предыдущем отчетном периоде.

Вывод: контингент учащихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно-воспитательного процесса. Процент отсева допустимый.

Контроль за ведением документации включал в себя следующее: ведение журнала учета работы творческого объединения, соответствие календарному учебному графику, полнота и своевременность внесения записи.

Проверка журналов показала, что большинство педагогов дополнительного образования своевременно и правильно оформляют записи в журнале. Но есть педагоги, которые не вовремя сдают журналы на проверку, записывают темы занятий поздним числом, оформляют журналы небрежно.

Основной формой контроля над реализацией дополнительных общеразвивающих программ является мониторинг «Образовательный уровень учащихся», цель которого анализ уровня сформированности умений и навыков учащихся через посещение занятий, отслеживание результативности детей в конкурсном движении, анализ полноты реализации программ дополнительного образования детей.

В центре принята следующая технологическая схема педагогического контроля за освоением детьми образовательных программ:

Предварительная диагностика проводится с целью корректировки учебно - тематического плана образовательной программы. Диагностика проводится в первые дни обучения и определяет уровень начальной

подготовки ребенка.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения успешности развития учащегося и степени освоения им учебных задач на определенном этапе, направления и формы индивидуальной работы с каждым ребенком. Диагностика проводится по итогам первого полугодия. В творческих объединениях используются разнообразные формы промежуточной аттестации; для проверки теоретической части педагоги применяют тестовые задания разного рода сложности, кроссворды, загадки, викторины и т.д.

Итоговая аттестация как оценка результатов обучения в конце учебного года, определяет качество освоения материала, уровень соответствия с учебными задачами года. Проводится в рамках программных требований, с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков.

Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: турниры, выставки, концерты.

Педагоги при проведении итоговой аттестации также применяют формы познавательной деятельности: деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы, аукционы знаний и т.д.

Результаты, полученные при аттестации, позволяют выявить уровень усвоения учебного материала в сравнении с прошлыми годами обучения и подобрать индивидуальные маршруты работы с учащимися.

Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Анализ результатов диагностики помогает подобрать педагогам индивидуальные программы обучения учащихся с последующим анализом задач и методов работы с ней на каждое полугодие, а методистам своевременно оказать необходимую помощь педагогам центра в организации образовательного процесса и сориентировать педагогический коллектив на гармоничное развитие межличностных отношений.

Итоговая аттестация показывает, что учащиеся центра успешно (100%) осваивают программный материал, растут их достижения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителей центра и доводятся до всех участников образовательного процесса и заинтересованных сторон на отчетном концерте центра детского творчества и путем публикации на сайте центра.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ЦДТ
г. Николаевска-на-Амуре за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	590
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	9
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	313
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	224
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	105 / 18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	16 / 3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	52 / 9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29/ 56 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 / 34%

1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9 / 16 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	448 / 68,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2302 / 390%
1.8.1	На муниципальном уровне	1567 / 68%
1.8.2	На региональном уровне	407 / 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	181 / 8%
1.8.5	На международном уровне	147 / 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	276 / 47%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 / 27%
1.9.2	На региональном уровне	26 / 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	65 / 24%
1.9.5	На международном уровне	110 / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	472 / 80%
1.10.1	Муниципального уровня	273 / 58%
1.10.2	Регионального уровня	79 / 17%

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	68 / 14%
1.10.5	Международного уровня	52 / 11%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	118
1.11.1	На муниципальном уровне	118
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 / 60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 40 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 / 27%

1.17.1	Высшая	2 / 50 %
1.17.2	Первая	2 / 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 / 27 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 13 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 / 1,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Директор МБОУ ДОД ЦДТ



Г.А. Максимова